

**Livret pédagogique à partir des panneaux de l'exposition itinérante.**

Collège- Lycée

### **Panneau 1 : Le multimédia dans les années 60**

*De nouveaux objets issus de la société de consommation entrent à l'école.*

1. Nommez l'objet représenté et donnez sa fonction.

.....

2. Quels objets ont été combinés (= associés) pour obtenir la radiovision ?

.....

### **Panneau 2 : l'enseignement programmé**

*Du grand au petit format : apprendre par « l'auto-correction ».*

3. Quel nom porte cet objet et quel est son usage ?

.....

4. Quel est le nom de l'enseignant qui a initié l'utilisation des bandes enseignantes ?

.....

5. Peut-on dire que c'est un objet innovant ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

6. Donnez une raison qui montre que les petits écrans ne sont pas encore entrés dans les usages de l'école.

.....

### **Panneau 3 : La radio télévision scolaire**

*Les programmes éducatifs sont à l'antenne.*

7. Citez deux missions de la radio-télévision scolaire.

a) .....

b) .....

8. Montrez que la parité (égalité de traitement des hommes et des femmes dans le travail par exemple) existe au sein de la radio-télévision scolaire.

.....

#### **Panneau 4 : A l'époque du plan informatique pour tous**

*Le tournant des années 80.*

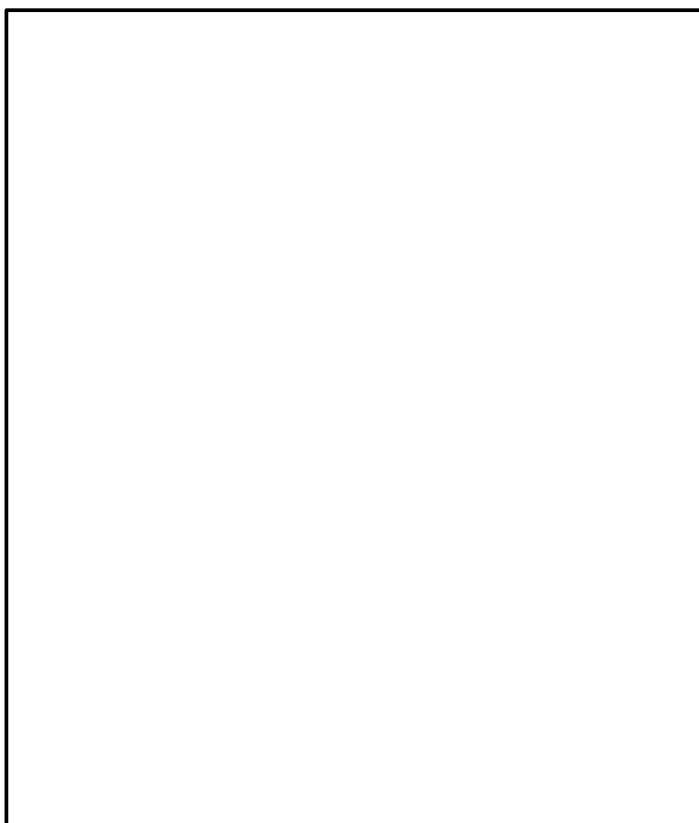
9. « *Des idées mais des contraintes* » : retrouvez des arguments sur le panneau qui justifient cette expression.

.....  
.....  
.....

10. De quels matériels disposent les élèves et l'enseignant à cette époque ?

.....  
.....  
.....

11. « Une coccinelle pas comme les autres » : Croquez cet objet qui servait à apprendre aux élèves des formes géométriques, à maîtriser l'espace.



12. Quel nom porte cet objet utilisé dans les années 80-90 à l'école et développé par l'administration publique des Postes et Télécommunications?

.....  
.....

#### **Panneau 5 : Devenir un jeune téléspectateur actif**

*La télévision, objet aliénant ou innovant ?*

13. Décrivez ce tableau de langage « portrait de famille » puis relevez un argument favorable et défavorable à l'utilisation de la télévision dans les foyers.

.....  
.....  
.....  
.....

Argument pour : .....

Argument contre : .....

### Panneau 6. La télévision à la maison

14. Quelle est la place du téléviseur dans les années 60 au sein de la maison française ?

.....  
.....

15. « *Nounours, le concurrent français de Mickey!* » : Retrouvez les arguments/exemples qui justifient cette affirmation.

.....  
.....

16. *La chambre de l'adolescent dans les années 90 : les petits écrans sont partout.* Notez le nom des différents objets qui intègrent la chambre de l'adolescent.

.....  
.....

### Panneau 7 : Éduquer avec des jeux

*Faire entrer l'école dans l'ère du numérique.*

17. Des logiciels pour apprendre en s'amusant apparaissent. Quel critère est signalé sur les boîtes pour justifier l'accord du Ministère de l'Éducation nationale ?

.....

18. D'après l'explication du panneau sur le jeu sérieux, réalisez une banderole publicitaire qui doit inciter les professeurs à utiliser ces jeux dans la classe. (l'argument indiqué sur le panneau doit apparaître).

### Panneau 8 : Des TICES (Technologies de l'information et de la communication pour l'Enseignement)

19. Justifiez l'affirmation suivante : « *L'enseignant n'est pas remplacé par les ordinateurs et son rôle n'est pas remis en cause* » en vous aidant des informations de ce panneau. Vous donnerez deux exemples au minimum.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....