

COMMUNIQUÉ DE PRESSE | 3 avril 2024

RÉSEAU CANOPÉ ET L'INSEI S'ENGAGENT POUR L'ÉCOLE INCLUSIVE

Partenariat renforcé entre Réseau Canopé, l'opérateur public de formation tout au long de la vie des enseignants, et l'Institut national supérieur de formation et recherche pour l'éducation inclusive (INSEI) pour accompagner la communauté éducative sur les enjeux d'une scolarisation de qualité pour tous les élèves, par la prise en compte de leurs singularités et de leurs besoins éducatifs et pédagogiques particuliers.

SIGNATURE D'UNE CONVENTION CADRE DE PARTENARIAT



Réseau Canopé et l'INSEI renouvellent leur partenariat pour une durée de 3 ans à travers la signature d'une convention-cadre qui permettra de développer des actions communes : coconstruction de parcours de formation en lien avec l'éducation inclusive, codesign de ressources et contenus sur des sujets communs, formations spécifiques sur des sujets tels que l'accessibilité, la coéducation, la prise en compte de la diversité des élèves dans la forme scolaire, et réflexion autour de la recherche sur des sujets innovants : immersion, simulation, intelligence artificielle, labs éducatifs inclusifs...

« L'accessibilité universelle des apprentissages est une priorité et une préoccupation très vive des enseignants, et je me réjouis de ce partenariat qui va nous permettre de monter en puissance et en compétences sur nos actions de formation sur l'école inclusive. L'inclusion englobe non seulement les élèves à besoins éducatifs particuliers mais aussi l'ensemble de leurs camarades de classe, et plus largement toute la communauté éducative. Prendre en compte la diversité des élèves est un défi quotidien pour le système éducatif, en apportant un bénéfice réel à tous les élèves et leurs enseignants. L'INSEI va nous accompagner dans la voie de l'amélioration continue », a déclaré Marie-Caroline Missir, directrice générale de Réseau Canopé.

« Garantir une éducation de qualité à tous les élèves, quelles que soient leurs spécificités, implique de former tous les acteurs du système éducatif aux fondamentaux de l'école inclusive » confirme Murielle Mauguin, directrice de l'INSEI. « Ce partenariat avec Réseau Canopé permettra de diffuser, le plus largement possible, la culture de l'accessibilité et d'articuler dans des projets portés conjointement des actions de formation et de création de ressources adossées à la recherche, au plus près des besoins du terrain. »

L'ACTION DE RÉSEAU CANOPÉ SUR L'ÉCOLE INCLUSIVE



Depuis les lois de 2005 et 2013 portant sur l'école inclusive, la prise en compte de la diversité des élèves dans les classes, et notamment des élèves à besoins particuliers, est un élément essentiel et prioritaire de l'accès aux compétences scolaires. Cette scolarisation se doit, pour la majorité d'entre eux, d'être réalisée dans leur établissement de secteur comme tout élève. Qu'il s'agisse de leur personnalité, de leur condition physique ou de leur facilité ou non à apprendre, la mission principale des enseignants est de permettre – à tous, sans exception – d'avancer dans leur scolarité. C'est le propre de l'école inclusive.

Réseau Canopé propose un ensemble de ressources de formation à destination de la communauté éducative pour faire classe à tous les élèves que ce soit en distanciel (sur la plateforme dédiée, Cap école inclusive qui a comptabilisé 153 000 visiteurs en 2023, ainsi que sur CanoTech) ou en présentiel dans les Ateliers Canopé. En 2023, l'opérateur a proposé 700 sessions de formations et formé près de 20 000 personnes sur des sujets comme la différenciation pédagogique, la scolarisation des élèves allophones, l'accessibilité des apprentissages...

Pour aller plus loin dans son implication sur la thématique, Réseau Canopé a créé les **LaB'Inclusifs**, espaces dédiés à l'école inclusive permettant de faire travailler une communauté éducative autour de la formation, de démonstration et d'expérimentation. Ces espaces collaboratifs innovants ont recours simultanément aux outils numériques, aux environnements, équipements, supports d'apprentissage et méthodes pédagogiques favorisant l'intelligence collective. La dynamique enclenchée par la direction territoriale de Normandie, pionnière autour de cette thématique avec la création des LaB'Inclusifs normands, s'est étendue sur l'ensemble de Réseau Canopé puisque plus d'une vingtaine d'autres territoires au sein de Réseau Canopé proposent à ce jour un LaB'Inclusif au sein de leurs Ateliers. Enfin, l'opérateur s'investit dans des projets d'envergure comme le projet « PIA3 100 % inclusion : un défi, un territoire » qui lui permet de renforcer ses liens avec la recherche (Inspé de Lille, Amiens, Rouen, Caen) et le terrain avec les acteurs des services académiques.

www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive.html

À PROPOS DE RÉSEAU CANOPÉ

Réseau Canopé est l'opérateur du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse chargé de la formation tout au long de la vie des enseignants, notamment au numérique et par le numérique. À l'écoute des besoins identifiés sur le terrain, il s'appuie sur un maillage de 101 Ateliers Canopé pour accueillir des formations en présentiel et à distance.

CONTACT PRESSE

France Laure Pons
06 95 19 12 07
presse@reseau-canope.fr

RÉSEAU CANOPÉ

1, avenue du Futuroscope
Téléport 1 – Bâtiment @4 – CS 80158
86961 FUTUROSCOPE Cedex