

COMMUNIQUÉ DE PRESSE | 22 mars 2023

RÉSEAU CANOPÉ : HAUSSE DE 6 % DU NOMBRE DE PERSONNES AYANT SUIVI UNE FORMATION AVEC UN FORMATEUR EN 2022

- Plus de 212 000 enseignants et personnels de l'éducation formés par un formateur en 2022, en présentiel ou à distance (formations dites synchrones)
- Plus de 440 000 consultations des ressources d'auto-formation à distance de Réseau Canopé suivies en 2022
- Ressources de formation en hausse de près de 10 % sur un an



Réseau Canopé, l'opérateur public chargé de la formation tout au long de la vie des enseignants, présente les principaux chiffres de son activité en 2022, qui mettent en évidence une progression de 6 % du nombre de membres de la communauté éducative ayant suivi une de ses formations, dispensée par un formateur.

Les données compilées sur l'année 2022 font apparaître :

- une hausse du nombre de **personnes formées**, à 212 383 sur l'ensemble de 2022, en progression de 6 % sur un an (comparaison avec l'année complète 2021, à périmètre comparable). Ce chiffre recouvre les actions de formation dites synchrones, dispensées en direct, par un ou plusieurs formateurs, en présentiel ou à distance, y compris celles dispensées par le CLEMI, service de Réseau Canopé ;
- le nombre de sessions en **présentiel** a progressé de 15 % sur un an, et représente en 2022 quatre formations dispensées sur dix ;
- une hausse de 9,5 % des **offres** de formations (2 885) ;
- plus de 440 000 consultations des ressources d'auto-formation.

Le **taux de satisfaction** des enseignants ayant suivi ces formations s'élève à plus de 96 % (enseignants se déclarant satisfaits ou très satisfaits)¹. Ils sont 84,7 % à déclarer que la formation suivie est transférable en classe, ce qui répond à une attente fortement exprimée par les enseignants.

À l'international dans l'espace francophone, Réseau Canopé a contribué à former 1 365 enseignants évoluant dans le système de l'enseignement en français.

Dans le domaine des formations asynchrones – c'est-à-dire que l'enseignant peut suivre en ligne et à l'horaire qui lui convient (*voir définitions*), en auto-formation – Réseau Canopé dispose d'une offre multiple, regroupant par exemple

¹ Taux mesuré sur la base de 16 600 répondants à un questionnaire après la formation

les capsules de *micro learning* de la plateforme Canotech, les épisodes du podcast ExtraClasse, ou encore les parcours M@gistère. L'ensemble des actions de formation asynchrones a été suivi ou consulté plus de 440 000 fois en 2022.

« Ces chiffres traduisent un fort investissement des enseignants dans leur développement professionnel, et un intérêt pour les modalités variées de notre offre, adaptées à leurs usages et à leur quotidien : en présentiel avec des formateurs, ou à distance, chacun à son rythme », précise Marie-Caroline Missir, directrice générale de Réseau Canopé. « En y incluant les ressources asynchrones, ce sont plus de 650 000 contacts que Canopé a eus avec son public. Cette formation entre pairs est la marque de fabrique de la communauté apprenante que nous voulons développer chez Réseau Canopé. »

« Les offres comme la formation aux enjeux de développement durable, l'éducation aux médias et à l'information, l'égalité fille/garçons, le bien-être en classe ou la sensibilisation aux valeurs de la République, rencontrent un grand succès, qui nous confortent dans notre rôle d'opérateur de la formation tout au long de la vie sur des thématiques transverses. Nous restons très attentifs à la transposabilité en classe, pour fournir aux enseignants des solutions pratiques et concrètes ».

« Réseau Canopé approfondit sa transformation pour devenir l'opérateur de la formation continue de la communauté éducative, au service de la stratégie du ministère. Nous nous fixons pour objectif d'accroître encore notre audience et la pertinence de nos formations pour accompagner les enseignants dans leur pratique professionnelle et contribuer à leur développement, et sommes déjà tournés par exemple vers la rentrée et les besoins qu'auront notamment les contractuels ou débutants dans le métier », a conclu Marie-Caroline Missir.

DÉFINITIONS

Par **formation synchrone**, on entend les actions de formation, animées par un ou plusieurs formateurs, en direct, en présentiel (dans les Ateliers Canopé par exemple) ou à distance (webinaires en direct par exemple).

Par **formation asynchrone**, on entend les actions d'auto-formation : ressources dont un enseignant peut disposer en ligne et qu'il peut consulter à son rythme, selon ses disponibilités. Elles recouvrent par exemple les webinaires et conférences en rediffusion, les parcours sur le plateforme M@gistère, ou les capsules de *micro-learning* de la plateforme Canotech

CONTACT PRESSE

Géraldine Clatot

06 87 81 16 11

geraldine.clatot@ginkgo-rp.com

RÉSEAU CANOPÉ

1, avenue du Futuroscope

Téléport 1 – Bâtiment @4 – CS 80158

86961 FUTUROSCOPE Cedex