

SE FORMER À L'INTERNATIONAL AVEC RÉSEAU CANOPÉ

-  Explorez nos **8 domaines de formation**
-  Découvrez nos **différentes modalités**



reseau-canope.fr/international

Réseau Canopé, acteur de référence à l'international

Qui sommes-nous ?

Réseau Canopé, opérateur du ministère français de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, a pour mission la formation et le développement professionnel des enseignants.

S'appuyant sur un maillage territorial d'une centaine d'Ateliers Canopé en métropole et outre-mer, et sur un réseau de plus de 500 formateurs, l'établissement déploie son expertise en formation, pédagogie, numérique éducatif, codesign, édition et solutions documentaires à l'international. Réseau Canopé y partage son savoir-faire pour aborder les défis de l'éducation du ^{xxi}^e siècle.

En France comme à l'international, dans la mise en œuvre des projets qui leur sont confiés, les équipes de Réseau Canopé sont toujours soucieuses de produire, aux côtés des partenaires locaux, des livrables tangibles répondant à des besoins concrets.

Acteur de formation au cœur d'un écosystème

Réseau Canopé mène ses actions en étroite relation avec :

- o les acteurs institutionnels : ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, postes diplomatiques ;
- o les ministères des pays partenaires et des organisations multilatérales (Unesco, Confemen, Unicef) ;
- o des opérateurs de renom : France Éducation international (FEI), Expertise France, Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), Mission laïque française, instituts français ;
- o des bailleurs de fonds : Agence française de développement (AFD), Union européenne, Partenariat mondial pour l'éducation (PME).

Réseau Canopé répond aux enjeux éducatifs et sociétaux contemporains par la formation et l'accompagnement de tous les acteurs de l'éducation dans le monde.

Découvrez dans cette sélection des exemples de formations dans



domaines

de formation

- 04 ● **Bien-être** à l'école
- 05 ● **Coéducation**
- 06 ● **Numérique** en éducation
- 07 ● École **inclusive**
- 08 ● Éducation à la **transition écologique et sociale**
- 09 ● Éducation aux **médias** et à l'**information**
- 10 ● **Pratiques pédagogiques** et méthodologiques
- 12 ● Éducation aux **valeurs de la République**

MODALITÉS
DE
FORMATION



Différents formats et durées :

- en présentiel (dans votre pays ou en France), en distanciel ou les deux ;
- interventions ponctuelles sur un sujet (webinaires de 1 h 30, formation d'une journée ou plusieurs jours) ;
- programme de formation sur plusieurs mois (sur une ou plusieurs thématiques avec des sessions et rendez-vous réguliers...).

Tarifs sur demande

Bien-être à l'école

Développement des compétences psychosociales : une approche au service du climat scolaire

Les compétences psychosociales (CPS) sont reconnues par l'Organisation mondiale de la santé comme un déterminant majeur du bien-être physique, mental et social. Découvrez des repères qui vous aideront dans votre pratique au quotidien, des ressources et des outils contribuant à renforcer les CPS des élèves pour un climat scolaire positif.

Objectifs de formation

- Nommer les CPS et identifier des outils et des dispositifs pour les développer en classe.
- Mettre en œuvre des activités spécifiques pour développer les CPS.
- Construire une démarche pédagogique de développement des CPS (cognitives, émotionnelles et sociales) en classe.

La satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux

Comment adapter sa posture en tenant compte des besoins psychologiques fondamentaux des élèves ? Ces formations proposent des pistes dans la mise en œuvre de pratiques pédagogiques et relationnelles favorisant la motivation et le bien-être des élèves.

Objectifs de formation

- Identifier les besoins psychologiques fondamentaux et leur impact sur la motivation des élèves.
- Adapter ses pratiques pédagogiques pour mieux satisfaire les besoins psychologiques des élèves.
- Évaluer l'impact de ses gestes professionnels sur la motivation et le bien-être des élèves.

Autorégulation et feedbacks dans les apprentissages

Ces formations abordent les conditions de l'autorégulation de l'activité cognitive, les feedbacks et les gestes pédagogiques qui visent à aider les élèves à développer des stratégies pour planifier, contrôler et évaluer leur apprentissage.

Objectifs de formation

- Décrire les mécanismes de l'autorégulation métacognitive.
- Utiliser différentes formes de feedback pour aider les élèves à développer des stratégies d'apprentissage.
- Adapter les techniques au profil des élèves.

La régulation des émotions dans la communication

Qu'est-ce que la notion d'émotion ? Quelles sont les différentes situations émotionnelles, positives ou négatives, vécues par les élèves ? Après un focus sur ces notions, des outils et des ressources sont présentés pour aider les élèves à exprimer leurs émotions et à en comprendre les conséquences.

Objectifs de formation

- Identifier les émotions, leurs composantes et les réactions qui en découlent.
- S'outiller pour aider les élèves à exprimer leurs émotions et à en comprendre les conséquences.
- Développer l'analyse réflexive dans la gestion des émotions individuelles et collectives.

Émotions et gestion du stress : des techniques pour soi

L'enseignant est très souvent confronté au stress dans son environnement professionnel : respect des programmes, séances de classe, relation avec ses élèves, ses collègues, les parents, etc. Comment le gérer au quotidien ? Ces formations vous donnent des clés pour comprendre l'importance des compétences émotionnelles et pour apprendre à mieux agir sur son niveau de stress.

Objectifs de formation

- Identifier les enjeux des compétences psychosociales dans le contexte professionnel.
- Intégrer et mobiliser des techniques de gestion du stress dans son quotidien professionnel.
- Développer des outils de suivi et d'autorégulation de son niveau de stress. ●

Tous les mois, nous assistons à un webinar d'1 h 30. Entre deux formations j'ai un rendez-vous de suivi avec un formateur où je peux poser mes questions. J'ai déjà réussi à mettre en pratique ce que j'ai appris en début d'année.

JULIAN

Coéducation

La relation famille-école : mieux la comprendre pour mieux coopérer

Ces formations permettent d'aborder et de mieux comprendre les mécanismes en jeu dans la relation famille-école pour dépasser les malentendus et les peurs réciproques.

Objectifs de formation

- Identifier les critères d'une relation de confiance réciproque entre les familles et l'école.
- Identifier les outils et ressources pour améliorer la communication avec les familles.
- Construire des stratégies d'amélioration des relations famille-école.

Les clés pour une coéducation réussie

À partir d'éléments issus de la recherche et d'expériences avec différents acteurs de terrain, ces formations permettront de définir le concept de coéducation. Découvrez aussi ses enjeux pour le bien-être et la réussite des jeunes et comment contourner les blocages rencontrés.

Objectifs de formation

- Définir le concept de la coéducation et ses enjeux pour le bien-être et la réussite des élèves.
- Analyser les freins et les leviers pour la mise en œuvre de la coéducation dans son contexte professionnel.
- Adopter des postures et des pratiques favorables à une coéducation fructueuse.

Réunion de rentrée avec les parents pour une coéducation réussie

De formelle à conviviale, la réunion de rentrée peut devenir un levier vers une coéducation confiante et réussie. Ces formations donnent des clés pour mener une réunion de rentrée fructueuse en y impliquant les familles.

Objectifs de formation

- Préparer une réunion de rentrée interactive avec les parents.
- Identifier des outils et techniques pour impliquer les parents dans les échanges.
- Développer des outils d'évaluation des réunions en termes d'implication des familles.

Sensibiliser les familles à la lutte contre le harcèlement

Comment faire de la coéducation un levier efficace pour lutter contre le harcèlement ? Débusquez les idées reçues autour du harcèlement avant de découvrir comment aborder cette notion avec les parents.

Objectifs de formation

- Définir le harcèlement scolaire, savoir expliciter auprès des familles son impact sur le bien-être et la réussite scolaire.
- S'approprier les outils et techniques pour animer des ateliers de sensibilisation des parents.
- Construire des outils d'échange et de suivi de la lutte contre le harcèlement avec les familles.

Le projet d'école, un levier pour favoriser la coéducation

Et si on se lançait, tous ensemble, dans un projet d'école intégrant les partenaires locaux ? Découvrez en les étapes, de la conception à la mise en œuvre, les actions et les bénéfiques : toutes les clés pour un projet d'école soutenant la coéducation.

Objectifs de formation

- Identifier le projet d'école comme un levier essentiel pour agir collectivement en faveur de la coéducation.
- Recenser les outils pour concevoir et mettre en œuvre un projet d'école incluant la coéducation.
- Identifier les facteurs d'évaluation de l'impact du projet d'école sur la coéducation au sein de l'établissement.

Parentalité numérique : enjeux et repères pour accompagner les familles

Comment accompagner les familles dans la régulation de l'usage des écrans à la maison ? Découvrez les enjeux de la parentalité numérique et les outils nécessaires pour accompagner les familles dans un usage raisonné des écrans. Au programme : recommandations officielles, repères et ressources.

Objectifs de formation

- Identifier les enjeux de la parentalité numérique dans l'accompagnement vers un usage raisonné des écrans.
- Identifier les risques d'une pratique excessive des écrans chez l'enfant.
- S'approprier les ressources et recommandations officielles pour un usage raisonné des écrans. ●

Numérique en éducation

La carte mentale, une autre façon de construire sa pensée

Connaissez-vous cet outil qui permet de faire émerger les représentations initiales des élèves ou de leur faire réaliser leurs fiches de révision ? Des applications concrètes pour faciliter la gestion du groupe, l'évaluation du travail des élèves, leur autonomie, la mise en commun, etc.

Objectifs de formation

- S'approprier l'outil heuristique (carte mentale).
- Savoir utiliser des outils numériques de construction de cartes mentales.
- Identifier les principaux usages d'une carte mentale.

La coopération entre élèves avec le numérique : repères et activités

Comment mettre en place des activités collaboratives au sein de la classe ? Ces formations vous permettront de découvrir des ressources et outils simples d'usage pour la réalisation d'activités favorisant l'échange, aussi bien à distance qu'en classe.

Objectifs de formation

- Identifier les outils numériques favorisant la coopération entre élèves.
- Mettre en place des activités collaboratives à distance ou en présence.
- Développer des compétences sur des outils simples d'usage.

La réalisation de bandes dessinées numériques

Venez créer une histoire en bande dessinée, avec la possibilité de vous appuyer sur les corpus thématiques d'images et les ressources pédagogiques proposés par la BnF dans son outil BDnF.

Objectifs de formation

- Découvrir les usages de la BD en contexte scolaire et leurs impacts sur l'engagement et la motivation.
- Créer une histoire mêlant illustration et texte.
- Identifier les facteurs de réussite d'un atelier de BD numérique avec les élèves.

La réalisation d'un escape game numérique

Pourquoi ne pas découvrir l'*escape game* dans sa version numérique ? Ces formations vous donnent toutes les clés pour les créer : des repères et outils pour réaliser votre propre *espace game* numérique en ligne.

Objectifs de formation

- Identifier les différentes étapes de la création d'un *escape game* pédagogique.
- Utiliser un outil de publication d'images interactives pour créer des *escape games* numériques.
- Identifier les conditions de réussite d'un *escape game* pédagogique.

Les IA génératives, compagnons du pédagogue et du formateur

Comment créer des contenus d'apprentissage personnalisés avec des techniques d'IA génératives ? Découvrez les concepts fondamentaux des IA génératives et comment les appliquer dans le contexte de la pédagogie et de la formation.

Objectifs de formation

- Identifier les concepts fondamentaux des IA génératives et leur utilisation dans le contexte de la pédagogie ou de la formation.
- Appliquer des techniques d'IA génératives pour créer des contenus, des progressions d'apprentissage personnalisées.
- Évaluer l'efficacité des IA génératives dans l'amélioration de l'expérience d'apprentissage pour les apprenants.

L'intelligence artificielle en éducation : des bases pour mieux comprendre

Une immersion dans l'univers de l'intelligence artificielle pour réfléchir aux grands enjeux de l'IA dans le monde de l'éducation ! Des premiers éléments de connaissance tant au niveau historique, scientifique que technique, pour une meilleure compréhension de ces nouvelles technologies.

Objectifs de formation

- Identifier des concepts clés et les jalons historiques de l'IA.
- Construire une typologie des IA.
- Concevoir une séance en classe autour de l'IA.

Les apports de la pensée visuelle en langues vivantes étrangères

La pensée visuelle est une technique permettant de favoriser l'immersion linguistique des élèves et d'agir sur la compétence de communication décrite par le Cadre européen commun de référence en langues (CECRL). Découvrez une panoplie d'outils visuels pour développer votre créativité ainsi que celle des élèves en classe de langues vivantes.

Objectifs de formation

- Identifier l'apport des outils visuels pour l'apprentissage des langues vivantes.
- S'approprier les techniques et le vocabulaire de base de la pensée visuelle.
- Développer son potentiel créatif. ●

École inclusive

Différenciation pédagogique et dispositifs spécifiques

Quels dispositifs mettre en place pour des conditions favorables à la différenciation pédagogique en classe ? Table d'appui, plan de travail, tutorat par les pairs, groupes de besoins, etc.

Objectifs de formation

- Identifier des dispositifs spécifiques pour différencier en classe.
- Identifier des conditions favorables pour mettre en place du tutorat en classe.
- S'approprier les ressources et techniques permettant le travail en autonomie des élèves (plan de travail, table d'appui, etc.).

Accessibilité universelle et lisibilité des supports d'apprentissage

Qu'est-ce que l'accessibilité universelle des supports d'apprentissage ? Quels outils numériques et matériels utiliser dans leur conception ? Découvrez comment rendre lisibles et accessibles à tous les élèves vos documents écrits.

Objectifs de formation

- Repérer les éléments structurels d'un support bloquant la compréhension de l'élève.
- Identifier les principes de l'accessibilité universelle des supports d'apprentissage.
- Choisir des outils numériques aidant à la mise en page des supports élève.

Identification des besoins éducatifs particuliers des élèves

Qu'entend-on par besoins éducatifs particuliers ? Comment analyser une situation d'apprentissage pour identifier ces besoins ?

Objectifs de formation

- Différencier « handicap », « élèves à besoins éducatifs particuliers » et « besoins éducatifs particuliers des élèves ».
- Mobiliser des démarches et outils pour identifier les besoins éducatifs particuliers.
- Sélectionner des pistes d'aménagement pour répondre aux besoins éducatifs particuliers identifiés chez les élèves.

Les outils numériques au service de l'inclusion

Découvrez des outils numériques pour rendre accessibles vos contenus d'apprentissage selon des suggestions d'adaptation proposées par la plateforme Cap école inclusive.

Objectifs de formation

- Mesurer des besoins avec la plateforme Cap école inclusive.
- Identifier différents outils numériques gratuits.
- Mettre en place des plans adaptés aux besoins des élèves. ●

Éducation à la transition écologique et sociale

Découverte ludique des objectifs de développement durable

Les objectifs de développement durable (ODD) permettent de traiter la question du développement durable de manière globale et systémique. Découvrez un outil ludique et clé en main pour proposer une première sensibilisation aux ODD.

Objectifs de formation

- Identifier les ODD et leur pertinence dans le cadre pédagogique.
- S'approprier des ressources pour sensibiliser aux ODD.
- Concevoir des activités ludiques favorisant la compréhension des ODD par les élèves.

Sciences participatives : pour comprendre la biodiversité et agir en sa faveur

Observer les oiseaux, les plantes urbaines sauvages ou la biodiversité du littoral, photographier les insectes pollinisateurs... Comment intégrer les sciences participatives dans son enseignement et prendre conscience des enjeux actuels ?

Objectifs de formation

- Décrire les principes des sciences participatives et appréhender le concept de biodiversité.
- Identifier les intérêts pédagogiques des programmes de sciences participatives.
- Mettre en œuvre un protocole de sciences participatives dans sa programmation pédagogique.

Simulation d'une COP climat avec des élèves

Les élèves deviennent acteurs lors d'exercices de simulation de négociations, où ils incarnent le Vanuatu, le Brésil, Greenpeace ou encore la presse... Découvrez comment leur faire vivre cette expérience !

En partenariat avec l'Agence française de développement (bailleur de fonds français) et l'Office for Climate Education, à l'origine de la parution d'un kit pédagogique pour les enseignants du secondaire sur la simulation d'une négociation climatique.

Objectifs de formation

- Prendre en main l'outil pour sensibiliser les élèves aux changements climatiques à travers la simulation d'une négociation internationale.
- Organiser une séance de simulation de négociations.
- Évaluer l'impact de l'outil dans les apprentissages des élèves.

Écoanxiété : prise en compte des émotions liées au changement climatique

Ces formations visent à faire un état du phénomène d'écoanxiété dû au changement climatique chez certains jeunes, à présenter et expérimenter des activités et ressources pédagogiques permettant de faire évoluer les émotions liées au changement climatique.

Objectifs de formation

- S'approprier le concept d'écoanxiété.
- Identifier des scénarios pédagogiques pour travailler autour de l'écoanxiété avec des jeunes.
- Évaluer les effets de la prise en compte de l'écoanxiété sur le climat scolaire et les compétences psychosociales.

Le jeu au service de l'éducation à la sobriété numérique

Qu'est-ce que la sobriété numérique ? Comment cadrer cet enjeu éducatif ? Testez des ressources clés en main et menez une réflexion pour les intégrer dans des projets auprès des jeunes.

Objectifs de formation

- Définir un cadre pour l'éducation à la sobriété numérique.
- Identifier les ressources pertinentes pour concevoir un projet éducatif axé sur la sobriété numérique.
- Construire des scénarios pédagogiques adaptés aux élèves.

eTwinning, des projets européens d'éducation à la transition écologique

Comment intégrer la transition écologique au sein de projets européens collaboratifs via eTwinning ? À travers une approche progressive, avec outils et méthodes, apprenez à utiliser la plateforme eTwinning, à comprendre les concepts clés de l'éducation à la transition écologique et sociale (ETES) et à concevoir un projet.

Objectifs de formation

- Expliquer les principes fondamentaux de la transition écologique et leur application.
- Concevoir un projet collaboratif avec des partenaires européens, intégrant des actions concrètes pour la transition écologique.
- Promouvoir l'éducation à la transition écologique dans les projets européens, en sensibilisant et en mobilisant d'autres enseignants et élèves pour participer à ces initiatives.

Renaturation des espaces scolaires extérieurs : enjeux et pistes d'action

La réintroduction du vivant dans les cours d'établissements scolaires peut favoriser l'épanouissement et le bien-être des élèves. Quels sont les enjeux liés au retour du vivant dans les espaces extérieurs ? Découvrez des retours d'expérience et des témoignages.

Objectifs de formation

- Identifier l'importance de la nature dans les cours d'établissements scolaires pour le bien-être et le développement des élèves.
- Intégrer les enjeux environnementaux dans un projet d'aménagement des espaces extérieurs.
- Repérer des dispositifs permettant de concrétiser un projet d'aménagement. ●

Éducation aux médias et à l'information

Fake news : les reconnaître et les déjouer

Fake news, infox, rumeurs, théories du complot... peuvent s'avérer dangereuses pour la démocratie et le partage du savoir. Comment les identifier ? Découvrez des clés à donner aux élèves pour éveiller et développer leur esprit critique, ainsi que des méthodes et outils pour leur permettre d'acquérir de nouveaux réflexes citoyens.

Objectifs de formation

- Comprendre la notion de *fake news* et les enjeux sociétaux qui y sont liés.
- S'approprier des outils pour développer l'esprit critique des élèves face à la désinformation.
- Construire des séances d'éducation aux médias et à l'information autour de l'enjeu des *fake news*.

Le sketchnote : une pratique au service de l'EMI

Découvrez le sketchnoting, prise de notes visuelles ou croquinote, manière créative de prendre des notes ou d'organiser des informations, qui favorise leur compréhension, leur mémorisation et leur transmission, de manière ludique.

Objectifs de formation

- Identifier les grands principes du sketchnoting.
- Concevoir ses premiers sketchnotes.
- Identifier les utilisations pertinentes du sketchnoting dans son contexte pédagogique.

Adolescents et réseaux sociaux : pistes pour un usage raisonné

Ces formations abordent les problématiques liées aux usages des réseaux sociaux par les adolescents et proposent des pistes pour un usage raisonné des réseaux sociaux.

Objectifs de formation

- Identifier les problématiques liées aux usages des réseaux sociaux chez les adolescents.
- S'approprier des ressources pour les guider vers un usage raisonné de ces réseaux.
- Concevoir des séances d'EMC ou d'EMI pertinentes sur ces questions en fonction de l'âge des élèves.

Réseaux sociaux : une approche critique pour s'émanciper de l'économie de l'attention

Les réseaux sociaux sont conçus pour vous rendre complètement addicts. Ces formations permettent de comprendre le concept d'économie de l'attention, afin d'en avoir une approche critique et de mettre en place des stratégies pour s'en émanciper.

Objectifs de formation

- Comprendre le concept d'« économie de l'attention » et la protection des données personnelles.
- S'approprier les ressources pertinentes sur ce concept en contexte pédagogique.
- Développer des outils et stratégies pédagogiques pour sensibiliser les élèves à la captation de leur attention.

Esprit critique et manipulation d'images

Comment vérifier l'authenticité d'une image ou d'une vidéo avec vos élèves ? Quel est ce nouveau rapport à l'image induit par les technologies récentes ? Ces formations abordent aussi les mécaniques de construction d'une fausse information pour mieux s'en prémunir.

Objectifs de formation

- Décrire les enjeux actuels liés à la création de fausses informations.
- Connaître les outils de vérification d'images.
- Développer des activités en EMI ou en EMC pour sensibiliser les élèves.

Créer et animer une émission de webradio avec des élèves

Vos élèves sont au micro ! Découvrez comment créer une émission de radio avec vos élèves. La radio est un dispositif puissant pour développer l'oralité, la lecture, la production d'écrit et engager vos élèves dans une démarche de projet.

Objectifs de formation

- Identifier les prérequis pédagogiques d'un projet de webradio en classe.
- Concevoir un projet de webradio axé sur le développement de l'expression écrite et orale ainsi que de l'esprit critique.
- Identifier les effets de la démarche de projet sur l'engagement des élèves et le développement de leurs compétences psychosociales. ●

Pratiques pédagogiques et méthodologiques

Utilisation du plan de travail pour favoriser la différenciation, l'entraide et l'autonomie

Comment permettre aux élèves de travailler de manière plus autonome ? Quelle démarche adopter pour améliorer la différenciation et l'entraide en classe ? Découvrez ce dispositif, les bases de sa construction et des outils pour le mettre en œuvre.

Objectifs de formation

- Comprendre les intérêts pédagogiques du plan de travail en classe.
- Mettre en place un plan de travail, en présentiel ou à distance.
- Identifier les conditions favorables à la réussite d'un plan de travail.

Les neuromythes en classe : structuration du cerveau

Vous souhaitez mettre en place des activités au sein de votre classe qui s'appuient sur le fonctionnement du cerveau ? Questionnez vos pratiques pédagogiques en déconstruisant les représentations qu'on peut avoir sur la manière dont les élèves apprennent.

Objectifs de formation

- Repérer les neuromythes et leurs impacts sur les pratiques pédagogiques.
- Conscientiser ses biais professionnels dans ses pratiques et sa posture.
- Adapter ses gestes professionnels en mobilisant la recherche scientifique en sciences cognitives.

Premiers pas vers la pédagogie de projet avec eTwinning : ouverture européenne et collaboration internationale

Les projets eTwinning, des initiatives d'ouverture européenne qui favorisent la collaboration internationale entre enseignants et élèves ! Comment mettre en œuvre la pédagogie de projet avec eTwinning et travailler efficacement avec des partenaires européens ?

Objectifs de formation

- Définir la pédagogie de projet avec eTwinning et ses avantages pour les élèves, les enseignants et l'établissement.
- S'approprier la plateforme eTwinning.
- Travailler sa posture professionnelle dans une démarche de pédagogie de projet.

Des techniques collaboratives pour diversifier sa pratique pédagogique

Ces formations proposent aux enseignants de découvrir des méthodes pour favoriser les interactions au sein de la classe et rendre ainsi un maximum d'élèves actifs.

Objectifs de formation

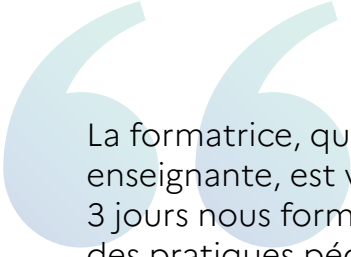
- Connaître les impacts de la collaboration sur l'engagement et la réussite scolaire des élèves.
- Identifier les techniques collaboratives pour animer des séances pédagogiques.
- Concevoir des séances de classe collaboratives.

Approches réflexives sur l'espace classe et les postures pédagogiques

Appuyées sur l'outil Archistart, ces formations proposent une démarche au cours de laquelle le participant pose un regard réflexif sur les espaces de la classe et les postures pédagogiques associées. Un temps qui permet de s'interroger sur ses pratiques et d'envisager de nouvelles perspectives.

Objectifs de formation

- Comprendre les relations entre l'aménagement des espaces scolaires et les postures pédagogiques.
- Analyser son espace de classe à l'aide de l'outil Archistart.
- Évaluer les impacts d'une modification de l'espace sur ses pratiques et sur les élèves.



La formatrice, qui était aussi enseignante, est venue pendant 3 jours nous former sur des pratiques pédagogiques adaptées à nos élèves. Ensuite, elle a abordé des méthodes d'ingénierie de formation pour nous aider à mieux construire et structurer nos déroulés de cours. ”

SALIMA

La ludification des apprentissages, un levier pour engager les élèves

Et si on jouait pour apprendre ? La ludification des apprentissages permet de motiver et de capter l'attention des élèves, de les engager dans leurs apprentissages. Des formations pour une mise en œuvre dans votre contexte professionnel.

Objectifs de formation

- Identifier et catégoriser les différentes formes de ludification en fonction de leur capacité à engager activement l'élève dans ses apprentissages.
- S'approprier des ressources et outils pour ludifier sa pédagogie.
- Concevoir des activités ludifiées en classe.

Le développement de l'attention des élèves

Ces formations abordent le fonctionnement de l'attention afin de pouvoir l'enseigner en classe. Découvrez des outils qui facilitent les apprentissages en permettant aux élèves de rester concentrés.

Objectifs de formation

- Identifier les mécanismes de l'attention et leur importance dans les apprentissages.
- Repérer des outils pour enseigner l'attention en classe.
- Évaluer l'évolution des capacités d'attention des élèves. ●

Éducation aux valeurs de la République

Les fondamentaux de l'égalité filles-garçons

Qu'apportent les travaux de recherche en sociologie du genre pour expliquer et comprendre les mécanismes qui conduisent à des inégalités entre les hommes et les femmes ? Ces formations aborderont le concept de genre, la socialisation différenciée selon le sexe et le lien entre stéréotype et discrimination.

Objectifs de formation

- Identifier les apports scientifiques de la sociologie liés au concept de genre.
- Clarifier les notions et concepts associés à l'égalité filles-garçons.
- Améliorer sa posture et ses gestes professionnels pour répondre aux enjeux de l'égalité filles-garçons.

Égalité hommes-femmes et traitement médiatique du sport

Les femmes sportives et leurs victoires sont-elles considérées dans les médias à l'égal des hommes ? L'étude de documents authentiques permettra de se questionner et de développer un esprit critique quant à leur représentation, quantitative comme qualitative.

Objectifs de formation

- Repérer les manifestations du sexisme dans les médias sportifs.
- Identifier les outils et techniques d'analyse des médias.
- Concevoir des séances d'EMI croisant traitement médiatique du sport et égalité filles-garçons pour développer l'engagement des élèves.

Des stéréotypes aux discriminations : regard critique sur la publicité

Les publicités s'appuient bien souvent sur des stéréotypes qui irriguent les champs du racisme, du sexisme, de l'âgisme, des classes sociales ou encore des apparences physiques.

Comment les repérer, développer son esprit critique et comprendre les influences qu'ils ont sur nous ?

Objectifs de formation

- Identifier les différents types de stéréotypes à l'œuvre dans la publicité.
- S'approprier les outils et techniques pédagogiques pour travailler en EMI sur les enjeux des stéréotypes.
- Concevoir une séance adaptée au niveau et à l'âge des élèves pour développer leur esprit critique à partir de l'analyse des stéréotypes.

Pratiques pédagogiques, postures et outils pour favoriser l'égalité filles-garçons et faire évoluer les pratiques

Les stéréotypes de genre sont parfois véhiculés de façon inconsciente, au-delà du propos pédagogique. La pédagogie égalitaire propose des outils et méthodes pédagogiques pour dépasser ces biais de genre. Découvrez les fondements de cette pédagogie, et des outils concrets à déployer en classe.

Objectifs de formation

- Définir la pédagogie égalitaire (enjeux, fondements théoriques, évolutions...).
- S'approprier des outils et des techniques d'animation qui valorisent la neutralité et l'égalité filles-garçons.
- Concevoir une activité pédagogique adaptée s'appuyant sur les fondements de la pédagogie égalitaire. ●

FORMATS
ET DURÉES
SELON
VOS BESOINS

Contactez notre service pour définir ensemble les modalités qui conviennent le mieux à vos objectifs : international@reseau-canope.fr

Réseau Canopé

1, avenue du Futuroscope
Bâtiment @4
Téléport 1 – CS 80158
86961 FUTUROSCOPE Cedex
France

Établissement public national
à caractère administratif
régé par les articles D 314-70
et suivants du Code de l'éducation

Siret : 180 043 010 014 85
© Réseau Canopé, 2025



CONTACT

international@reseau-canope.fr

reseau-canope.fr

