



Liban



Depuis 2015, Réseau Canopé intervient au profit du système éducatif libanais, sur financement du poste diplomatique et de l'Unesco, en lien étroit avec le Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques (CRDP) et l'Institut français du Liban (IFL).

Forts d'une longue coopération, les trois dernières institutions ont formalisé leur partenariat par la signature d'un protocole d'accord, le 19 novembre 2022.

Chiffres clés

2015 | 2024

5

projets

88

livrables produits
(plateforme, bibliothèque
virtuelle
modules, etc.)

300

heures de formation
menées

27

experts Réseau
Canopé mobilisés

16

thématiques
abordées

265 326 €

chiffre d'affaires



COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Projet Mawrid-e : transformation des lieux de formation et de documentation du CRDP du Liban

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Accompagner le Centre de recherche et de développement pédagogiques (CRDP) du Liban à transformer ses centres régionaux de formation et de documentation en lieux dédiés au développement professionnel des enseignants à l'ère du numérique.

Ce projet s'inscrit dans la politique de coopération éducative franco-libanaise mise en œuvre par l'Ambassade de France au Liban et l'Institut Français du Liban et, plus précisément, dans le partenariat établi avec le CRDP, opérateur du ministère libanais de l'éducation en matière de formation, de ressources et documentation, de recherche et de système d'information.

ACTEURS

- o Ambassade de France au Liban / Institut Français du Liban
- o Ministère libanais de l'Éducation
- o Centre de recherche et de développement pédagogiques du Liban (CRDP)
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o Transformation et reconfiguration des espaces (aménagements intérieurs et équipements)
- o Conception de services complémentaires aux ressources (animations, formations, conférences, accompagnement de projets pédagogiques...)
- o Evolution des métiers des formateurs/documentalistes vers celui de médiateur
- o Elaboration de programmations annuelles des espaces Mawrid-e

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

114 000 € sur 5 ans, financés par l'enveloppe de coopération éducative de l'Ambassade de France au Liban.

DURÉE DU PROJET

De 2015 à 2019



COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Plateforme de formation en ligne de l'Institut français du Liban

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Dans le cadre des missions de coopération, Réseau Canopé a accompagné l'Institut français du Liban à la structuration d'un dispositif de formation à distance par la mise en œuvre d'une plateforme de formation en ligne.

ACTEURS

- o Ambassade de France au Liban / Institut Français du Liban
- o Ministère libanais de l'Éducation
- o Centre de recherche et de développement pédagogiques du Liban (CRDP)
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o Déploiement technique de la plateforme de formation à distance Moodle
- o Mise à disposition de 40h de formation à distance grâce à l'intégration de modules d'autoformation « experts » « usages du numériques »
- o Formation à la production de modules de formation et des ressources numériques associées, soit l'équivalent de 120 heures de formation dispensées
- o Formation à l'intégration des modules produits et à l'utilisation, configuration et paramétrage de la plateforme, complétée par la mise en place de guichets médiateurs et d'ateliers d'approfondissement pour le maintien opérationnel de la plateforme
- o Formation à l'animation de communautés et aux techniques de tutorat afin de faire vivre les outils de communication installés sur la plateforme de formation

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

31 960 € financés par le poste diplomatique au Liban

DURÉE DU PROJET

De novembre 2020 à juillet 2023

COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Renforcer les process de production internes de ressources pour renforcer l'expertise du CRDP sur les métiers du numérique et de la création transmédia

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Dans le cadre de ce projet, Réseau Canopé a mené un transfert de compétences auprès du CRDP pour :

- o Scénariser des granules vidéo de séances filmées en classe pour rentrer dans la classe et observer des pratiques professionnelles sans contraintes ;
- o Préparer des interviews d'experts pour l'analyse de ces séquences pour faciliter le lien entre théorie et pratique, modéliser les pratiques existantes et faire découvrir de nouvelles possibilités pédagogiques ;
- o Créer d'une séquence didactique (BSD) pilote pour analyser des cas pratiques d'enseignement, à l'appui de questions didactiques ou de démarches pédagogiques précisément définies et constituer un répertoire de pratiques toujours accessible.

ACTEURS

- o Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques du Liban (CRDP)
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o Ateliers de scénarisation à distance avec une équipe dédiée, approches pédagogiques et techniques pour la préparation d'un tournage en classe
- o Mise à disposition d'outils de scénarisation et process de production
- o Mission de tournage dans un établissement scolaire libanais
- o Accompagnement et suivi du montage des livrables
- o Formation au sketchnoting et à l'habillage en motion design pour un format d'interviews original et innovant
- o Echanges de pratiques et retour d'expériences sur la création d'une offre de ressources éditoriales et sa valorisation au cœur d'une plateforme de e-learning

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

33 978,75 € issu du programme de soutien à l'éducation de tous les enfants au Liban (S2R2) approuvé par la Banque Mondiale

DURÉE DU PROJET

De janvier à décembre 2024



COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Elaborer une stratégie de communication pour valoriser l'offre de services du CRDP

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Dans le cadre de ce projet, Réseau Canopé a mené un transfert de compétences auprès du CRDP pour :

- o Recueillir les besoins et dresser un état des lieux interne au CRDP ;
- o Comprendre les enjeux d'une bonne communication ;
- o Choisir les bons outils et les bons canaux de diffusion ;
- o Définir un budget de communication ;
- o Mesurer et analyser les performances des actions de communication mises en place.

ACTEURS

- o Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques du Liban (CRDP)
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o Programme de formation à distance : Animation d'ateliers de travail en visio avec une équipe dédiée pour un total de 26 heures de formation délivrées

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

6 257,50 € issus du programme de soutien à l'éducation de tous les enfants au Liban (S2R2) approuvé par la Banque Mondiale.

DURÉE DU PROJET

De janvier à décembre 2024



COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Scénariser des modules de formation et composer une offre de formation asynchrone

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Dans le cadre du Multi-Year Resilience Programme (MYRP) Liban, l'UNESCO vise à responsabiliser les enseignants du Liban en leur offrant des opportunités de développement professionnel de haute qualité. Il aidera les enseignants à s'adapter aux défis actuels et à venir liés à l'éducation dans un environnement façonné par les technologies numériques. La pandémie de Covid et les multiples crises que traverse le Liban ces dernières années ont mis en évidence la nécessité de développer les compétences numériques des enseignants afin de dispenser un enseignement mixte à distance efficace.

En 2023, Réseau Canopé a été sollicité par l'UNESCO Liban pour :

- o Composer et décliner une offre de ressources autour de thématiques nouvelles et visionnaires axée sur le numérique éducatif pour alimenter et soutenir l'offre de formation continue des enseignants ;
- o Renforcer les processus de production internes de ressources afin d'acquérir une expertise sur les métiers du numérique et de la création transmédia ;
- o Compléter l'offre de formation asynchrone du CRDP en consolidant la scénarisation de modules de formation numériques clés en main mise à disposition des enseignants sur le futur TMS (Training Management System) en ligne.

ACTEURS

- o Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques du Liban (CRDP)
- o UNESCO Liban
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o Co-construction et scénarisation de 12 modules de formation thématiques à distance répondant aux 3 entrées : comprendre / s'outiller pour la classe / enseigner dans un modèle hybride
- o Mise en place d'une méthodologie de gestion de projet pour la validation et la production des modules de formation, corédaction de documents de cadrage et formalisation d'outils adaptés
- o Déploiement d'une plateforme Moodle comme environnement de préproduction
- o Accompagnement technique pour la publication et la diffusion des modules sur la plateforme de formation du CRDP (TMS)

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

85 915 \$ soit 79 131 € financé par l'UNESCO Liban dans le cadre du dispositif Multi-Year Resilience Programme (MYRP)

DURÉE DU PROJET

De janvier à décembre 2024