



Tchad



Depuis 2020, Réseau Canopé intervient au Tchad :

- o pour le déploiement de formation à la scénarisation pédagogique dans le cadre d'un FSPI ;
- o pour le déploiement de l'initiative Imaginecole.

Chiffres clés

2020 | 2025

2

projets

108

heures de formation
menées

414

thématiques
abordées

+1.000

Scénarios pédagogiques
produits

18

experts Réseau
Canopé mobilisés



COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Projet Tchad-EducaTIC

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le projet Tchad-EducaTIC, sur financement de l'Ambassade de France au Tchad, dans le cadre du projet FSPI Magister, a contribué au déploiement de la plateforme nationale Imaginecole, appelée Tchad-EducaTIC, et à la production massive de contenus d'enseignement (cours et exercices) en ligne pour un entraînement des élèves tchadiens en toute autonomie.

En partenariat avec l'EdTech Cabri, et en s'appuyant sur sa suite Cabrilog, Réseau Canopé a formé une cohorte de professionnels du MEN tchadien à la l'ingénierie de formation en ligne, la scénarisation et l'intégration de modules pédagogiques.

ACTEURS

- o Ministère de l'Éducation nationale du Tchad
- o CETUS
- o Ambassade de France au Tchad
- o Réseau Canopé (RC)
- o EdTech Cabri

RÉALISATIONS

- o Accompagnement des personnels du ministère pour la scénarisation et l'intégration de modules pédagogiques au sein de la plateforme Tchad EducaTIC.
- o Identification de Réseau Canopé pour participer à un projet projet FSPI jeunesse sur l'intégration du numérique dans la politique locale de développement culturel, éducatif et d'employabilité, à travers l'ouverture d'un méta-portail de service à la jeunesse, et montée en compétences des agents du CALF sur l'éducation aux médias.
- o Réflexion sur les usages du numérique en éducation.

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

Financement de l'Ambassade de France au Tchad sur fonds FSPI Magister.

DURÉE DU PROJET

D'avril 2020 à décembre 2021





Projet Imaginecole

CONTEXTE ET OBJECTIFS

L'initiative Imaginecole est née du dialogue ministériel animé par la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) pour répondre aux enjeux de continuité pédagogique pendant la crise sanitaire COVID-19. Depuis 2022, l'initiative réunit 12 pays d'Afrique francophone.

Piloté par la CONFEMEN dans le cadre de la Coalition mondiale pour l'éducation, sur fonds du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME) et de la France (ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse), ce dispositif permet de mutualiser des ressources élèves et de former les enseignants à de nouvelles pratiques pédagogiques. Il s'appuie sur l'expertise française de Réseau Canopé, de l'EdTech Maskott et de France Education International (FEI).

Le projet tchadien a été et reste en avance de phase pour le développement des autres plateformes pays d'Imagine, et constitue en soi un prototype. En effet avant même que le dispositif Imaginecole soit lancé, le service de coopération de l'ambassade de France au Tchad avait initié le projet Tchad EducaTIC dans le cadre d'un FSPI, permettant la production de ressources en nombre à l'intérieur de la plateforme tchadienne d'Imaginecole.

Le Tchad est un exemple réussi de complémentarité et de synergie entre coopération multilatérale et coopération bilatérale.

ACTEURS

- o CONFEMEN
- o Unesco
- o MEAE
- o Réseau Canopé
- o Maskott
- o France Education International

RÉALISATIONS

- o Animation de 35 heures de formation synchrone en ligne au destination d'une équipe noyau de 6 participants identifiés par le MEN tchadien.
- o Préparation, organisation et animation d'un hackathon international pour la production de ressources pédagogiques Imaginecole avec la participation d'enseignants tchadiens.
- o Mise à disposition +5000 de contenus pédagogiques granulaires sur la plateforme tchadienne (niveaux primaire, collège et lycée).
- o Production et diffusion de 14 modules d'auto-formation pour les enseignants, sur des pratiques innovantes incluant le numérique éducatif (classe à distance, enseigner avec l'audio et la vidéo, créer des BD numérique, évaluer avec des outils interactifs, etc.).
- o Production de 10 tutoriels vidéo pour une utilisation autonome de la plateforme Imaginecole.
- o Préparation, déploiement et mise en œuvre d'un appel d'offre international pour l'obtention de milliers de contenus pédagogiques additionnels.
- o Production d'une page d'accueil facilitant l'orientation des usagers vers les plateformes nationales et proposant un espace actualités.
- o Indexation de +3047 ressources et production de +1003 scénarios pédagogiques.

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

Financements de l'UNESCO et du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

DURÉE DU PROJET

De 2021 à aujourd'hui