



Niger



Réseau Canopé est intervenu au Niger pour le déploiement d'un projet de coopération éducative française, sur financement du poste diplomatique (FSPI DPIEZ).

Chiffres clés

2022 | 2024

1

projet

35

livrables (parcours,
kit, etc.)

65

heures de formation
menées

8

experts Réseau
Canopé mobilisés

5

thématiques





COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Projet DPIEZ (Dispositif partenarial innovant pour l'éducation à Zinder)

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le projet DPIEZ est un projet local, expérimental et multi-acteurs piloté par l'Ambassade de France au Niger, dont le but est de renforcer les compétences des enseignants via le numérique, mais aussi de diversifier les apprentissages des élèves en leur proposant des parcours culturels ainsi qu'une remédiation pédagogique basée sur le numérique.

Le projet s'intéresse particulièrement à la transition entre le primaire et le collège, dans la région de Zinder, où les indicateurs de scolarisation et de performance sont les plus faibles du pays. L'objectif est de maintenir le plus longtemps possible le temps de scolarisation des enfants et de diversifier leurs apprentissages. Palier au manque d'enseignants et renforcer leurs compétences est également un facteur clef de réussite du projet.

ACTEURS

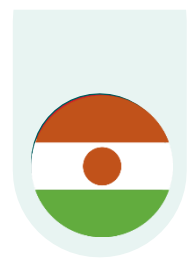
- o Ministère de l'Éducation nigérien
- o Centre culturel Franco-Nigérien de Zinder
- o Milliweb (EdTech)
- o Ambassade de France au Niger
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o Accompagnement de 20 enseignants et cadres de l'éducation zindérois à la remédiation et à la scénarisation pédagogique au moyen d'outils utilisables hors connexion (H5P et numériclasse) en s'appuyant sur les ressources pédagogiques officielles fournies par l'INDRAP et des ressources Réseau Canopé ; Réseau Canopé a dispensé environ 240 heures de formation au total ;
- o Création d'une trentaine de modules d'apprentissage élève avec un volet remédiation ;
- o Création d'un module de formation sur la prise en main de la plateforme Imaginécole modules pour les enseignants ;
- o Edition et mise à disposition d'un « kit du formateur » à destination des cadres ;
- o Remontée des productions et alimentation de la plateforme Toub@l Education (plateforme nigérienne de l'initiative Imaginecole) grâce aux productions réalisées par les équipes zindéroises.

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

- o 133 008 € issus d'un financement total de 450 875 € du ministère de l'Europe et des affaires étrangères.



DURÉE DU PROJET

2 ans, de mai 2022 à mai 2024.

IMPACTS DU PROJET

Ce sont 4 écoles de la ville et de la brousse (niveau CM1/CM2), l'école normale des instituteurs de Zinder, un collège (niveau 6e) et 2 internats qui ont bénéficié de ce projet.

L'expertise acquise par les cadres de l'éducation de la région zindéroise, en conception de ressources pédagogiques numériques et élaboration de formation à distance est réinvestie dans le plan de formation initiale et continue initié par le Directeur de l'Education Nationale de Zinder.

Les formateurs et enseignants formés ont pu faire évoluer leurs pratiques pédagogiques grâce au numérique, ce qui leur a également permis d'évoluer dans leur parcours professionnel.

Ce dispositif multi acteurs s'appuyant sur la plateforme IMAGINECOLE est dupliqué dans les structures du réseau culturel franco-nigérien (Niamey, Agadez et Maradi). Le pôle de formateurs maîtrise la plateforme IMAGINECOLE et assure son développement et sa pérennité. Les équipes pédagogiques et éducatives des structures et écoles partenaires se sont fédérées, le projet a permis de créer une communauté d'acteurs qui poursuit des activités et projets communs.

Les parcours numériques de remédiation s'enrichissent d'autres disciplines que le français et visent d'autres niveaux scolaires.

L'ensemble des niveaux scolaires des structures et des écoles partenaires ont accès à la plateforme [Imaginécole](#) et ont suivi des parcours de remédiation.

70% des élèves qui ont suivi les parcours de remédiation ont amélioré leurs acquis en français.

Les taux de redoublement, d'exclusion, d'abandon des élèves ont baissé et le taux de maintien des élèves a augmenté.





COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

AUTRES PROJETS

FORMATION A LA LUDOPEDAGOGIE

En décembre 2022, l'Ambassade de France au Niger a sollicité l'expertise de Réseau Canopé pour organiser une formation à la ludopédagogie pour une vingtaine de personnes : médiathécaires du Centre culturel Franco-Nigériens, enseignants du lycée français de Niamey « La Fontaine », et enseignants des écoles nigériennes proposant des programmes français.

FSPI « INTERNATS DE JEUNES FILLES » (2023-2025)

Le projet DPIEZ ayant reçu un très bon accueil de la part des équipes éducatives nigériennes, un second projet FSPI avait été accepté (2023-2025) : « Internats de jeunes filles », malheureusement les événements politiques de juillet 2023 ont rompu toutes actions de coopération. Pour ce second projet FSPI, Réseau Canopé avait été fléché pour former les équipes d'enseignants et le personnel des futurs internats de Zinder et Agadez à la pédagogie de projet et à la pédagogie différenciée. L'objectif était également de créer un site web pour le projet, site qui regrouperait les ressources pédagogiques officielles fournies par l'INDRAP ainsi que des ressources et des parcours d'auto-formation produites par Réseau Canopé.

Un financement additionnel « Fonds Equipe France » de 5 millions d'euros devait également voir le jour. Adossé au projet FSPI « Internats de jeunes filles », l'objectif était de :

- o financer le développement d'un nombre augmenté d'internats pilotes ;
- o relier le fonctionnement de la structure de l'internat à un écosystème éducatif s'appuyant sur le réseau culturel binational ;
- o renforcer les capacités de l'école normale supérieure (ENS) et des huit écoles normales d'instituteurs (ENI) dans le cadre du nouveau référentiel métier de l'enseignant ;
- o développer un plan de formation des cadres du système éducatif ;

