



Haïti



Réseau Canopé intervient en Haïti pour la formation des enseignants en scénarisation pédagogique et l'accompagnement éditorial pour la création de séquences pédagogiques notamment dans le cadre de l'alimentation et l'enrichissement de la plateforme de formation hybride NECTAR.

Réseau Canopé mène aussi des formations ponctuelles pour le renforcement des compétences de formation de formateurs dans le cadre du projet AVNI NOU.

Chiffres clés

2017 | 2024

4

projets

104

livrables produits
(plateforme, bibliothèque virtuelle
modules, etc.)

137

heures de formation
menées

13

experts Réseau
Canopé mobilisés

8

thématiques
abordées

526 647M €

chiffre d'affaires
total



COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Formation continue des enseignants en Haïti

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Accompagner le déploiement d'un dispositif national de formation continue pour le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) d'Haïti. A terme, ce dispositif de formation doit permettre de délivrer un permis définitif d'enseigner aux enseignants titulaires d'un seul permis provisoire.

Ce projet s'inscrit dans la mise en œuvre :

- o De l'engagement de la France de donner une nouvelle impulsion à la coopération éducative en Haïti (visite du Président François Hollande en Haïti le 12 mai 2015) ;
- o Des recommandations résultant des Assises sur le numérique éducatif en Haïti de décembre 2015 ;
- o Du projet FSPI « Appui au bilinguisme » mis en place par l'ambassade de France en Haïti

ACTEURS

- o MENFP
- o SCAC de l'ambassade de France en Haïti
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o Mise en place d'une plateforme de formation en ligne,
- o Appui aux formateurs de formateurs du MENFP pour la production de 4 modules de formation à destination des enseignants du préscolaire et du fondamental,
- o Accompagnement pédagogique et organisationnel pour la formation des formateurs de proximité (inspecteurs et conseillers pédagogiques),
- o Formation d'une première cohorte d'enseignants haïtiens (dans les départements du Centre et du Sud-Est).

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

140 000 € (uniquement pour la part Réseau Canopé) issus du Fonds de Solidarité Prioritaire Innovant.

DURÉE DU PROJET

D'octobre 2017 à mai 2018.



COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Conception de livrets d'activités pour les élèves haïtiens en préscolaire

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Concevoir des livrets d'activités à destination des élèves haïtiens scolarisés en préscolaire (équivalent de la maternelle).

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'une initiative du bureau de l'UNICEF en Haïti. France Education International et Réseau Canopé mobilisent leurs expertises pour contribuer à améliorer la qualité des apprentissages en préscolaire en Haïti, dans un contexte de manque de formation des éducateurs et de moyens matériels dans les écoles.

ACTEURS

- o Bureau de l'UNICEF en Haïti
- o Ministère haïtien de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle
- o France Education International
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o 5 livrets d'activités pédagogiques illustrés visant les apprentissages dans les domaines suivants : langage oral et écrit, mathématiques/pré-calcul, sciences naturelles et technologie, arts et musique, compétences transversales (compétences sociales, repères temps/espace...). Les 5 livrets couvrent les points de programme essentiels de la dernière année du préscolaire.

Pour ce projet, Réseau Canopé fait appel à l'expertise de sa direction de la pédagogie (conception des activités) et de sa direction de l'édition (design graphique et fabrication des livrets).

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

200 000 € financés par l'Unicef.

DURÉE DU PROJET

De 2020 à 2021.





COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Projet NECTAR (Nouvelle Éducation Citoyenne Tournée Vers l'Avenir)

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Ce projet s'inscrit dans le cadre la continuité de la réforme curriculaire entamée en Haïti dès 1982.

Depuis 2021, Réseau Canopé collabore avec France Education international dans le cadre d'un consortium afin d'accompagner le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle haïtien dans la révision des curricula et la formation des enseignants, en adéquation avec le Cadre d'Orientation Curriculaire.

ACTEURS

- o Agence française de développement
- o France Education international
- o Institut Haïtien de Formation en Sciences de l'Éducation
- o Ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o Livraison de 95 séquences pédagogiques scénarisées sous Canoprof (niveau préparatoire et secondaire),
- o Conception et hébergement d'une plateforme de formation hybride,
- o Vidéo et livret de préconisations pour les centres de ressources et de formation en Haïti,
- o Editorialisation de quatre documents institutionnels et pédagogiques,
- o Quatre formations à destination des personnels de l'Unité de technologie de l'information et de la communication en éducation.

INDICATEURS

- o La plateforme NECTAR compte 34 296 utilisateurs haïtiens.

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

179 047 € (uniquement pour la part Réseau Canopé) issus d'un financement de 2,5 millions d'euros de l'Agence française de développement.

DURÉE DU PROJET

De février 2021 à juillet 2024.





COOPÉRATION ÉDUCATIVE INTERNATIONALE

Projet AVNI NOU

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Depuis 2022, Expertise France pilote en Haïti le programme AVNI NOU. Ce programme entend contribuer au renforcement de la maîtrise des compétences des enseignants par un appui aux dispositifs de formation initiale et continue. C'est dans ce cadre qu'Expertise France sollicite Réseau Canopé pour renforcer les compétences professionnelles des formateurs haïtiens.

ACTEURS

- o Ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle
- o Expertise France
- o Réseau Canopé

RÉALISATIONS

- o 30 heures de formation dispensées sur la scénarisation pédagogique,
- o 24 heures de formation dispensées sur les pédagogies actives (3 modules hybrides de 6h).

BUDGET ET NATURE DU FINANCEMENT

7 600 € de formation financée par Expertise France.

DURÉE DU PROJET

Les deux formations ont été dispensées en 2024.

