

CONCEVOIR SA PROGRAMMATION ANNUELLE

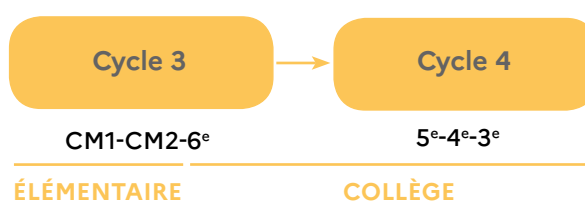
Identifier le nombre d'heures d'enseignement

Aller sur la [page Eduscol.collège](#) pour connaître le volume horaire hebdomadaire d'enseignement par matière et par niveau. Exemple en mathématiques : 4 h 30 pour les 6^e et 3 h 30 pour les 5^e, 4^e et 3^e.

Attention au cas particulier de la SVT, physique-chimie en 6^e qui est mis en place de manière différente dans chaque établissement.

Définir le nombre d'heures par thème

Trouver les programmes qui correspondent à vos classes. Organisés par discipline, les programmes déterminent le contenu de vos cours (notions et compétences à acquérir par les élèves). Il est important de les consulter régulièrement, notamment pour suivre les changements de programme. Il existe un programme par cycle.



Divisez le nombre de semaine de cours par le nombre de thèmes au programme. Vous obtenez une estimation du nombre de semaines (et donc d'heures) à consacrer à chaque thème qui comprend le temps d'évaluation finale et de corrections.

Adapter sa programmation

Cette première programmation est un support **théorique et évolutif**, adaptable en fonction du profil de votre établissement et de vos classes. Sauf mention explicite dans le programme, vous n'êtes pas tenus d'aborder les thèmes dans l'ordre. Il faut simplement pouvoir justifier de la cohérence de votre progression.

L'ordre des séquences peut également évoluer :

- si l'équipe disciplinaire détermine les thèmes à connaître pour les examens blancs organisés au sein de l'établissement ;
- si un collègue d'une autre discipline souhaite mener un projet commun avec vous autour d'un thème qui figure dans vos deux programmes (ex : étude de la ville en français et en géographie en 4^e) ;
- en fonction des événements organisés au sein de l'établissement : Semaine de la presse et des médias à l'école, Semaine des mathématiques...

Ce tableau est à personnaliser en détaillant plus précisément, en fonction de la discipline concernée, le contenu de chaque thème du programme, eux-mêmes divisés en séquence pédagogique.

Classe :

	Thème du programme à traiter	Supports envisagés	Compétences	Connaissances
Période 1 du septembre au octobre semaines	Thème 1		Analyser et comprendre un document	Savoir expliquer...
	Séquence 1	Visionnage et analyse d'une vidéo	- Extraire des informations, les classer, les hiérarchiser...	Connaître le nom de...
	Séquence 2	Élaboration d'une carte mentale	Pratiquer différents langages - Écrire pour construire sa pensée et son savoir	Lexique...
Vacances de Toussaint				
Période 2 du novembre au décembre semaines	Thème 2	Réalisation d'une affiche	Coopérer et mutualiser	
	Séquence 1		- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une production collective	
	Séquence 2			
	Séquence 3			
Vacances de Noël				
Période 3 du janvier au février semaines	Thème 3			
	Séquence 1			
	Séquence 2			
Vacances d'hiver				
Période 4 du février au avril semaines	Thème 4			
	Séquence 1			
	Séquence 2			
Vacances de printemps				
Période 5 du avril au juillet semaines	Thème 5			
	Séquence 1			
	Séquence 2			
	Séquence 3			

Après cette première planification annuelle, l'étape suivante consiste à détailler les contenus de chaque séquence : durée, objectifs pédagogiques, compétences travaillées, supports envisagés.