

Fiche Activité 2
Menons l'enquête

Parcours 5

Stop aux déchets

TITRE ET NUMÉRO DE L'ACTIVITÉ

Activité 2 : Menons l'enquête.

PARCOURS LIÉ

Parcours 5 : Stop aux déchets.



DURÉE

1 heure.

CYCLES

Cycles 2 et 3.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Récolter et exploiter des données à partir des habitudes de consommation alimentaire des élèves.
 - Présenter et organiser des données sous forme de tableaux et de graphiques.
 - Pratiquer quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, raisonnement, conclusion.
 - S'approprier des outils et des méthodes (utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure).

- Restituer des résultats d'observation sous forme d'écrits variés.
- Adopter un comportement éthique et responsable en matière de santé et de respect de l'environnement.

ORGANISATION ET MODALITÉS

Individuelle puis en groupe.

MATÉRIEL CLASSE/ÉLÈVE

Matériel de l'élève : enquête individuelle.
Matériel pour la classe : tableau synthétique des résultats à imprimer au format A3 ou à vidéoprojecter ; gommettes pour la version imprimée.

DÉROULÉ DÉTAILLÉ DE CHAQUE PHASE DE L'ACTIVITÉ

Phase 1

On cherche à identifier les sources de gaspillage alimentaire au déjeuner.

On se demande quels aliments servis nous ne mangeons pas entièrement.

Situation déclenchante : dans la vidéo, les fruits et les légumes s'inquiètent d'être gaspillés lors du goûter du club de foot. Pour savoir ce que nous gaspillons et trouver des améliorations, nous allons mener une enquête ce midi sur ce qu'il reste à la fin du repas.

Distribuer la fiche et s'assurer que l'activité est bien comprise.

À l'issue du repas, chaque élève remplit la fiche en fonction de ce qu'il reste dans son assiette et à côté, sur la table.

Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.

- Eau dans le verre
- Eau dans le pichet
- Pain
- Épluchures
- Yaourt/fromage
- Poisson/viande
- Légume
- Féculents (pâtes, riz, blé...)
- Fruit
- Dessert préparé (gâteau, glace...)

Phase 2

On cherche à mettre en commun les résultats de l'ensemble des élèves pour aboutir à un tableau, à l'échelle de la classe, compilant la nature des déchets à la fin du déjeuner.

On se demande quels sont les déchets évitables/inévitables ?

Tour à tour, chaque élève dispose dans le tableau collectif des gommettes représentant l'aliment non consommé en entier à la fin du repas.

Exemple de production

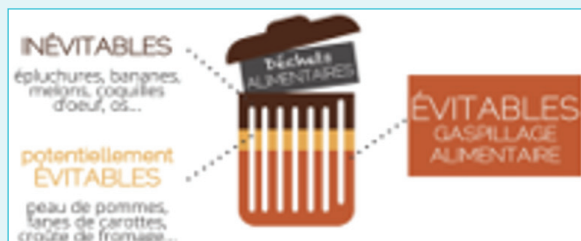
Aliments	Gommettes																			
Eau dans le verre	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Eau dans le pichet	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Pain	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Épluchures	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Yaourt/fromage	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Poisson/viande	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Légume	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Féculent (pâtes, riz, blé...)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Fruit	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Dessert préparé (gâteau, glace...)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

En collectif, identifier les aliments les plus présents et les moins présents dans les déchets et distinguer les déchets évitables des déchets inévitables. Une synthèse écrite peut ensuite être élaborée. Dans cet exemple, l'eau, le pain, les viandes et poissons et les légumes sont les plus représentés et tous sont évitables en dehors des os et des épluchures.

Apport notionnel

Le gaspillage alimentaire: une définition

- On confond encore beaucoup « gaspillage » et « déchets alimentaires ».
- Le terme « déchets alimentaires » comprend :
 - les déchets évitables (pain que l'on a laissé rassir, yaourts retirés des rayons car proches de leur date limite de consommation...);
 - les déchets non évitables (os, épluchures de fruits et légumes, coquilles d'œuf...).



« Toute nourriture destinée à la consommation humaine qui, à une étape de la chaîne alimentaire est jetée, perdue ou dégradée. » Source : Pacte national du gaspillage alimentaire, 2013.

Phase 3

Discuter alors des actions qui pourraient être mises en place pour réduire ces déchets. Les élèves émettent, en petits groupes, des idées de solutions pour lutter contre le gaspillage, idées qui seront débattues ensuite en collectif. Vous pouvez vous appuyer sur la règle des cinq R à cet effet : refuser ; réduire ; réutiliser ; recycler ; rendre à la terre.

Exemples d'hypothèses d'action

Mettre le pain en bout de chaîne ou en libre-service ou réduire la portion de pain, sensibiliser au gâchis de pain avec un gâchimètre de pain.

Proposer des portions plus petites avec la possibilité de se resservir.

Donner la possibilité de goûter avant de se servir.

Afficher un logo « stop gaspillage ».

Réutiliser certains déchets comme le pain et les épluchures.

Faire un compost.

CRITÈRES DE RÉUSSITE ET GAIN

À la fin de l'activité, chaque élève remporte la vignette personnage de l'activité.

COMPLÉMENTS ET PROLONGEMENTS

Possibilité de renouveler l'enquête à plusieurs moments de l'année pour constater l'évolution (ou non) des pratiques.

Étendre l'étude en impliquant les autres classes de l'école et l'ensemble du personnel et en l'inscrivant l'objectif de réduction des déchets alimentaires dans le projet d'école.

Construire un gâchimètre pour l'installer à la cantine et ainsi s'appuyer sur des données mesurables. Un tutoriel de fabrication d'un gâchimètre de pain est disponible [sur le site de l'Ademe](#).

AUTEURS

- Valérie Delage.
- Diane Vauzelle.

<p>Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eau dans le verre<input type="checkbox"/> Eau dans le pichet<input type="checkbox"/> Pain<input type="checkbox"/> Épluchures<input type="checkbox"/> Yaourt/fromage<input type="checkbox"/> Poisson/viande<input type="checkbox"/> Légume<input type="checkbox"/> Féculent (pâtes, riz, blé...)<input type="checkbox"/> Fruit<input type="checkbox"/> Dessert préparé (gâteau, glace...)	<p>Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eau dans le verre<input type="checkbox"/> Eau dans le pichet<input type="checkbox"/> Pain<input type="checkbox"/> Épluchures<input type="checkbox"/> Yaourt/fromage<input type="checkbox"/> Poisson/viande<input type="checkbox"/> Légume<input type="checkbox"/> Féculent (pâtes, riz, blé...)<input type="checkbox"/> Fruit<input type="checkbox"/> Dessert préparé (gâteau, glace...)
<p>Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eau dans le verre<input type="checkbox"/> Eau dans le pichet<input type="checkbox"/> Pain<input type="checkbox"/> Épluchures<input type="checkbox"/> Yaourt/fromage<input type="checkbox"/> Poisson/viande<input type="checkbox"/> Légume<input type="checkbox"/> Féculent (pâtes, riz, blé...)<input type="checkbox"/> Fruit<input type="checkbox"/> Dessert préparé (gâteau, glace...)	<p>Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eau dans le verre<input type="checkbox"/> Eau dans le pichet<input type="checkbox"/> Pain<input type="checkbox"/> Épluchures<input type="checkbox"/> Yaourt/fromage<input type="checkbox"/> Poisson/viande<input type="checkbox"/> Légume<input type="checkbox"/> Féculent (pâtes, riz, blé...)<input type="checkbox"/> Fruit<input type="checkbox"/> Dessert préparé (gâteau, glace...)
<p>Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eau dans le verre<input type="checkbox"/> Eau dans le pichet<input type="checkbox"/> Pain<input type="checkbox"/> Épluchures<input type="checkbox"/> Yaourt/fromage<input type="checkbox"/> Poisson/viande<input type="checkbox"/> Légume<input type="checkbox"/> Féculent (pâtes, riz, blé...)<input type="checkbox"/> Fruit<input type="checkbox"/> Dessert préparé (gâteau, glace...)	<p>Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eau dans le verre<input type="checkbox"/> Eau dans le pichet<input type="checkbox"/> Pain<input type="checkbox"/> Épluchures<input type="checkbox"/> Yaourt/fromage<input type="checkbox"/> Poisson/viande<input type="checkbox"/> Légume<input type="checkbox"/> Féculent (pâtes, riz, blé...)<input type="checkbox"/> Fruit<input type="checkbox"/> Dessert préparé (gâteau, glace...)
<p>Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eau dans le verre<input type="checkbox"/> Eau dans le pichet<input type="checkbox"/> Pain<input type="checkbox"/> Épluchures<input type="checkbox"/> Yaourt/fromage<input type="checkbox"/> Poisson/viande<input type="checkbox"/> Légume<input type="checkbox"/> Féculent (pâtes, riz, blé...)<input type="checkbox"/> Fruit<input type="checkbox"/> Dessert préparé (gâteau, glace...)	<p>Coche les éléments qui restent à la fin de ton repas.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Eau dans le verre<input type="checkbox"/> Eau dans le pichet<input type="checkbox"/> Pain<input type="checkbox"/> Épluchures<input type="checkbox"/> Yaourt/fromage<input type="checkbox"/> Poisson/viande<input type="checkbox"/> Légume<input type="checkbox"/> Féculent (pâtes, riz, blé...)<input type="checkbox"/> Fruit<input type="checkbox"/> Dessert préparé (gâteau, glace...)

Tableau des résultats

Aliments	Gommettes																								
Eau dans le verre																									
Eau dans le pichet																									
Pain																									
Épluchures																									
Yaourt/fromage																									
Poisson/viande																									
Légume																									
Féculent (pâtes, riz, blé...)																									
Fruit																									
Dessert préparé (gâteau, glace...)																									

Un exemple de résultats

Aliments	Gommettes																					
Eau dans le verre	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■									
Eau dans le pichet	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							
Pain	■	■	■	■	■	■	■	■	■													
Épluchures	■	■	■	■	■																	
Yaourt/fromage	■	■	■																			
Poisson/viande	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
Légume	■	■	■	■	■	■	■	■	■													
Féculent (pâtes, riz, blé...)	■	■	■	■																		
Fruit	■	■	■	■	■	■	■															
Dessert préparé (gâteau, glace...)	■	■																				