

Fiche Activité 1

Questionnaire sur la vidéo « Stop aux déchets »

Parcours 5

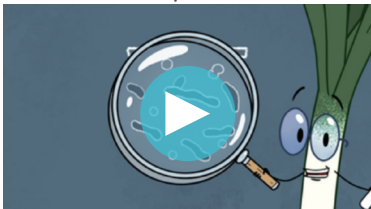
Stop aux déchets

TITRE ET NUMÉRO DE L'ACTIVITÉ

Activité 1 : Questionnaire sur la vidéo « Stop aux déchets ».

PARCOURS LIÉ

Parcours 5 : Stop aux déchets.



DURÉE

Entre 30 et 45 minutes.

CYCLES

Cycles 2 et 3.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Extraire des informations d'une vidéo.
- Répondre à un questionnaire.

ORGANISATION ET MODALITÉS

Modalités de travail (élève) : travail collectif en CP, travail individuel ou en petits groupes en CE et en CM.
Modalités d'organisation (professeur) : projection collective de la vidéo Stop aux déchets.
La vidéo peut être téléchargée en amont pour un travail hors connexion.

MATÉRIEL CLASSE/ÉLÈVE

- Vidéoprojecteur et haut-parleurs.
- Questionnaires imprimés et stylos.

DÉROULÉ DÉTAILLÉ DE CHAQUE PHASE DE L'ACTIVITÉ

Cette activité vise à comprendre les problématiques évoquées dans la vidéo.
Plusieurs exemples de modalités d'organisation sont envisageables.

1. Pourquoi Carotte, Pomme et Banane ne veulent pas aller au goûter du club de foot ?
2. Qu'est devenue la pomme qui est allée au club de foot ?
3. Que pouvons-nous faire des déchets d'après Poireau ?
4. Où vont les épluchures, les trognons, les aliments non consommés ?
5. Comment sont-ils alors transformés ?
6. Que fabrique-t-on avec un composteur ?
7. Finalement quel est le meilleur déchet d'après Carotte ?

Réponses attendues

Carotte, Pomme et Banane ne veulent pas aller à la fête de fin d'année, car ils ne veulent pas être gaspillés et finir à la poubelle.

La pomme avait été abandonnée alors qu'elle était juste entamée. De même, une banane avait été laissée toute la journée au soleil, et des melons transformés en ballons.

Poireau explique que, au Clos des maraîchers :

- on cuisine juste ce qu'il faut ;
- les enfants se servent en fonction de ce qu'ils peuvent manger ;
- il reste juste à recycler quelques déchets.

Les épluchures, les trognons, les aliments non consommés vont dans le compost.

Les micro-organismes (bactéries et champignons) puis les vers de terre transforment les déchets en engrais.

On fabrique du compost avec un composteur. Le compost est un engrais naturel.

Carotte conclut en disant que : « Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas. » Stop aux déchets !

Modalité 1 (CP/CE/CM)

Lecture du questionnaire.

Visionnage de l'intégralité de la vidéo.

Réponse aux questions (oral ou écrit).

Deuxième visionnage.

Compléter les réponses manquantes.

Modalité 2 (CE)

Lecture du questionnaire.

Visionnage de la vidéo, avec arrêts ponctuels pour laisser aux élèves le temps de répondre.

Modalité 3 (CE/CM)

Lecture du questionnaire.

Répartition des questions à des petits groupes d'élèves.

Synthèse collective.

Visionnage de la vidéo.

Réponse aux questions.

CRITÈRES DE RÉUSSITE ET GAIN

Chaque élève remporte la vignette personnage à la fin de l'activité.

AUTEURS

- Valérie Delage.
- Diane Vauzelle.

QUESTIONNAIRE SUR LA VIDÉO

Pourquoi Carotte, Pomme et Banane ne veulent pas aller au goûter du club de foot?

.....

Qu'est devenue la pomme qui est allée au club de foot?

.....

Que pouvons-nous faire des déchets d'après Poireau?

.....

Où vont les épluchures, les trognons, les aliments non consommés?

.....

Comment sont-ils alors transformés?

.....

Que fabrique-t-on avec un composteur?

.....

Finalement, quel est le meilleur déchet d'après Carotte?

.....