

Fiche Activité 4
Quiz

Parcours 4

Mesurer des portions

TITRE ET NUMÉRO DE L'ACTIVITÉ

Activité 4 : Quiz.

PARCOURS LIÉ

Parcours 4 : Mesurer des portions.



DURÉE

15 minutes.

CYCLES

Cycles 2 et 3.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Extraire des informations d'une vidéo.
- Répondre à un questionnaire.

ORGANISATION ET MODALITÉS

Modalités de travail (élève)

Individuellement ou par deux.

Modalités d'organisation (professeur)

Projection collective de la vidéo « Mesurer des portions » :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/sciences-et-technologie/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/les-fruits-et-legumes-au-tableau/mesurer-des-portions>

La vidéo peut être téléchargée en amont pour un travail hors connexion.

MATÉRIEL CLASSE/ÉLÈVE

- Vidéoprojecteur ou tablettes.
- Questionnaires au format papier et stylo en l'absence de tablettes.

DÉROULÉ DÉTAILLÉ DE CHAQUE PHASE DE L'ACTIVITÉ

2

Version sur tablette

Individuellement ou par 2, les élèves complètent le questionnaire « Pégase » (code : 9304jmg). La vidéo est incluse dans le parcours « Pégase ».

Version imprimée

En classe entière, les élèves visionnent la vidéo des Fondamentaux.

Au choix de l'enseignant : une fois, puis une seconde fois ; une fois, puis par « morceaux » ; une fois en commun, puis les élèves qui le souhaitent en individuel sur ordinateur (selon le matériel à disposition).

Les élèves complètent le questionnaire imprimé.

COMPLÉMENT

Le jeu de type Memory présent dans le parcours « Pégase » peut être imprimé pour une réalisation en petits groupes.

CRITÈRES DE RÉUSSITE ET GAIN

À la fin de l'activité, chaque élève remporte la vignette personnage de l'activité.

AUTEURS

- Matthieu Boucher.
- Valérie Colle.

QUIZ (À IMPRIMER)

La fête des fruits et légumes

1. Réponds à la question ci-dessous.

Un jeu est prévu lors de la fête des fruits et légumes. Quel est son nom ?

.....

2. Coche la bonne réponse.

Combien de portions de fruits et légumes faudrait-il consommer par jour ?

10

6

5

4

2

3. Relie l'image du fruit à son nom.



•

• Kiwi



•

• Abricot



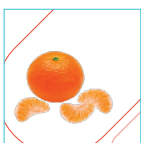
•

• Clémentine



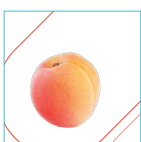
•

• Banane



•

• Framboises



•

• Fraises

4. Relie l'image du légume à son nom.



•

• Asperge



•

• Aubergine



•

• Carotte



•

• Radis



•

• Concombre

Les unités de masse

5. Regarde le tableau et réponds à la question ci-dessous.

	kg	hg	dag	g
MELON	1	0	0	0
CERISE				5
	1	0	0	5

À quelle unité de masse correspond la lettre « g » dans ce tableau ?

.....

6. Regarde à nouveau le tableau et réponds à la question ci-dessous.

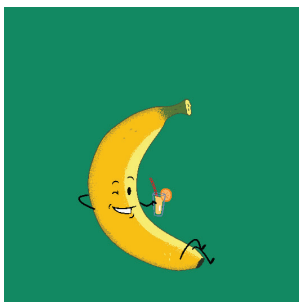
À quelle unité de masse correspondent les lettres « kg » dans ce tableau ?

.....

7. Dans le tableau, entoure la colonne du gramme en vert et celle du kilogramme en rouge.

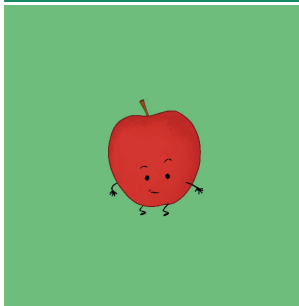
	kg	hg	dag	g
MELON	1	0	0	0
CERISE				5
	1	0	0	5

8. Relie le fruit à sa masse moyenne.



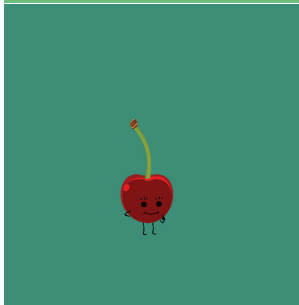
•

• 1 kg



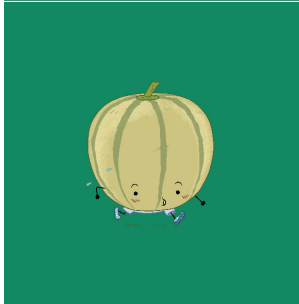
•

• 5 g



•

• 150 g



•

• 100 g

9. Classe ces 4 fruits et légumes dans l'ordre croissant de leur masse (du plus léger au plus lourd) en notant leur nom dans les cases ci-dessous.

Banane; Melon; Pastèque; Cerise.

..... < < <

Les portions

10. Coche la bonne réponse.

À quoi correspond une portion ?

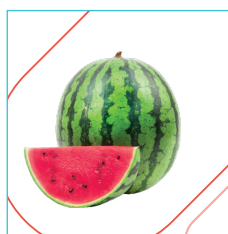
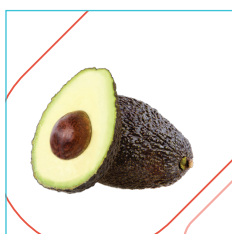
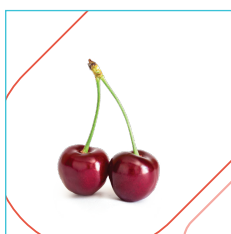
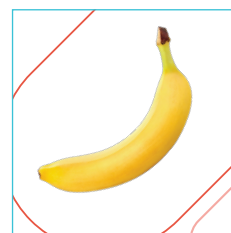
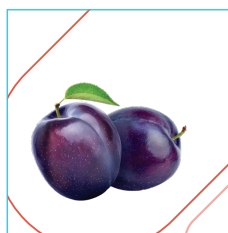
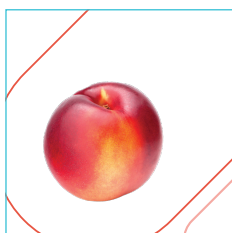
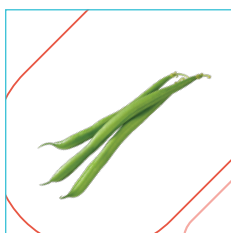
À la taille d'une cerise.

À la taille d'un poing.

À la taille d'une pastèque.

À la taille d'un pamplemousse.

11. Entoure les images qui correspondent à une portion et barre celles qui ne correspondent pas à une portion.

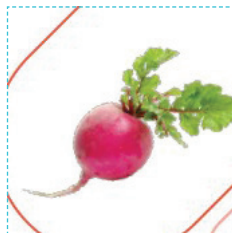
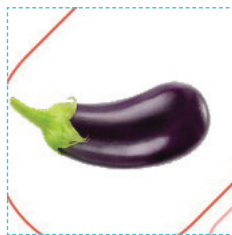
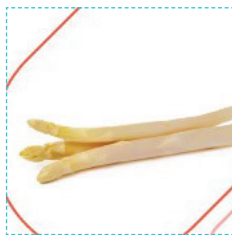


COMPLÉMENT : JEU DE TYPE MEMORY

Version 1 : cartes « Image » à imprimer en deux exemplaires.

Version 2 : un jeu mêlant cartes « Image » et cartes « Nom ».

7



ABRICOT

ASPERGE

AUBERGINE

CHOU

FRAISE

KIWI

RADIS

TOMATE