

Fiche Activité 2

**Jeu des fruits et légumes de type Cardline**

# Parcours 4

## Mesurer des portions

### TITRE ET NUMÉRO DE L'ACTIVITÉ

Activité 2 : Jeu des fruits et légumes de type Cardline.

### PARCOURS LIÉ

Parcours 4 : Mesurer des portions.



### DURÉE

15 minutes.

### CYCLES

Cycles 2 et 3.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Estimer les ordres de grandeurs de quelques masses.
- Mobiliser un répertoire de masses constitué collectivement en amont.

### ORGANISATION ET MODALITÉS

- En groupes de 4 ou 5 élèves, autour d'une table, au sol.
- En atelier tournant ou tous les élèves simultanément.

### MATÉRIEL CLASSE/ÉLÈVE

Jeu de 32 cartes des fruits et légumes de type Cardline.

## DÉROULÉ DÉTAILLÉ DE CHAQUE PHASE DE L'ACTIVITÉ

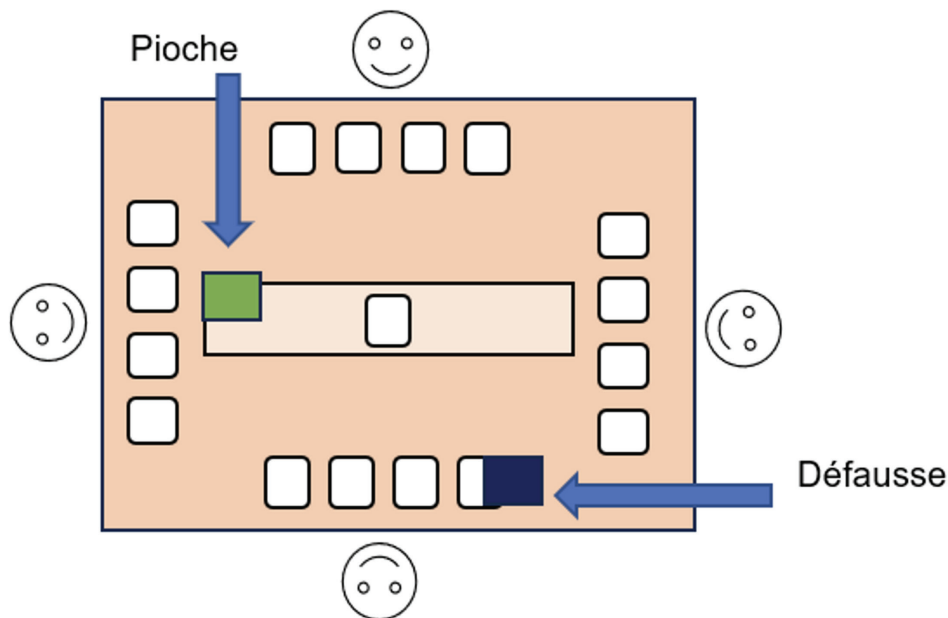
2

### But du jeu

Ordonner tour à tour les cartes des fruits et des légumes par ordre croissant de masse sur la ligne de cartes.

### Mise en place

Après avoir mélangé les cartes, chaque joueur reçoit 4 cartes et les dispose face recto visible devant lui (le verso ne doit pas être consulté). La première carte de la pioche est disposée au centre. La ligne de cartes peut être représentée par une bande orientée par un axe croissant de masse.



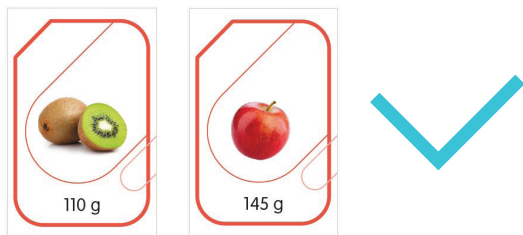
### Déroulement

Le premier joueur est désigné.

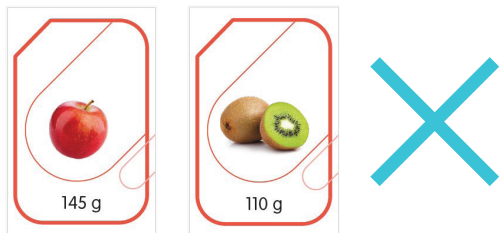
Il dépose sur la table une de ses cartes en fonction de la masse des fruits et légumes présents sur la ligne de cartes.

Il retourne pour vérifier si sa carte est bien placée (masses croissantes). Si elle l'est, elle reste en place, sinon elle est défaussée et l'élève reprend une carte.

Exemple de tour du premier joueur.



La carte est conservée sur la ligne de cartes.

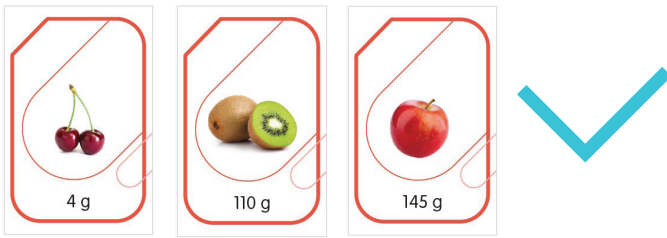


La carte part à la défausse.

Les élèves jouent l'un après l'autre dans le sens des aiguilles d'une montre.

Exemple de tour du second joueur.

Deux cartes sont déjà présentes, le joueur a le choix entre trois emplacements possibles : avant, entre ou après. Les cartes sont réorganisées si cela est nécessaire.



L'élève qui n'a plus de carte en premier gagne la partie.

## VARIABLES DE DIFFÉRENCIATION

La ligne de cartes peut être régulièrement vidée pour limiter le nombre de cartes présentes, toutes les 3, 4, 5 ou 6 cartes déposées selon le niveau des élèves.

Les élèves peuvent se référer au répertoire de masses élaboré en amont.

Il est possible de créer un marquage sur le verso des cartes (jauge, ordre...) afin que les élèves jouent en autonomie. Cela est déjà possible avec des élèves maîtrisant bien l'ordre croissant.

## CRITÈRES DE RÉUSSITE ET GAIN

L'activité est réussie si la ligne de cartes est bien croissante.

Tous les élèves remportent la vignette personnage à la fin de la partie.








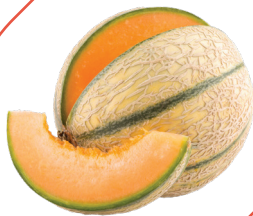
## AUTEURS




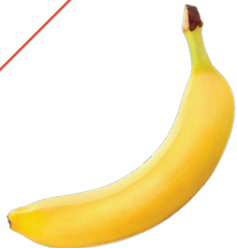




- Matthieu Boucher.
- Valérie Colle.

# DOCUMENTS POUR LA CLASSE









Jeu de 32 cartes des fruits et légumes de type Cardline.









4

 haricot vert	 0,5 g	 radis	 10 g
 tomate	 100 g	 melon	 1000 g




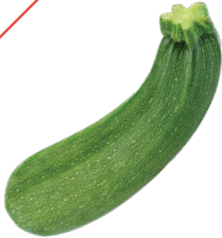




 <p>kiwi</p>	 <p>110 g</p>	 <p>banane</p>	 <p>120 g</p>
 <p>poire</p>	 <p>120 g</p>	 <p>carotte</p>	 <p>125 g</p>



 pomme	 145 g	 nectarine	 150 g
 orange	 150 g	 poireau	 150 g

 <p>poivron</p>	 <p>150 g</p>	 <p>ananas</p>	 <p>1500 g</p>
 <p>chou-fleur</p>	 <p>1500 g</p>	 <p>fraise</p>	 <p>1 g</p>











 <p>haricot blanc</p>	 <p>1 g</p>	 <p>courgette</p>	 <p>200 g</p>
 <p>chou</p>	 <p>2000 g</p>	 <p>framboise</p>	 <p>3 g</p>

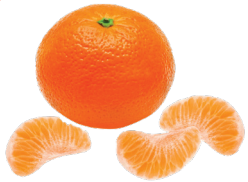
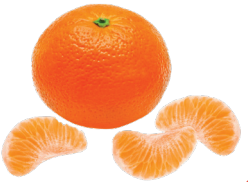








 <p>betterave</p>	 <p>300 g</p>	 <p>laitue</p>	 <p>300 g</p>
 <p>pastèque</p>	 <p>3 000 g</p>	 <p>avocat</p>	 <p>350 g</p>



 <p>concombre</p>	 <p>350 g</p>	 <p>cerise</p>	 <p>4 g</p>
 <p>prune</p>	 <p>40 g</p>	 <p>aubergine</p>	 <p>400 g</p>



 clémentine	 45 g	 asperge	 50 g
 abricot	 65 g	 grain de raisin	 8 g