

Fiche Activité 4  
**Les heures**

# Parcours 3

## Un problème, des solutions

### TITRE ET NUMÉRO DE L'ACTIVITÉ

Activité 4 : Les heures.

### PARCOURS LIÉ

Parcours 3 : Un problème, des solutions.



### DURÉE

15 minutes.

### CYCLES

Cycles 2 et 3.

### OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Lire l'heure sur une horloge ou une montre à aiguilles.
- Utiliser des repères temporels pour situer des événements dans le temps.

### ORGANISATION ET MODALITÉS

**Modalités de travail (élève) :** individuel.

### MATÉRIEL CLASSE/ÉLÈVE

- Les fiches activités des élèves.
- Idéalement, une horloge à aiguilles collective.

### DÉROULÉ DÉTAILLÉ DE CHAQUE PHASE DE L'ACTIVITÉ

Lecture de la situation individuellement : Pomme, Carotte, Banane, Melon et Poireau sont les héros du magasin d'alimentation « Aux primeurs ». C'est au moment où le patron ferme le magasin que leurs aventures commencent.

La boutique « Aux primeurs » est ouverte le matin de 8 heures à 12 h 30 et l'après-midi de 14 heures à 19 heures. Pour chaque horloge, écrire l'heure affichée et indiquer si la boutique du primeur est ouverte.

L'enseignant s'assure ensuite, sur un temps collectif, de la bonne compréhension de la situation, avant de lancer le travail individuel.

Trois niveaux de difficulté sont à choisir en fonction du niveau de la classe.

### MODALITÉS DE DIFFÉRENCIATION

Selon le niveau des élèves, il peut leur être proposé de poursuivre la numérotation des heures autour des cadrans quand l'heure affichée concerne l'après-midi.

### CRITÈRES DE RÉUSSITE ET GAIN

Avoir complété le tableau.

L'élève récupère la vignette du personnage de l'activité.

## COMPLÉMENTS

Les fondamentaux. Lire l'heure (1/2).

Les fondamentaux. Lire l'heure (2/2).

Les fondamentaux. De l'heure aux minutes (1/2).

Les fondamentaux. De l'heure aux minutes (2/2).

## AUTEURS

– Matthieu Boucher.

– Valérie Colle.

Pomme, Carotte, Banane, Melon et Poireau sont les héros du magasin d'alimentation « Aux primeurs ». C'est au moment où le patron ferme le magasin que leurs aventures commencent.

La boutique « Aux primeurs » est ouverte le matin de 8 heures à 12 h 30 et l'après-midi de 14 heures à 19 heures.




Pour chaque horloge, écris l'heure affichée et indique si la boutique du primeur est ouverte.




## CP/CE1/CE2

L'heure pile		
Le matin	L'après-midi	Le matin
		
... h ...	... h ...	... h ...
<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée	<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée	<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée

## CE1/CE2




L'heure avec 1/2		
Le matin	Le soir	L'après-midi
		
... h ...	... h ...	... h ...
<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée	<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée	<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée

L'heure avec 1/2 et 1/4 d'heure

Le matin	Le midi	L'après-midi
		
... h ...	... h ...	... h ...
<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée	<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée	<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée

CM1/CM2

L'heure avec minutes (multiple de 5)

L'après-midi	Le matin	Le matin
		
... h ...	... h ...	... h ...
<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée	<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée	<input type="checkbox"/> Boutique ouverte <input type="checkbox"/> Boutique fermée