

Fiche Activité 3
Positif ou négatif ?

Parcours 1

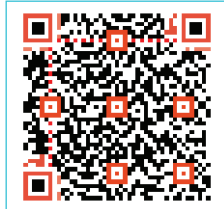
Au sens propre, au sens figuré

TITRE ET NUMÉRO DE L'ACTIVITÉ

Activité 3 : Positif ou négatif ?

PARCOURS LIÉ

Parcours 1 : Au sens propre, au sens figuré.



DURÉE

15 minutes.

CYCLES

Cycles 2 et 3.

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE

Connaître, interpréter, mémoriser différentes expressions de la langue française.

ORGANISATION ET MODALITÉS

Classe entière.

MATÉRIEL CLASSE/ÉLÈVE

- Vidéoprojecteur.
- Tableaux des expressions.

DÉROULÉ DÉTAILLÉ DE CHAQUE PHASE DE L'ACTIVITÉ

Positif ou négatif ? Retrouver, sur la liste donnée, les expressions qui sont positives pour les fruits et légumes (à leur avantage) et celles qui sont plutôt négatives (à leur désavantage). L'enseignant vidéoprojette un des tableaux proposés. Il peut aussi adapter en adapter un à partir de l'activité 2, avec les expressions tirées au sort jusque-là, ce qui permet d'être sûr que les élèves maîtrisent le sens des expressions proposées.

L'enseignant ou un élève lit l'expression, les élèves votent de façon anonyme (sur une feuille individuelle, avec des jetons de couleur ou via une application). L'enseignant invite un élève à exprimer son avis en justifiant sa réponse, ce qui permet de redéfinir en commun ces notions de positif/négatif. Les expressions négatives sont bien plus nombreuses, ce que confirme la vidéo, alors que les fruits et légumes sont utiles pour la santé.

CRITÈRES DE RÉUSSITE ET GAIN

Chaque élève est capable de citer une expression positive et une négative, en expliquant pourquoi.
Il reçoit ensuite la vignette du personnage de l'activité.

COMPLÉMENTS

L'aspect péjoratif ou mélioratif sera construit progressivement par les élèves. Le terme de péjoratif peut éventuellement être introduit en fonction du niveau de classe.

2

AUTEURS

- Matthieu Boucher.
- Valérie Colle.

Positif (+) ou négatif (-) ?

Avoir la cerise	
Sucrer les fraises	
Se fendre la poire	
Prendre quelqu'un pour une poire	
Avoir le melon	
Être haut comme trois pommes	

Positif (+) ou négatif (-) ?

Couper la poire en deux	
Ramener sa fraise	
Avoir la pêche	
À la noix !	
Compter pour des prunes	
Prendre une prune	

Positif (+) ou négatif (-) ?

Recevoir quelque chose en pleine poire	
Être une bonne poire	
Avoir un petit pois dans la tête	
Secouer les prunes	
Garder une poire pour la soif	
Apporter des oranges	

Positif (+) ou négatif (-) ?

Être mi-figue mi-raisin	
Presser quelqu'un comme un citron	
Se creuser le citron	
C'est la cerise sur le gâteau	
Faire quelque chose pour des queues de cerise	
Tirer les marrons du feu	

Positif (+) ou négatif (-) ?

Avoir la banane	
Voir un navet	
Se prendre le chou	
Être une courge	
Pousser comme un champignon	
En rang d'oignons	

Positif (+) ou négatif (-) ?

Bête comme chou	
Faire chou blanc	
Manger les pissenlits par la racine	
Mettre du beurre dans les épinards	
Appuyer sur le champignon	
Ménager la chèvre et le chou	

Positif (+) ou négatif (-) ?

Se prendre une châtaigne/un marron	
Ce n'est pas vos oignons	
Lire une feuille de chou	
Rencontrer une grosse légume	
Circuler dans un panier à salades	
Avoir de l'oseille	

Positif (+) ou négatif (-) ?

Avoir une tête de chou	
Avoir les oreilles en feuille de chou	
Se creuser le citron	
Être une asperge	
Rouge comme une tomate	
Être marron	