

Fiche Activité 1

Les expressions – quiz

Parcours 1

Au sens propre, au sens figuré

TITRE ET NUMÉRO DE L'ACTIVITÉ

Activité 1: Les expressions - quiz.

PARCOURS LIÉ

Parcours 1: Au sens propre, au sens figuré.



DURÉE

15 minutes.

CYCLES

Cycles 2 et 3.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Extraire des informations d'une vidéo.
- Répondre à un questionnaire.

ORGANISATION ET MODALITÉS

Modalités de travail (élève): individuellement ou par deux.

Modalités d'organisation (professeur): projection collective de la vidéo Au sens propre, au sens figuré.

La vidéo peut être téléchargée en amont pour un travail hors connexion.

MATÉRIEL CLASSE/ÉLÈVE

- Vidéoprojecteur ou tablettes.
- Questionnaires, papier et stylo (en l'absence de tablettes).

DÉROULÉ DÉTAILLÉ DE CHAQUE PHASE DE L'ACTIVITÉ

Versión tablette: individuellement ou par 2, les élèves complètent le questionnaire Pégase (code 9367jcn, vidéo incluse dans le parcours).

Versión imprimée: en classe entière, les élèves visionnent la vidéo des Fondamentaux.

Au choix de l'enseignant: visionner la vidéo une fois en entier et en commun, la visionner ensuite par séquences, puis, pour les élèves qui le souhaitent, la visionner éventuellement individuellement (selon le matériel à disposition).

CRITÈRES DE RÉUSSITE ET GAIN

À la fin de l'activité, chaque élève remporte la vignette personnage de l'activité.

AUTEURS

- Matthieu Boucher.
- Valérie Colle.

DOCUMENTS POUR L'ÉLÈVE

(à imprimer ou disponible sur tablette avec Pégase code 9367jcn)

LES EXPRESSIONS AUTOUR DES FRUITS ET LÉGUMES

Associe l'expression et sa signification

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Tomber dans les pommes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Tomber trop souvent amoureux |
| C'est la fin des haricots | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | S'évanouir |
| Faire le poireau / poireauter | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | La situation ne peut s'améliorer, il n'y a rien à espérer |
| Ne plus avoir un radis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Attendre trop longtemps |
| Avoir un cœur d'artichaut | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ne plus avoir un sou |

Entoure en orange les expressions positives, en bleu les expressions négatives.

Avoir la banane

Se faire bananer

Avoir la pêche

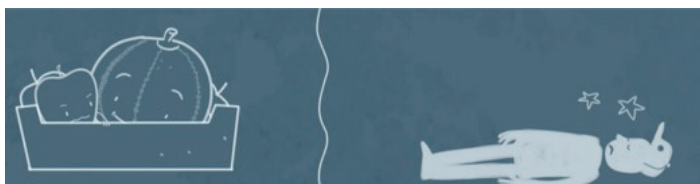
Les carottes sont cuites

Raconter des salades

SENS PROPRE OU SENS FIGURÉ

Quel dessin correspond au sens propre de « tomber dans les pommes » et quel dessin correspond au sens figuré de « tomber dans les pommes » ?

Écris dans chaque étiquette : sens propre **ou** sens figuré.



LA COMPOSITION DES FRUITS ET LÉGUMES

D'après Poireau, quels éléments utiles pour notre santé sont présents dans les fruits et légumes ?

Eau
Fibres
Minéraux
Vitamines
Lipides
Protéines

Relie les éléments cités par Poireau à leur bénéfice.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Eau | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mieux digérer |
| Vitamines et minéraux | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | permettre un bon fonctionnement du corps |
| Fibres | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hydrater le corps |