

Comment débattre avec les autres ?

Introduction

Dans une démocratie, chacun a le droit d'avoir ses propres idées et de les confronter à celles des autres. À l'école, entre amis, dans la famille, les débats permettent de s'exprimer : on y défend son point de vue, mais on découvre et on écoute aussi les opinions des autres, même si on n'est pas d'accord.

Comment discuter ensemble sans se disputer ?

LIRE ET RÉFLÉCHIR

Situation 1



1. Qui s'oppose à qui ici ? Sur quel sujet ?
2. Est-ce que les élèves discutent ou se disputent ?
3. Que ressentent-ils ?
4. Comment la maîtresse réagit-elle ?

Situation 2



1. Regardez les expressions et les attitudes des élèves derrière Max. Que ressentent-ils ?
2. Pour résoudre le conflit, quel cadre la maîtresse met-elle en place ?
3. À votre avis, le débat qui va suivre va-t-il bien se dérouler ?
4. Pourquoi l'« écoute » et une juste répartition de la « parole » sont-elles importantes dans un débat ?

Situation 3



1. Quel est le débat du jour en classe ?
2. Dans la première vignette, qu'est-ce qui montre qu'un débat permet de se poser des questions à plusieurs ?
3. Dans la seconde vignette, qu'est-ce qui montre qu'un débat est l'occasion pour chacun de s'exprimer librement ?



OBSERVER

Image 1



1. Observez bien l'attitude des personnages dans ces quatre dessins. Dans chaque situation, il ne peut y avoir de vraie discussion ! Pourquoi ?
2. D'après vous, quelles règles faut-il respecter pour discuter avec les autres ?

Image 2



1. Quel est ici le sujet proposé pour le débat en classe ? Comment les personnages se comportent-ils ?
2. Comment est aménagée la classe ? Qu'est-ce que cela permet ?



Débattre avec les autres

Le débat

On parle de débat quand on discute à plusieurs sur un sujet précis et que chacun donne son point de vue. Dans un débat, il y a souvent des **désaccords**, et chacun va essayer de **convaincre*** les autres grâce à des **arguments***. On doit donc exprimer clairement ses idées et utiliser son **esprit critique*** pour réfléchir aux opinions des autres. Le débat n'est pas un affrontement avec un gagnant et un perdant ; c'est une discussion où chacun s'exprime librement et où tous se respectent.

S'initier au débat démocratique

Dans le cadre de la classe, on peut débattre à propos de l'actualité ou du vivre ensemble à l'école. On s'initie ainsi au débat démocratique, qui est au cœur de la **citoyenneté***.



La tolérance

- Le débat démocratique repose sur la **liberté de pensée*** et la **liberté d'expression***. On a le droit de donner son point de vue, mais aussi le devoir de laisser parler l'autre et de l'écouter. On peut être pour ou contre une idée, à condition de respecter celui qui pense autrement !
- Le **respect** et l'**humilité*** sont des qualités très importantes dans un débat.

Inversement, les insultes, les moqueries et la violence rendent la discussion impossible.

Que permet le débat ?

- Chacun enrichit son point de vue en découvrant des idées différentes.
- On peut aussi mieux mettre en cause les **stéréotypes*** et les **idées toutes faites**.
- Enfin, le débat débouche parfois sur une décision collective qui repose sur des **compromis***.

Les petits conseils pour débattre

- Réfléchir avant de parler.
- Ne pas couper la parole aux autres.
- Prendre le temps de discuter avec celui qui a une opinion différente.
- Essayer de comprendre et de retenir ce que chacun dit.
- Ne pas élever la voix, ne pas crier.
- Ne pas se moquer des autres quand on n'est pas d'accord.
- Ne pas se vexer et accepter la critique, si elle est respectueuse.
- Reformuler ses idées si on n'a pas été clair ou si on a changé de point de vue.



1. S'exprimer devant les autres

Il n'est pas toujours facile de prendre la parole en public. Complétez ensemble ce tableau avec des conseils pour aider chacun à participer au débat.

Si je suis timide...	- Je note au brouillon mes idées pour être moins impressionné au moment de prendre la parole. -
Si je suis impatient...	- -
Si je manque de confiance en moi...	- -
Si j'ai du mal à accepter de ne pas avoir toujours raison...	- -
Si je n'arrive pas à rassembler mes idées...	- -
Si je...	- -

2. Organiser un débat en classe

- Chaque élève réfléchit à un débat qu'il aimerait lancer, puis le note (sous la forme d'une question) sur un papier qu'il met dans la « boîte à débats ». La classe vote ensuite pour choisir l'un des débats proposés.
- Chacun réfléchit de son côté au sujet choisi et note au brouillon son point de vue avec au moins quatre arguments pour le défendre.
- Les élèves sont assis en U pour que tout le monde puisse se voir. La classe désigne un élève qui sera chargé de distribuer équitablement la parole et veillera à ce que le débat ne soit pas désordonné : le modérateur. Cet élève s'engage à rester un arbitre neutre. Il peut utiliser un « bâton de parole » qu'il fera circuler dans la classe : on ne parle que lorsque l'on a cet objet. Le débat peut commencer : chacun doit respecter les petits conseils donnés dans la leçon !
- À la fin du débat, faites tous ensemble au tableau un résumé de la discussion. Avez-vous réussi à comprendre les arguments des autres malgré les désaccords ?

3. Place au débat philo !

Pour Joseph Joubert (moraliste français du XVII^e siècle) :
« Le but de la discussion ne doit pas être la victoire, mais l'amélioration. »
Qu'en pensez-vous ?

RETENIR

Avez-vous retenu quelles règles il faut respecter pour débattre avec les autres ?