



L'ENGAGEMENT

DES PARENTS

Boîte à outils pour l'enseignement et l'apprentissage¹

Les « boîtes à outils pour l'enseignement et l'apprentissage » (« Toolkit ») sont publiées par l'organisme public anglais [Education Endowment Foundation \(EEF\)](https://www.educationendowmentfoundation.org.uk/) qui évalue scientifiquement un grand nombre d'interventions menées dans les établissements scolaires. Son site contient des synthèses très nuancées sur ce que l'on sait de leur efficacité. Le CSEN a souhaité les rendre accessible en français car elles constituent une ressource précieuse pour les chercheurs comme pour les enseignants et les chefs d'établissements².

UN IMPACT MODÉRÉ POUR UN COÛT TRÈS FAIBLE SUR LA BASE DE NOMBREUSES PREUVES

Coût de mise en œuvre	Solidité des preuves	Impact (mois)
 <p>Les estimations sont basées sur le coût moyen de la mise en œuvre de l'intervention.</p>	 <p>Cette évaluation fournit une estimation globale de la solidité des preuves.</p>	 <p>La mesure d'impact montre le nombre moyen de mois supplémentaires de progrès réalisés par les élèves qui ont bénéficié de l'intervention, par rapport à ceux qui n'en ont pas bénéficié.</p>

¹ Version originale : [educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit/parental-engagement](https://www.educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit/parental-engagement)

² Voir « La boîte à idées du CSEN » : reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-education-nationale-site-officiel/outils-pedagogiques/boite-a-idees-du-csen

De quoi s'agit-il ?

L'« engagement parental » fait référence aux enseignants et aux écoles qui engagent les parents dans le soutien à l'apprentissage de leurs enfants. Il comprend :

- Les approches et les programmes qui visent à développer les compétences des parents dans des domaines tels que le français ou le numérique ;
- Les approches générales qui encouragent les parents à apporter un soutien à leurs enfants, en matière de lecture ou de devoirs par exemple ;
- La participation des parents aux activités d'apprentissage de leurs enfants ;
- Les programmes plus intensifs pour les familles en difficulté.

Principales conclusions

- 1) L'engagement des parents a un impact positif d'en moyenne de 4 mois de progrès supplémentaires. Il est essentiel de réfléchir à la manière d'impliquer tous les parents afin d'éviter de creuser les écarts de résultats scolaires existants.
- 2) Il est important de réfléchir à la manière d'adapter la communication entre l'école et les parents de façon à favoriser un dialogue positif autour de l'apprentissage. Il est prouvé que les messages personnalisés favorisent davantage les interactions positives avec les parents.
- 3) Les stratégies d'engagement parental sont généralement plus efficaces auprès des parents de très jeunes enfants. Il est donc important de réfléchir à la manière de maintenir l'engagement des parents à mesure que les enfants grandissent. La flexibilité dans les échanges (telles que de courtes sessions proposées à des horaires adaptés) facilitera par exemple l'engagement des parents d'élèves plus âgés.
- 4) Il est important de prendre en compte la question du soutien à apporter aux parents pour que l'apprentissage à la maison soit de

bonne qualité. Fournir des stratégies pratiques à travers des conseils, un soutien et des ressources pour faciliter l'apprentissage à la maison peut produire de meilleurs effets que de distribuer simplement un livre aux élèves ou demander aux parents de fournir une aide générale à leurs enfants.

Quelle est l'efficacité de cette approche ?

L'impact moyen des approches d'engagement parental est d'environ quatre mois de progrès supplémentaires au cours d'une année. L'impact est également plus important pour les élèves ayant un faible niveau initial.

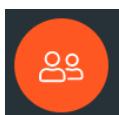
Les preuves permettant d'établir les mécanismes par lesquels l'engagement parental est associé à une augmentation des résultats scolaires sont nettement plus mitigées et moins concluantes. Certaines interventions n'ont d'ailleurs pas été associées à une amélioration des résultats. Développer un engagement parental efficace pour améliorer les résultats scolaires des enfants s'avère donc difficile et nécessite un suivi et une évaluation détaillés.

Certaines études indiquent que l'aide apportée aux parents pour un premier enfant est bénéfique pour le reste de la fratrie.

Les aspirations des parents semblent également avoir un impact important sur les résultats des élèves, même s'il existe peu de données prouvant que les interventions visant à modifier les aspirations des parents permettent d'augmenter les aspirations et les résultats des enfants à long terme.

L'EEF a testé un certain nombre d'interventions destinées à développer les compétences des parents. Un des principaux enseignements de cette analyse est qu'il est difficile d'engager les parents dans des programmes d'accompagnement de leurs enfants. En revanche, une intervention visant à inciter les parents à s'engager par le biais d'alertes SMS a eu un léger impact positif, et ce à un coût très faible.

Derrière la moyenne



L'impact est nettement plus important dans les structures d'accueil de la petite enfance (+5 mois) et les écoles primaires (+4 mois) que dans les écoles secondaires (+2 mois).



L'impact a tendance à être plus élevé pour le français (+5 mois) que pour les mathématiques (+3 mois).



La plupart des études portent sur des interventions ciblant la lecture à la maison. Un plus petit nombre a concerné les interventions visant à améliorer les compétences des parents.



Les approches dans le cadre desquelles les parents travaillent en tête-à-tête avec leur enfant ont généralement un impact plus important (+5 mois). Les élèves les moins performants semblent en bénéficier tout particulièrement.



Les approches d'engagement parental ont été évaluées dans 10 pays dans le monde, avec des résultats largement similaires.

Réduire les inégalités scolaires

Les élèves défavorisés sont moins susceptibles de bénéficier d'un espace où ils peuvent travailler à la maison. Les données probantes suggèrent également qu'ils font moins de progrès et parfois même que leurs niveaux d'acquis diminuent pendant les vacances d'été s'ils ne participent à aucune activité formelle ou informelle liée à l'apprentissage.

En aidant les parents à favoriser l'apprentissage ou l'autorégulation de leurs enfants ainsi que certaines compétences scolaires telles que la lecture, les écoles et les enseignants qui mettent en œuvre des approches efficaces pour soutenir l'engagement parental pourront contribuer à compenser en partie certaines causes des inégalités sociales.

A noter que si les parents qui participent à ces interventions sont principalement issus de milieux favorisés, les stratégies d'engagement parental risquent d'accroître davantage les écarts de résultats. Il est donc essentiel de faire en sorte que les stratégies d'engagement parental touchent réellement tous les parents.

Si l'idée d'encourager les parents à s'impliquer directement dans les devoirs peut paraître intéressante, les écoles doivent prendre en compte le fait que les parents ne disposent pas nécessairement des compétences pour fournir le soutien adéquat, en particulier au niveau secondaire. Les interventions visant à impliquer les parents dans les devoirs à la maison n'ont d'ailleurs pas eu d'effet sur les résultats scolaires. Bien que les élèves qui éprouvent des difficultés scolaires demandent généralement de l'aide à leurs parents dans les devoirs à la maison, ces derniers n'ont souvent pas connaissance des méthodes d'enseignement les plus efficaces. Par conséquent, il peut être plus efficace d'encourager les parents à rediriger leur enfant en difficulté vers ses enseignants plutôt que de les inciter à assurer eux-mêmes le rôle de soutien scolaire.

Comment le mettre en œuvre dans votre environnement scolaire ?

La qualité et la quantité de l'apprentissage à la maison sont les déterminants clés de la réussite des stratégies d'engagement parental. Il s'agit d'un défi de taille à mettre en œuvre dans la pratique. Voici quelques éléments clés que les écoles peuvent choisir de mettre en œuvre :

- Adapter les communications pour encourager un dialogue positif sur l'apprentissage ;
- Examiner régulièrement la façon dont l'école travaille avec les parents, en identifiant les axes d'amélioration ;

- Proposer un soutien plus soutenu et intensif en cas de besoin.

La mise en œuvre de stratégies d'engagement parental doit tenir compte des éventuels obstacles à l'engagement des parents. Il peut être aménagé sous la forme de courtes sessions à des horaires flexibles par exemple, ou encore à distance.

Les approches d'engagement parental sont généralement mises en œuvre au cours d'une année scolaire, car elles nécessitent un effort soutenu sur une longue période, pour établir de bonnes relations entre l'école et les parents.

Combien cela coûte-t-il ?

Dans l'ensemble, le coût moyen de mise en œuvre de l'engagement parental est très faible. Il concerne principalement la formation et le développement professionnel des équipes au démarrage du projet.

Si le coût de l'engagement parental est très faible, le fait d'inclure une formation continue des équipes, le matériel et les ressources, ainsi que le temps supplémentaire en termes de personnel, peut faire varier le coût total de très faibles à modéré.

Ces estimations tiennent compte du fait que les écoles disposent préalablement des moyens technologiques permettant de communiquer avec les parents, ainsi que de l'infrastructure permettant l'organisation de réunions. Ce sont des coûts préalables à la mise en œuvre de stratégies d'engagement parental, sans lesquels le coût serait probablement plus élevé.

Les preuves sont-elles solides ?

La solidité des preuves concernant l'engagement parental est élevée. 97 études ont été identifiées. Dans l'ensemble, le thème a perdu un cadenas* parce qu'un nombre important de ces études n'a pas été évalué de manière indépendante. Les évaluations menées par des organisations liées à

l'approche, telles que des prestataires commerciaux, ont généralement des impacts plus importants, ce qui peut influencer le résultat global de l'évaluation.

Comme pour tout examen des preuves, la « Boîte à outils » résume l'impact moyen des approches lorsqu'elles font l'objet d'évaluation dans le cadre d'études scientifiques. Il est important de tenir compte de votre contexte et d'appliquer votre jugement professionnel lorsque vous mettez en œuvre une nouvelle approche dans votre établissement.

Pour aller plus loin consulter :

- ▶ Le rapport d'orientation « Travailler avec les parents pour aider les élèves dans leur apprentissage » :
educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/guidance-reports/supporting-parents (en anglais)
et le résumé en français : reseau-canope.fr/conseil_scientifique_education_nationale/CSEN_Recommandations_EEF_engagement-des-parents.

Et les ressources recommandées par le CSEN :

- ▶ [Pistes pour maximiser l'engagement des parents](#) (Idées n°6 de la boîte à idée du CSEN)
- ▶ [La Mallette des parents](#) (Evaluation par J-PAL)

Niveau de preuve



Nombre d'études

97

Dernière mise à jour (site d'EEF)

Juillet 2021