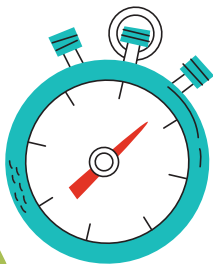
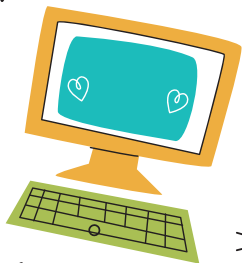


DÉFIS



hybrEd

LA BOITE À OUTILS D'HYBRIDATION



DÉFIS



Matériel

- Le WI-FI est en panne.
- Les outils numériques sont déchargés.
- Le Tableau Blanc Interactif est hors service.
- Vous n'avez pas de support papier car la photocopieuse est en panne.
- Vous n'avez accès qu'à des logiciels libres et gratuits.



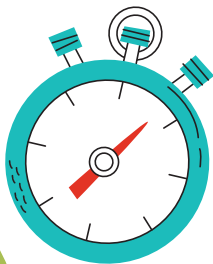
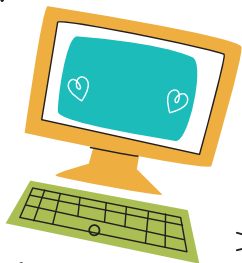
Les cartes Défis sont là pour pimenter votre création ! Utilisez un dé pour tirer au sort un des challenges proposés (vous pouvez également en imaginer un et l'ajouter à la liste).

DÉFIS



hybrEd

LA BOITE À OUTILS D'HYBRIDATION



DÉFIS



Espaces

- Problème météo !
Une partie de vos apprenants sont à distance.
- Le seul espace qui vous reste est
Piochez une carte espace
- L'espace de formation est trop petit pour accueillir les apprenants.
- Il n'y a aucun mobilier dans le local.
- Le mobilier n'est pas flexible.
- _____



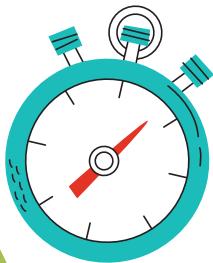
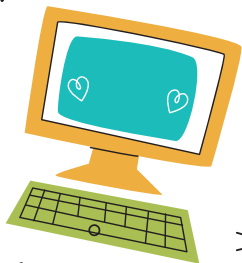
Les cartes Défis sont là pour pimenter votre création ! Utilisez un dé pour tirer au sort un des challenges proposés (vous pouvez également en imaginer un et l'ajouter à la liste).

DÉFIS



hybrEd

LA BOITE À OUTILS D'HYBRIDATION



DÉFIS



Personnes

- Veille de vacances, les apprenants sont fatigués.
- Retour de vacances, les apprenants sont agités.
- La formation est obligatoire, les apprenants sont réticents.
- Vous devez coanimer la séquence avec un stagiaire/ collègue.
- Les apprenants sont hétérogènes (niveau expertise, langue).
- _____



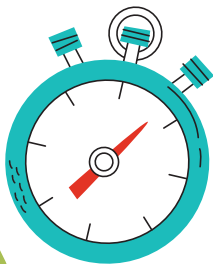
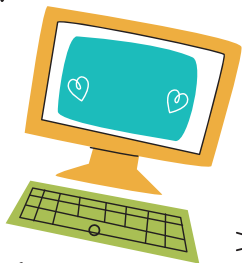
Les cartes Défis sont là pour pimenter votre création ! Utilisez un dé pour tirer au sort un des challenges proposés (vous pouvez également en imaginer un et l'ajouter à la liste).

DÉFIS



hybrEd

LA BOITE À OUTILS D'HYBRIDATION



DÉFIS



Temps

- L'alarme incendie retentit, vous perdez 20 % du temps de l'activité.
- Les apprenants ont des disponibilités différentes.
- Le planning a changé, le temps de formation est doublé.
- Une formation habituellement en 1 bloc est fractionnée en 3 blocs.
- Une formation habituellement dispensée sur plusieurs blocs est fusionnée sur un seul bloc.
- _____



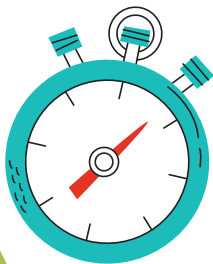
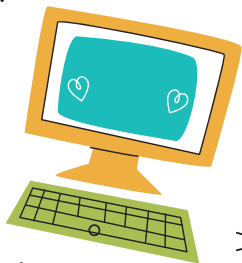
Les cartes Défis sont là pour pimenter votre création ! Utilisez un dé pour tirer au sort un des challenges proposés (vous pouvez également en imaginer un et l'ajouter à la liste).

ACTIVITÉS - ACQUISITION



hybrEd

LA BOITE À OUTILS D'HYBRIDATION



ACQUISITION



Entendre, lire, écrire, parler ou toucher du matériel nouveau

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Représenter l'information selon différentes modalités permet aux apprenants de comprendre le contenu en faisant appel à plusieurs sens et en adaptant le matériel à leurs besoins ou préférences.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Créer un baromètre ou un graphe humain

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Défendre ses positions personnelles face à un énoncé, écouter les autres, convaincre et être convaincu par ses pairs à l'aide de bons arguments impliquent les apprenants dans un apprentissage approfondi.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Créer des posters

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Synthétiser le matériel de manière créative en utilisant plus d'un sens favorise l'apprentissage à long terme.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité**
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser**
- Comprendre
- Appliquer**
- Analyser
- Evaluer**
- Créer

ACQUISITION



Créer un théâtre comme une ressource éducative

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Le théâtre comme ressource éducative contribue à l'acquisition de concepts, à l'engagement et à la résolution de problèmes générant la participation des apprenants. Il privilégie le processus d'apprentissage au résultat artistique et théâtral.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Créer une présentation

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Au cours du processus de préparation d'une présentation, les apprenants recherchent, évaluent les informations et prennent des décisions quant à leur pertinence, organisent les informations, suivent des instructions pour réaliser leurs présentations et présentent une crédibilité qui suscite des émotions chez l'orateur et le public.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Créer une intervention en équipe

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Les apprenants mènent des discussions et participent en tant qu'auditeurs et orateurs, apprenant avec leurs pairs, tout en s'engageant dans une interaction constructive où chacun est essentiel pour comprendre le résultat final.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Construire une étude de cas

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Une situation réelle à résoudre nécessite une interaction pour explorer la situation et faire des recommandations à l'aide d'informations déroulées dans le temps (et non en une seule fois).

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Résoudre un problème

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Discuter en petits groupes de la solution d'un problème et écouter les autres idées contribuent à engager les apprenants dans la résolution d'un problème.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Réviser un article

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Le travail individuel combiné aux interactions en équipe pour s'améliorer mutuellement renforce l'engagement et facilite l'apprentissage.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Créer un projet

Quel est l'intérêt de cette activité ?

L'apprentissage par projet est orienté vers la recherche d'une solution concrète en réponse à un problème ou une question que les apprenants définissent de manière également concrète.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Formuler un résumé

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Synthétiser, classer, prioriser, organiser sont autant d'actions nécessaires à la création d'un bon résumé. Au travers de celles-ci, l'apprenant peut revisiter la matière abordée et l'appréhender d'une manière plus profonde.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACQUISITION



Réaliser un exercice d'application

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Approche classique par excellence, l'exercice d'application reste malgré tout un passage obligé lorsqu'une matière n'a pu être abordée dans un premier temps que de manière théorique.

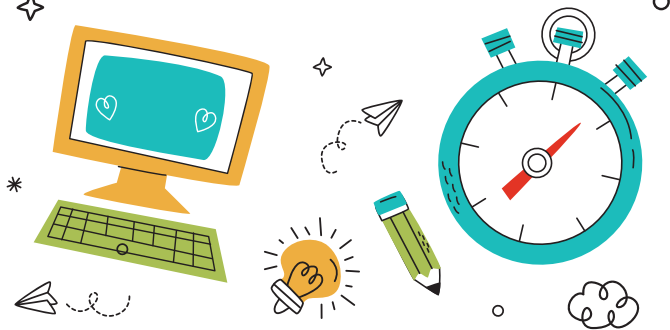
Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer**
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACTIVITÉS - RENFORCEMENT



RENFORCEMENT



Quiz

Quel est l'intérêt de cette activité ?

L'objectif est de créer des questions et des réponses précises pour tester les connaissances des apprenants.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Générer des connaissances par la création de matériaux

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Créer du matériel n'est pas seulement intéressant, c'est aussi un bon moyen d'apprendre.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Sessions de pratique espacées

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Répartir le temps consacré à l'étude d'un sujet au lieu de le faire en une seule fois permet non seulement d'éviter l'accumulation de contenus mais aussi d'améliorer la rétention à long terme.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration**
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer**
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Cartes conceptuelles

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Les cartes conceptuelles permettent d'organiser et de représenter les connaissances grâce à des supports graphiques. Elles peuvent être réalisées sur papier ou à l'aide de logiciels informatiques ou d'applications web.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Matériel pédagogique créé par les apprenants

Quel est l'intérêt de cette activité ?

L'apprenant est un participant actif lorsqu'il crée sa vision d'un sujet et travaille avec différentes technologies pour construire ses connaissances.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Portfolio

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Les êtres humains entament un processus de changement tout au long de leur vie.

Ce développement englobe les domaines physique, cognitif et psychosocial. Ainsi, le lieu où nous apprenons devient un contexte où le développement se produit, facilité par un instructeur ou un enseignant.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Jeu de rôle

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Rendre le contenu pertinent et donner l'occasion de s'exercer dans un environnement sûr pour développer des compétences littéraires et sociales ou pour travailler autour des événements historiques.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Jeu de révision

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Jouer tout en révisant le contenu du cours permet d'approfondir l'apprentissage.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration**
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer**
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Matrice de la mémoire

Quel est l'intérêt de l'activité ?

En utilisant un tableau divisé en lignes et colonnes, la matrice de la mémoire permet une synthèse visuelle de la matière vue. Elle met également en évidence les relations entre éléments.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Chanter pour mémoriser

Quel est l'intérêt de l'activité ?

Approche utilisée depuis toujours, le recours à la chanson reste particulièrement efficace pour la mémorisation. Mettant en jeu des aspects collaboratifs, ludiques et émotionnels, il permet un ancrage durable d'éléments qui doivent être appris par cœur.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration**
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser**
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Créer des questions à partir d'un support

Quel est l'intérêt de l'activité ?

Impliquer les apprenants dans une démarche de création de questions à partir d'un support existant permet de les amener à déterminer les points essentiels évoqués par ce support. Cela peut aussi initier une approche méta-cognitive.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration**
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre**
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



La bulloterie

Quel est l'intérêt de l'activité ?

En regroupant les participants par affinité, la bulloterie favorise l'entraide et l'apprentissage entre pairs. Elle permet de faire un état des lieux des compétences, d'éclaircir un point après un cours, une séquence mais aussi de valoriser les apports de chacun.

La bulloterie est sous licence Creative Commons CC-BY-NC-SA, <https://manifeste.bulloterie.org>

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration**
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre**
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



Sketchnoting

Quel est l'intérêt de l'activité ?

Utiliser le dessin, des éléments graphiques et les mots comme aide visuelle à la compréhension et la mémorisation. Il s'agit de synthétiser l'information en favorisant la créativité.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

RENFORCEMENT



La rétroaction vidéo

Quel est l'intérêt de l'activité ?

L'utilisation de la vidéo à la place (ou en complément) d'un retour écrit permet d'enrichir l'interaction et de faire passer un message de manière moins formelle tout en gardant la possibilité pour l'apprenant d'y revenir par la suite s'il le souhaite.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité**
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer**

RENFORCEMENT



Flashcard avec pratique espacée

Quel est l'intérêt de l'activité ?

La réutilisation après un certain temps d'outils de révision comme les flashcards offre la possibilité de revenir sur les apprentissages passés et d'ancrer ceux-ci mais aussi de repérer les éventuelles lacunes et difficultés.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

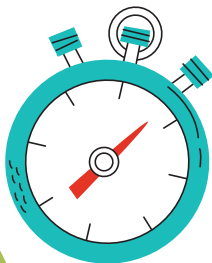
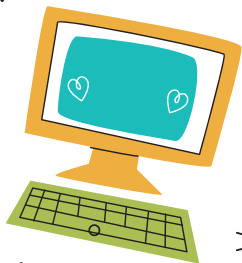
- Mémoriser**
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ACTIVITÉS - ÉVALUATION



hybrEd

LA BOITE À OUTILS D'HYBRIDATION



ÉVALUATION



Cartes de feux de circulation

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Les apprenants auto-évaluent leur apprentissage afin d'établir un rapport positif avec le formateur ou l'enseignant, ce qui permet d'avoir une vue d'ensemble de l'apprentissage de l'apprenant et permet au formateur ou à l'enseignant de revoir les contenus à clarifier.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ÉVALUATION



Partage de notes

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Le partage de notes implique l'apprentissage actif, la hiérarchisation et l'organisation du contenu d'un cours, tout en comparant et en discutant du contenu avec un pair, en trouvant les informations manquantes et en les complétant.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ÉVALUATION



Fiche d'information

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Utiliser des fiches d'information permet de s'auto-tester ou de tester ses pairs en synthétisant les contenus de manière créative.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ÉVALUATION



Test de concept

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Grâce à l'analyse et à la discussion, les apprenants réfléchissent à des alternatives et acquièrent une compréhension et une rétention plus profondes des concepts et contenus clés.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ÉVALUATION



Test de connaissances

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Le test de connaissances permet aux apprenants de s'auto-évaluer et de prendre le contrôle de leur apprentissage en vérifiant leur compréhension et en évaluant leurs stratégies d'apprentissage.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ÉVALUATION



Vérification des idées fausses/préconçues

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Cette évaluation formative vise à permettre aux apprenants de distinguer les informations fausses des informations correctes.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ÉVALUATION



Évaluation par les pairs et auto-évaluation

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Permettre aux apprenants de se juger eux-mêmes sur l'accomplissement d'une tâche d'apprentissage ou la connaissance d'un sujet, tout en permettant une réflexion sur le niveau atteint, contribue à promouvoir des compétences telles que la capacité d'analyse, la pensée critique, la prise de décision et l'acceptation de responsabilités.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Évaluer**
- Créer

ÉVALUATION



Tableau de l'évolution

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Devenir un lecteur stratégique implique que les apprenants intègrent des routines de lecture.

Le « brainstorming », ou « remue-méninges », contribue à activer les acquis, motive la curiosité de l'apprenant, l'aide à trouver l'objectif de son apprentissage, contrôle sa compréhension et élargit ses idées en se questionnant avant et pendant ses lectures des cours.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ÉVALUATION



Technique des quatre questions

Quel est l'intérêt de cette activité ?

La technique des quatre questions favorise la compréhension et la mémoire de l'apprenant par l'analyse du matériel, la réflexion sur son activité, la mise en relation du matériel avec sa vie personnelle et la manière d'élargir ses connaissances.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre**
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

ÉVALUATION



Technique SCAMPER

Quel est l'intérêt de cette activité ?

Cette technique permet de résoudre des problèmes par le biais de questions visant à modifier ou à compléter quelque chose qui existe déjà. Simple à mettre en œuvre, elle offre l'avantage d'aller rapidement vers la production d'idées nouvelles au départ de verbes d'action et de questions-clés.

Compétences :

- Pensée critique
- Collaboration
- Créativité
- Résolution de problèmes

Objectifs :

- Mémoriser
- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Evaluer
- Créer

MODALITÉ NUMÉRIQUE

MODALITÉ

NON-NUMÉRIQUE

MODALITÉ

PRÉSENCE

MODALITÉ

DISTANCE

MODALITÉ

SYNCHRONNE

MODALITÉ

ASYNCHRONNE

MODALITÉ

INTÉRIEUR

MODALITÉ EXTÉRIEUR

ESPACES





LABO



SCÈNE



FEU DE CAMP



BULLE



OASIS



SOURCES