



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS



Focus m@gistère

Présentation des modules
Calendrier des sorties



tne.reseau-canope.fr



BANQUE des
TERRITOIRES



RESEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

TRousse
PROJETS

format FOCUS

Autoformation
2 heures en asynchrone
activités interactives
vidéos de classe
témoignages d'experts

1. Numérique et EBEP : Conception ou adaptation de supports d'apprentissage accessibles à tous
2. Enseigner et apprendre au quotidien avec un ENT dans le premier degré
3. Numérique et orthographe : Écrire juste, c'est possible
4. Des outils numériques au service de la résolution de problèmes
5. Adapter ses pratiques d'évaluation grâce au numérique
6. Différencier avec le numérique : pourquoi, pour qui, comment ?
7. Les communs numériques
8. Forme scolaire et numérique
9. Langage et numérique en maternelle
10. L'écran numérique au service de la maîtrise de la langue (formateurs)



Numérique et EBEP* : Conception ou adaptation de supports d'apprentissage accessibles à tous

En partenariat avec la DRANE PACA

PUBLIC : 1^{er} et 2nd degré

OBJECTIFS :

- Mettre en réflexion les supports d'apprentissage proposés aux élèves.
- Proposer des supports efficaces et accessibles à tous à l'aide du numérique

DESCRIPTION :

Ce parcours M@gistère permet d'appréhender l'adaptation des enseignements aux EBEP. Il s'agira de voir comment, grâce aux outils numériques, il est possible de concevoir ou d'adapter les supports d'apprentissage pour qu'ils deviennent accessibles à tous.

Une méthode d'identification des besoins des EBEP et d'analyse de l'accessibilité des contenus pédagogiques seront présentés. Nous découvrirons ensuite comment utiliser les outils numériques afin de répondre à leurs besoins.

* **EBEP : Élèves à besoins éducatifs particuliers**



Enseigner et apprendre au quotidien avec un ENT dans le premier degré

En partenariat avec la DSDEN de l'Isère

PUBLIC : 1^{er} degré

OBJECTIFS :

- Aborder l'ENT comme un outil pour enseigner au quotidien et favoriser l'apprentissage des élèves.
- Montrer l'intérêt professionnel et les possibilités pédagogiques des outils présents dans les ENT.

DESCRIPTION :

Ce parcours M@gistère permet d'appréhender l'intégration des outils numériques dans les disciplines et les fondamentaux et plus précisément l'utilisation d'un ENT dans le premier degré.

Au travers de l'exemple de la production d'écrits, différentes applications d'un ENT vont être abordées (planification des tâches, oral de préparation de l'écrit, mise à disposition et gestion de ressources, feedbacks...).

Ce parcours permettra également de découvrir comment mettre en place des activités collaboratives entre élèves avec un ENT.



Numérique et orthographe : Écrire juste, c'est possible

En partenariat avec la DSDEN du Doubs

PUBLIC : 1^{er} degré, cycles 2 et 3

OBJECTIFS :

- Permettre aux élèves d'accéder le plus tôt possible à une conscience orthographique
- Découvrir des outils et des usages qui accompagnent les élèves à acquérir une orthographe normée.

DESCRIPTION :

Ce parcours M@gistère présente des méthodes et des outils numériques permettant de développer la maîtrise de la norme orthographique des élèves de cycles 2 et 3, particulièrement lors d'une séance de production d'écrits. Il amènera les enseignants à se questionner sur leurs pratiques, notamment sur les conditions à mettre en place pour que les élèves soient autonomes dans la réécriture avec l'aide des outils numériques.



Des outils numériques au service de la résolution de problèmes

En partenariat avec un professeur de mathématiques des Bouches-du-Rhône

PUBLIC : 2nd degré

OBJECTIFS :

- Aider à concevoir une architecture pédagogique pour faire monter les élèves en compétences sur l'usage des outils numériques.
- Mettre en regard la résolution de problèmes et les aides pertinentes apportées par l'usage des outils numériques.

DESCRIPTION :

Ce parcours M@gistère permet d'appréhender comment intégrer le numérique au service de l'enseignement de la résolution de problèmes au collège. Pour cela, nous déterminerons comment choisir, adapter ou concevoir des activités d'apprentissages de résolutions de problèmes en utilisant de manière pertinente les outils numériques. Les conditions permettant aux élèves une utilisation des outils numériques en classe, seront également étudiées.



Adapter ses pratiques d'évaluation grâce au numérique

PUBLIC : 1^{er} et 2nd degré

OBJECTIFS :

- Consolider les connaissances des enseignants sur l'évaluation.
- Enrichir les pratiques évaluatives en intégrant le numérique.

DESCRIPTION :

Ce parcours M@gistère permet d'aborder les différents types d'évaluations et de feedbacks en fonction de l'objectif évalué. Il s'agira d'apprendre à identifier quels outils numériques il est possible d'utiliser selon les feedbacks mis en œuvre. Nous verrons comment les outils numériques peuvent être une aide pour formuler et mettre à disposition un feedback accessible et pertinent pour l'élève.



Différencier avec le numérique : pourquoi, pour qui, comment ?

PUBLIC : 1^{er} et 2nd degré

OBJECTIFS :

- Sensibiliser aux enjeux de la différenciation.
- Mettre en œuvre des situations de différenciation à l'aide du numérique

DESCRIPTION :

Dans ce parcours M@gistère, les principes et les enjeux de la différenciation seront identifiés tout comme l'importance d'identifier, d'analyser et d'anticiper les difficultés des élèves.

Cette formation permettra de découvrir quels outils numériques peuvent aider à différencier les apprentissages et quelles sont les plus-values de ces outils quand ils sont intégrés dans une démarche de différenciation dans les pratiques enseignantes.



Forme scolaire et numérique

En partenariat avec la DRANE de PACA + DNE

PUBLIC : 1^{er} et 2nd degré

OBJECTIFS :

- Acculturer autour du vocabulaire.
- Donner des repères théoriques et pratiques sur la forme scolaire
- Faire réfléchir à l'impact du numérique sur les pratiques pédagogiques
- Faire acquérir des méthodes et identifier des ressources (interlocuteurs, sites, outils, bibliographie).

DESCRIPTION :

En étudiant l'évolution de la forme scolaire au cours du temps, ce parcours M@gistère permettra d'apporter une définition de ce concept. En interrogeant et en identifiant les différents types de forme scolaire, nous verrons qu'il est envisageable de repenser les pratiques pédagogiques ainsi que les usages des espaces, en lien avec la transformation numérique de l'École. L'amorce d'une modification de la forme scolaire avec les élèves (outils, ressources et démarches) est également abordée.



Les communs numériques

En partenariat avec la DRANE de Bretagne + DNE

PUBLIC : 1^{er} et 2nd degré

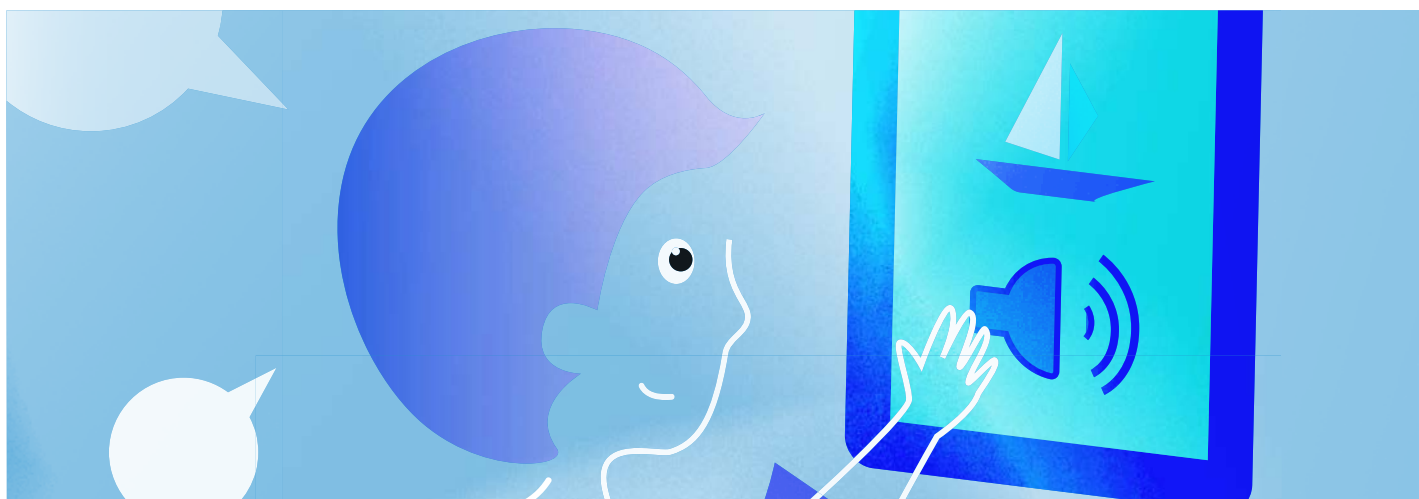
OBJECTIFS :

- Faire découvrir la notion de communs numériques aux enseignants et ses enjeux (pérennité, sobriété...).
- Donner envie de participer, de contribuer aux communs numériques, pour soi et ses élèves.
- Découvrir des usages des communs numériques dans le cadre des enseignements / apprentissages.

DESCRIPTION :

Ce parcours M@gistère permet de caractériser les communs numériques et de comprendre comment ils peuvent répondre à des besoins des communautés apprenantes enseignantes. Les enjeux du libre ainsi que des logiciels et des ressources éducatives libres seront présentées.

L'intérêt des communs numériques dans une pratique professionnelle enseignante sera déterminé et leurs qualités présentées (sobriété, inclusion, pérennité, partage, collaboration). Un projet de classe mettant en jeu des communs numériques sera également présenté.



Langage et numérique en maternelle

En partenariat avec la DSDEN du Val d'Oise

PUBLIC : 1^{er} degré, cycle 1

OBJECTIFS :

- Rappeler des éléments didactiques sur l'enseignement du langage.
- Intégrer le numérique aux pratiques pédagogiques des enseignants de maternelle.
- Donner à voir des exemples d'usages.
- Proposer des mises en œuvre dans la classe.

DESCRIPTION :

Ce parcours M@gistère s'appuie sur l'exemple d'une sortie scolaire et montre comment l'organiser et la planifier avec comme objectifs la construction d'un récit de l'événement et le travail des compétences narratives dans une situation de rappel de récit. L'intégration des outils numériques mettra en évidence leurs plus-values dans la récolte des traces et dans la communication aux parents, avec une autre classe...



L'ENI au service de la maîtrise de la langue (formateurs)

En partenariat avec la DSDEN de l'Aisne

PUBLIC : Formateurs et enseignants du 1er degré

OBJECTIFS :

- Découvrir des usages pertinents avec des outils numériques en classe.
- Expérimenter, mettre en œuvre des usages pertinents avec des outils numériques en classe.
- Accompagner et aider les formateurs à impulser l'usage d'outils numériques en classe.

DESCRIPTION :

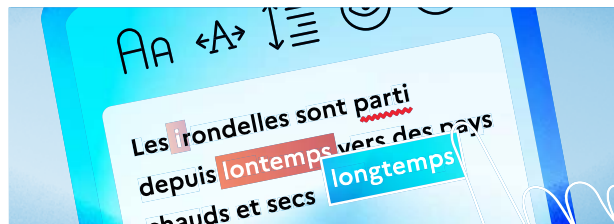
Dans ce parcours M@gistère, l'enjeu est de citer quelques fonctionnalités de l'ENI, de nommer quelques outils logiciels permettant de créer des supports d'activité. Afin d'utiliser au mieux cet outil numérique, la réglementation et les conditions à une bonne utilisation et intégration des outils numériques dans les apprentissages seront présentés tout comme leurs plus-values. Nous verrons comment concevoir une activité utilisant l'ENI, comment en créer et comment adapter les supports dans une séance d'enseignement.

Calendrier des sorties

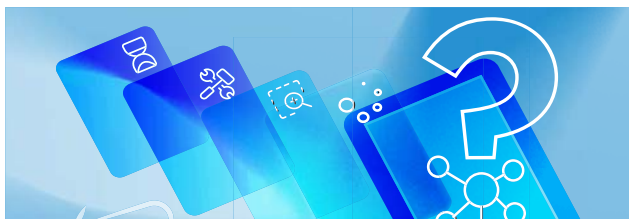
Disponibles



Numérique et EBEP : Conception ou adaptation de supports d'apprentissage accessibles à tous



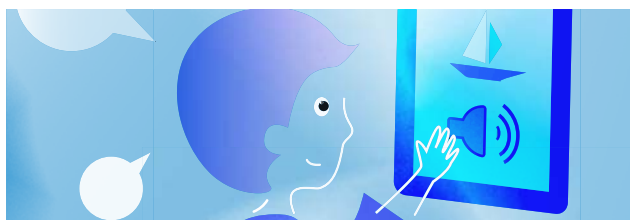
Numérique et orthographe :
Écrire juste, c'est possible



Des outils numériques au service de la résolution de problèmes



L'ENI au service de la maîtrise de la langue (formateurs)

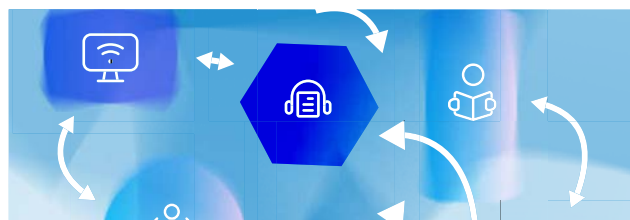


Langage et numérique en maternelle

Prochainement



Enseigner et apprendre au quotidien avec un ENT dans le premier degré



Forme scolaire et numérique



Différencier avec le numérique : pourquoi, pour qui, comment ?



Les communs numériques



Adapter ses pratiques d'évaluation grâce au numérique



FOCUS M@GISTÈRE

Yann BOUDIC,
Ingénieur de formation m@gistère
et formation de formateurs
yann.boudic@reseau-canope.fr