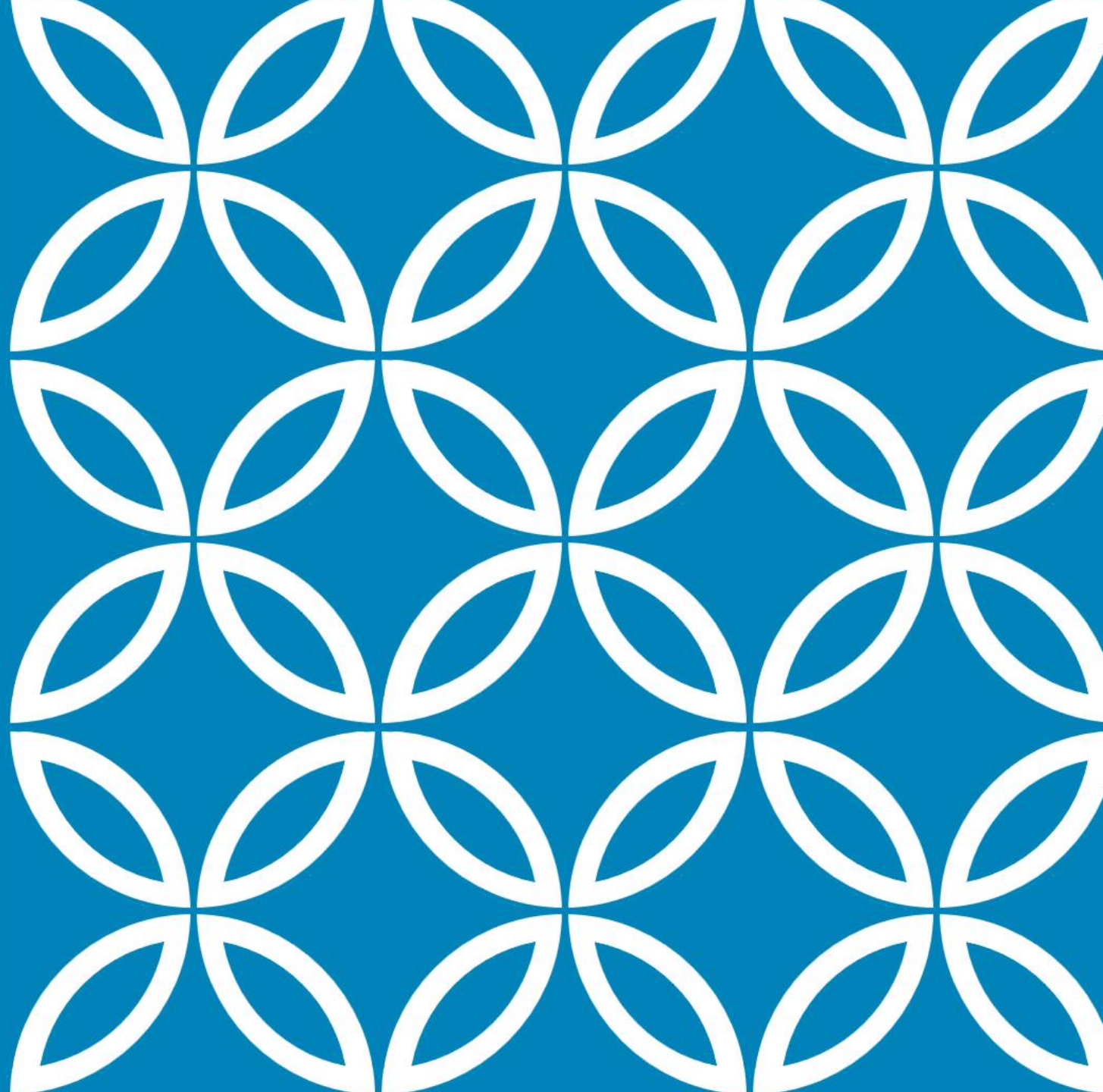


LE PLAN MATHS ET LE PLAN FRANÇAIS, PARLONS-EN.

MERCREDI 10 NOVEMBRE 2021
14H À 16H
À L'ATELIER CANOPE D'AVIGNON

Mohamed KHARROUBI
Professeur et RUPN au collège Paul GAUTHIER
Chargé de mission - DRANE
Membre de l'association Sésamath



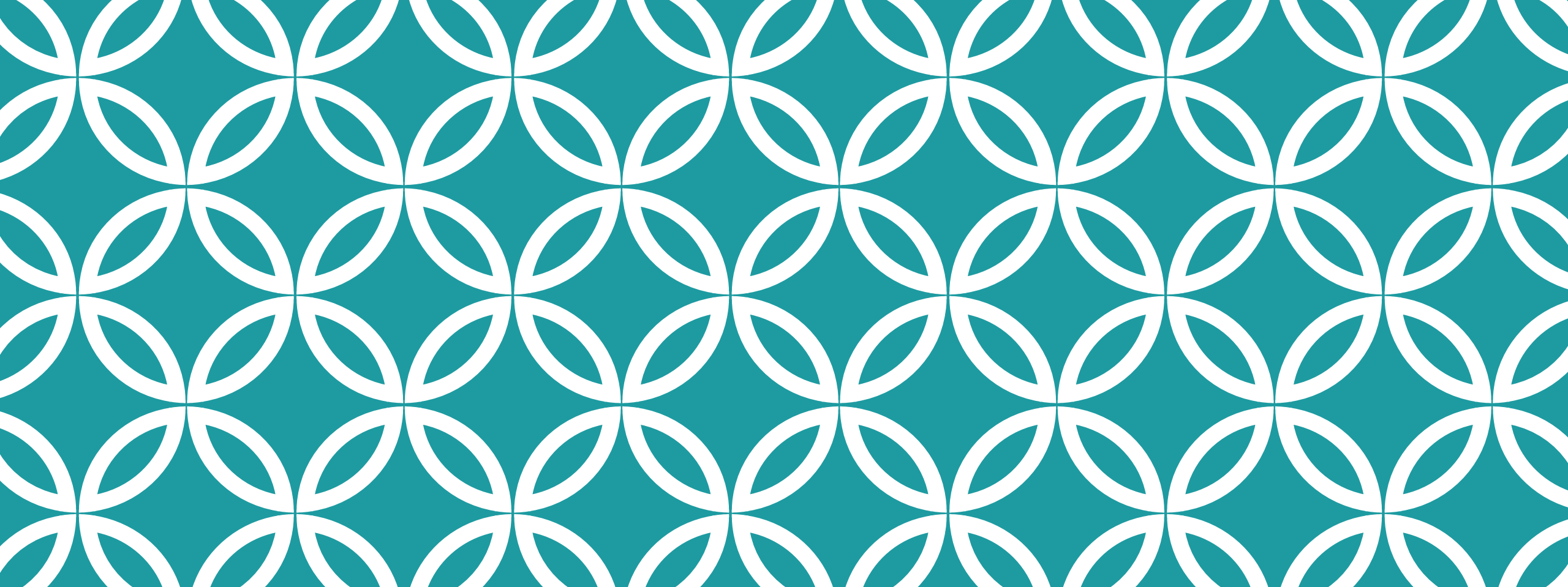


Quelle exploitation des évaluations nationales ?

Quelle place pour le numérique éducatif ?

Quelles méthodes et outils pour les enseignants ?

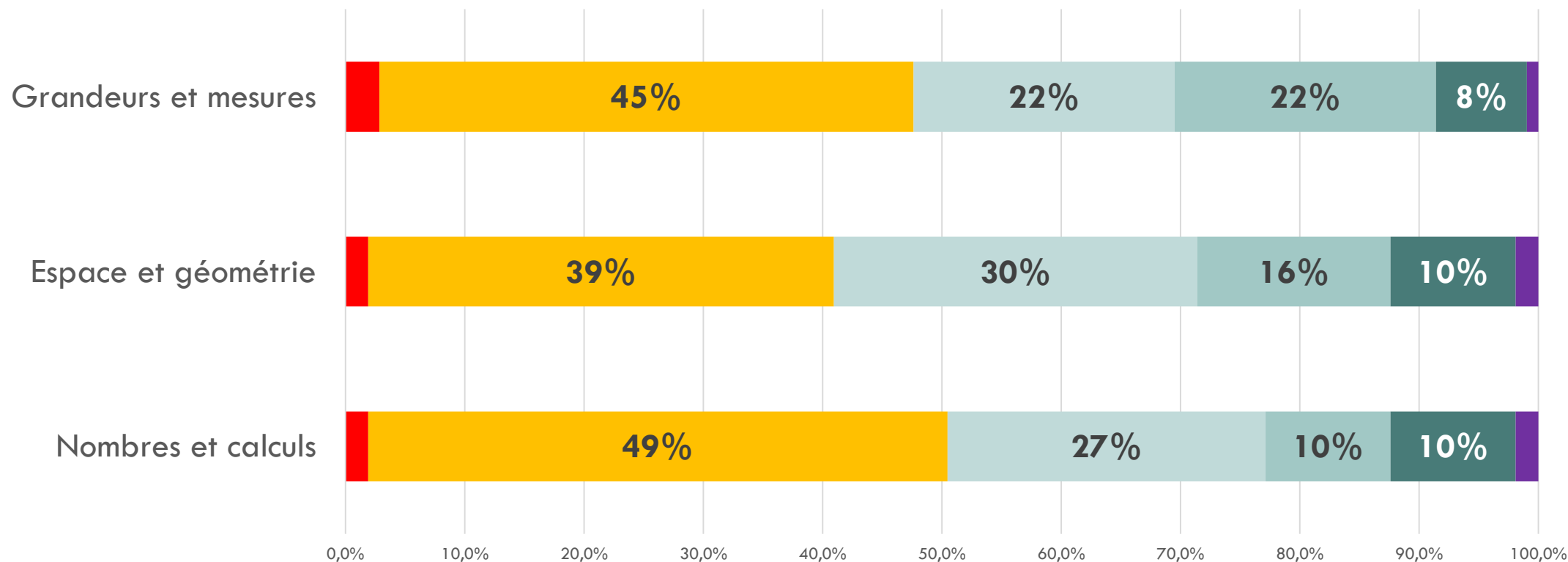
LE PLAN MATHS



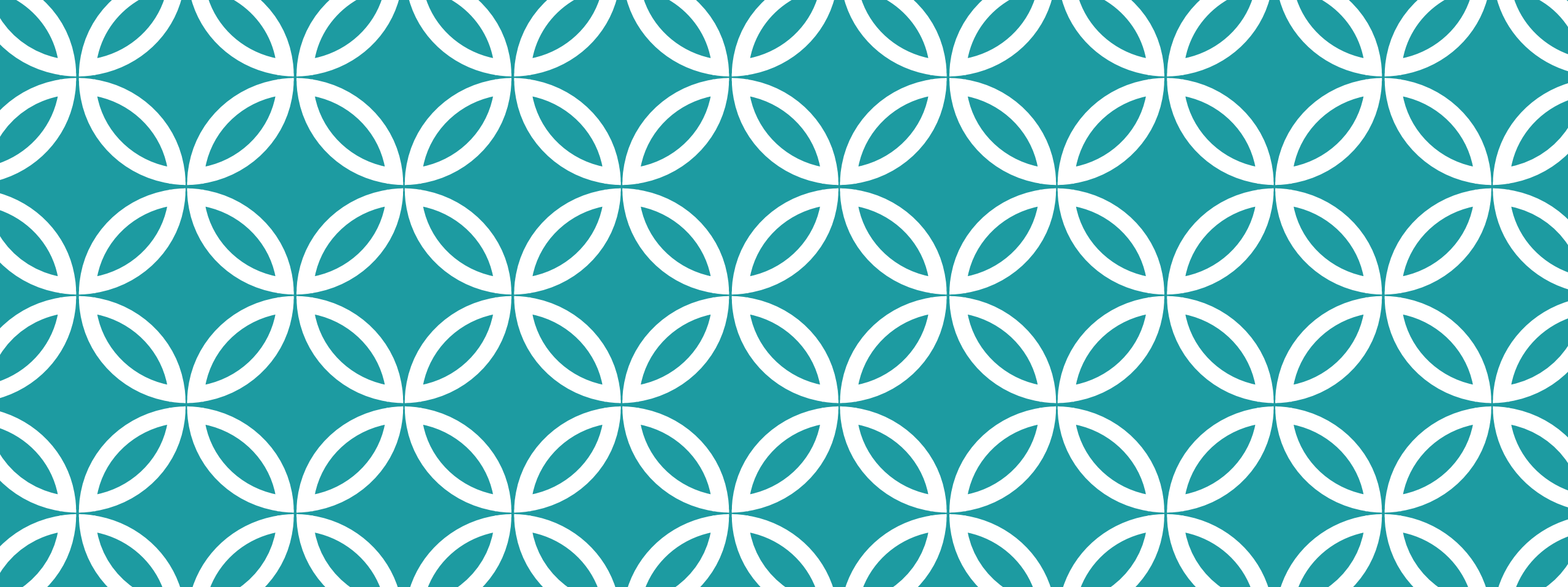
**QUELLE EXPLOITATION DES
ÉVALUATIONS NATIONALES ?** |

ÉVALUATIONS NATIONALES - COLLÈGE PAUL GAUTHIER

Mathématiques - Rentrée 2021



■ Taux "maîtrise insuffisante" ■ Taux "maîtrise fragile" ■ Nb "maîtrise satisfaisante P1" ■ Nb "maîtrise satisfaisante P2" ■ Nb "maîtrise satisfaisante P3" ■ Taux "très bonne maîtrise"



**QUELLE PLACE POUR LE NUMÉRIQUE
ÉDUCATIF ?**

ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

X MENU

Collège Paul GAUTHIER

Mes portails ▾



Accueil

Messagerie

Cahier de textes

Classeur pédagogique

+ Établissement

+ Ressources numériques

+ Services personnels

+ Scolarité

+ Publication

+ e-services

+ Espace des classes

+ Autres Services

Séances du jour

[Consulter les séances](#)

Aucune séance.

Travail à faire

[Plus de détails](#)

Pour **lundi 8 novembre 2021** (donné le 21 octobre 2021) — ⌚
1h

MATHEMATIQUES

DM + Questions Flash

Travail à faire

Pour **lundi 8 novembre 2021** (donné le 22 octobre 2021) — ⌚
15 minutes

MATHEMATIQUES

**savoir multiplier
astucieusement**

Travail à faire

Pour **lundi 8 novembre 2021** (donné le 8 novembre 2021) — ⌚
30 minutes

6-AP-MATHS

Travail sur labomep

Travail à faire

[Actualités](#) [Agenda](#) [Blogs & Forums](#)

COLLÈGE PAUL GAUTHIER



LUBERON ET MONTS DE VAUCLUSE PAR LA VOIE VERTE DU CALAVON

⌚ il y a 2 semaines



La 3e E vous présente la mini-entreprise du cru 2021/2022

Pour les soutenir, découvrir un peu leur travail, leurs stories et, pourquoi pas, leur apporter quelques "clients", n'hésitez pas à vous "abonner" et à partager !!

⌚ il y a 3 semaines



Demande de bourse pour l'année 2021-2022

LA DATE LIMITE POUR FAIRE LA DEMANDE DE BOURSE DE COLLEGE DE VOTRE ENFANT EST LE JEUDI 21 OCTOBRE DERNIER DELAI MERCI DE VOUS RAPPROCHER DU SECRETARIAT DU COLLEGE SI VOUS AVEZ BESOIN D'AIDE

⌚ il y a 3 semaines



CLASSEUR PÉDAGOGIQUE

Collège Paul GAUTHIER

Mes portails  

Cahier de textes

[Prochainement](#) [Emploi du temps](#) [Travail à faire](#) [Classeur](#)

Vous êtes ici : [Mon classeur pédagogique](#) > [MATHEMATIQUES](#) > Position de deux droites

Position de deux droites

[Comment construire la parallèle à une droite passant par un point donné ?](#)
[Figure instrumenpoche](#)

Comment construire la perpendiculaire à une droite passant par un point donné ?
[Figure instrumenpoche](#)

[Afficher en plein écran](#) [Fermer](#)



MENU

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Classeur pédagogique**
- + Établissement
- + Ressources numériques
- + Services personnels
- + Scolarité
- + Publication
- + e-services
- + Espace des classes
- + Autres Services

PORTAIL DE RESSOURCES NUMÉRIQUES

Collège Paul GAUTHIER

S'inscrire

✓ Se connecter

LE PORTAIL DES RESSOURCES DU COLLEGE PAUL GAUTHIER - CAVAILLON

Accueil

Maths

Yes We Code

Classe inversée

Jeux Sérieux

Français

Techno

Physique-Chimie

SVT

Langues Vivantes

CDI

Histoire-Géo

Risques et Dangers du Nu

Bienvenue !

Ce portail propose un ensemble de ressources classées par thème ou par discipline. Clique sur l'onglet correspondant à la thématique qui t'intéresse et consulte les liens et informations disponibles sur la page.

Si tu as des questions ou des suggestions, n'hésite pas à venir m'en faire part...

Bonne navigation !

M. KHARROUBI

Non au harcèlement

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>
Ressources - Que faire ? - Témoignages

Collège Paul GAUTHIER

Agenda Marseille Provence - Frequence-sud.fr

News Recherche : 'Cavaillon' (fr_FR)

Flickr : 'Cavaillon' (fr_FR)

iCalendar

Cavaillon, France

Chargement...

MÉDIACENTRE

GAR

MENU

Collège Paul GAUTHIER

Mes portails



Médiacentre

Rechercher une ressource

Nom de la ressource

Catégories

Toutes

Niveaux

Tous

Disciplines

Toutes

Éditeurs

Tous

Rechercher



Équipe Réussite - BRNE - Allophones - Tous niveaux

Édité par DIDIER FLE.

Plus de détails

Accéder



IMA pour Eduthèque Élève

Édité par Institut du Monde Arabe.

Plus de détails

Accéder



Labomep

Édité par Sésamath.

Plus de détails

Accéder



Manuel Sésamath 6e (2013)

Édité par Sésamath.

Plus de détails

Accéder



Offre edutheque de l'AFP

Édité par AFP.

Plus de détails

Accéder



Pix

Édité par GIP PIX.

Plus de détails

Accéder

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Classeur pédagogique

Établissement

Ressources numériques

Médiacentre

Services personnels

Scolarité

Publication

e-services



CLASSE NUMÉRIQUE



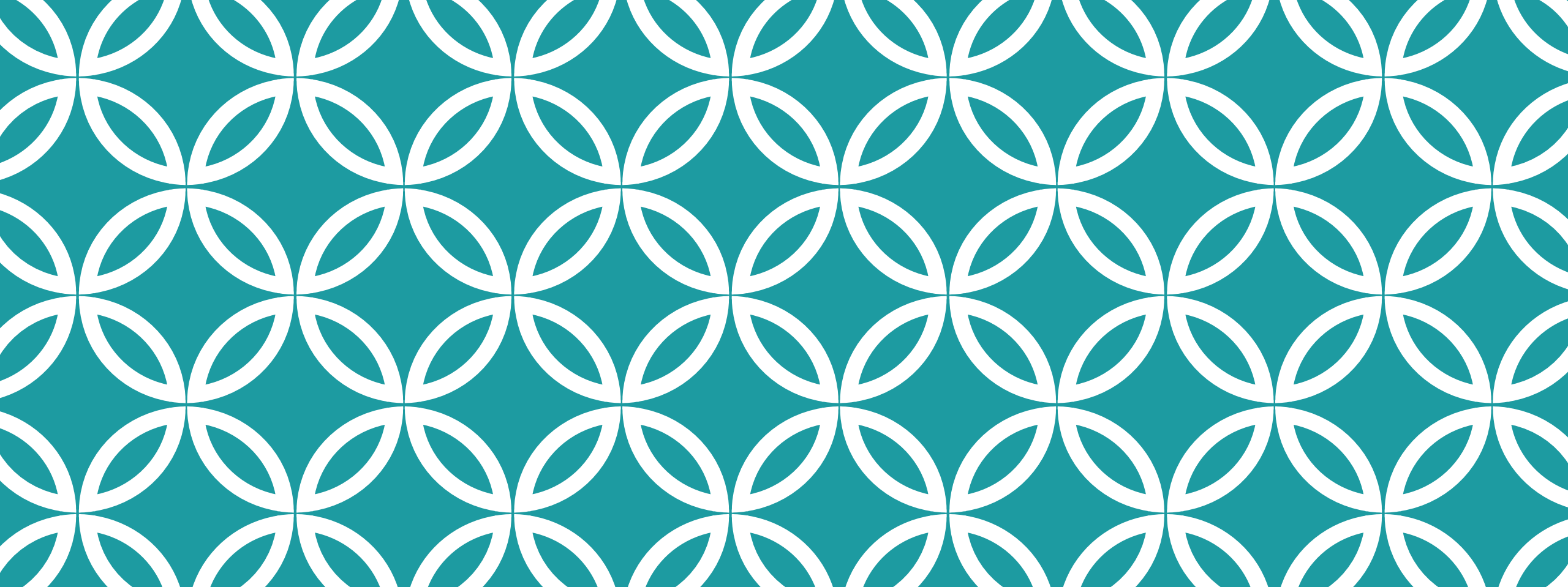
COMPÉTENCES NUMÉRIQUES



pix ORGA

- Campagnes
- Certifications
- Élèves
- Équipe
- Documentation

Nom	Prénom	Date d'envoi	Score Pix	Certifiable	Comp. certifiables
		17/10/2021	362	Certifiable	16
		06/11/2021	93		4
		13/10/2021	191	Certifiable	14
		17/10/2021	155	Certifiable	9
		17/10/2021	255	Certifiable	12
		16/10/2021	71		3
		17/10/2021	106	Certifiable	6



**QUELLES MÉTHODES ET OUTILS POUR LES
ENSEIGNANTS *ET POUR LES ÉLÈVES* ?**

UN EXEMPLE DE PRATIQUE : EXERCISEUR LABOMEP

Labomep v2
2.13.11

Mohamed KHARROUBI - CLG Paul Gauthier

Clas... ? >

Ressources partag... ? >

Ressourc... ? v

?

+ Constructions instrumenpoche (pa

+ J3P primaire (exercices interactifs

+ J3P collège (exercices interactifs)

+ J3P lycée (exercices interactifs)

+ Calcul@TICE (exercices de calcul

+ Cahier 6e - 2017

+ Manuel 6e - 2013

+ Cahiers 6e - 2009

+ Manuel 6e - 2009

+ Manuel Cycle 4 - 2016

+ Cahier 5e - 2017

+ Manuel 5e - 2010

+ Cahiers 5e - 2010

+ Manuel 5e - 2006

+ Manuel 4e - 2011

+ Cahiers 4e - 2011

+ Manuel 4e - 2007

+ Cahiers 4e - 2007


Accueil

Vous êtes connecté à la structure Paul Gauthier

10 dernières séquences modifiées

- **Devoir1** : modifiée par Mohamed KHARROUBI le 09/10 
- **Symétrie axiale** : modifiée par MOHAMED KHARROUBI le 04/10 
- **Résolution d'équations** : modifiée par MOHAMED KHARROUBI le 02/10 
- **Table Attaque** : modifiée par MOHAMED KHARROUBI le 02/10 
- **Quadrilac** : modifiée par MOHAMED KHARROUBI le 02/10 
- **Opérations à trous** : modifiée par MOHAMED KHARROUBI le 02/10 
- **Basketmath** : modifiée par MOHAMED KHARROUBI le 02/10 
- **Nombres** : modifiée par MOHAMED KHARROUBI le 02/10 
- **Solides** : modifiée par Mohamed KHARROUBI le 23/06 
- **Tester une égalité** : modifiée par Mohamed KHARROUBI le 04/06 

Séquences avec des scores de moins de 15 jours

- **Basketmath** : 243 scores (dont 11 récents) 

Mes Group... ? >

Mes Ressour... ? >

Mes Séquen... ? v

+

+ 2018-2019

+ 2019-2020

+ 2020-2021

+ 2021-2022

+ 5e

+ Espace

+ Mayar

+ Non trié

+ Premières

+ Quatrième

+ Secondes

+ Sixièmes

+ Supplémentaires

+ Troisièmes

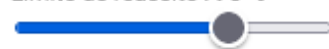
UN EXEMPLE DE PRATIQUE : EXERCISEUR LABOMEP

liste table ?

Participants Tous v Dates N'importe ql v

[EXPORTER](#) [IMPRIMER](#) [Rafraîchir](#)

Limite de réussite : 70 %



Nom	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
	90 %	90 %	90 %	90 %
	90 %	100 %	80 %	90 %
	80 %	50 %	80 %	50 %
	100 %	100 %	100 %	100 %
	100 %	80 %	60 %	60 %
	100 %	100 %	100 %	90 %
	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat
	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat
	100 %	80 %	100 %	90 %
	100 %	100 %	90 %	100 %
	100 %	100 %	100 %	100 %
	100 %	90 %	90 %	100 %

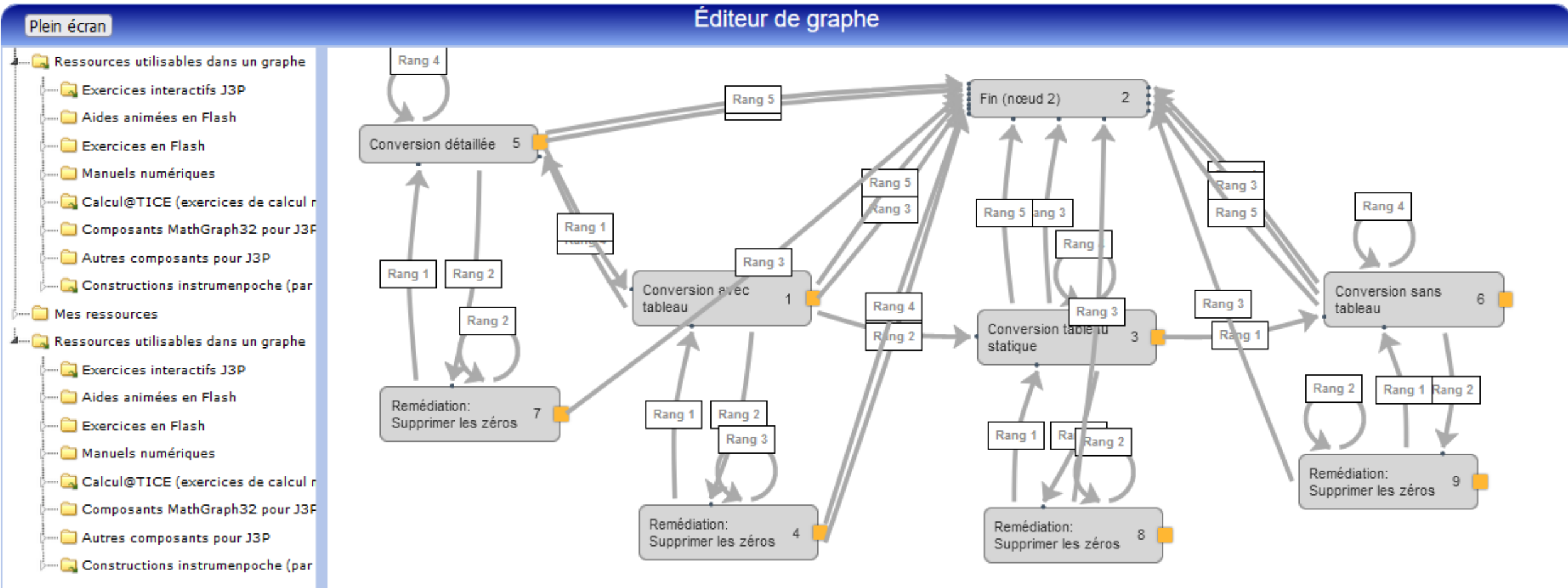
	20/10	06/10	30/09	27/09	
Créer un devoir					
25 élèves	Moyen...	1 - /10	1 - /10	1 - /10	1 - /10
	13,50	8,00	8,00	3,00	8,00
	13,50	10,00	N.Not	3,50	Abs
	Abs	Abs	Abs	Abs	Abs
	2,50	Abs	Abs	2,50	0,00
	N.Not	N.Not	X	X	X
	11,75	10,00	8,00	4,50	1,00
	16,00	10,00	8,00	6,00	N.Not
	18,50	10,00	10,00	7,00	10,00
	4,67	Abs	3,00	4,00	0,00
		N.Not	N.Not	Disp	Abs
	14,50	7,00	7,00	7,00	8,00
	18,50	10,00	10,00	8,00	9,00
	16,75	10,00	10,00	3,50	10,00
	15,25	10,00	7,00	7,50	6,00
	6,50	5,00	4,00	2,00	2,00
	14,25	8,00	8,00	5,50	7,00
	17,75	10,00	10,00	5,50	10,00
Moy. de la classe :	13,49	8,80	7,26	5,05	6,16

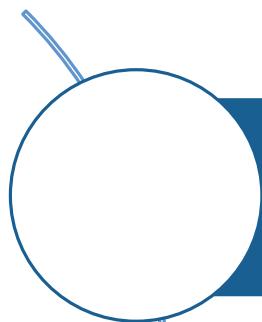
ÉVALUATION PAR CONTRAT DE CONFIANCE

(6 C)

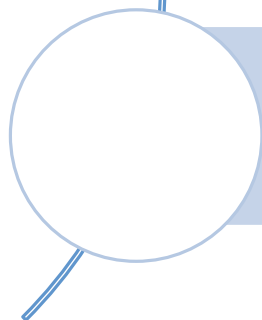
1	Niveau 1	80%	8 sur 10	04/10/2021 après 18 h	2 min 2 s
1	Niveau 1	80%	8 sur 10	04/10/2021 après 18 h	1 min 58 s
1	Niveau 1	90%	9 sur 10	04/10/2021 après 18 h	2 min 12 s
1	Niveau 1	90%	9 sur 10	06/10/2021 15:10	1 min 19 s
1	Niveau 1	90%	9 sur 10	06/11/2021 15:56	1 min 25 s
1 *	Niveau 1	100%	10 sur 10	06/11/2021 15:58	1 min 18 s
2	Niveau 2	80%	8 sur 10	04/10/2021 après 18 h	2 min 14 s
2 *	Niveau 2	100%	10 sur 10	04/10/2021 après 18 h	2 min 49 s
3	Niveau 3	90%	9 sur 10	04/10/2021 après 18 h	1 min 50 s
3	Niveau 3	90%	9 sur 10	06/10/2021 15:15	1 min 55 s
3	Niveau 3	80%	8 sur 10	06/11/2021 16:00	2 min 1 s
3	Niveau 3	80%	8 sur 10	06/11/2021 16:02	1 min 36 s
3	Niveau 3	90%	9 sur 10	06/11/2021 16:04	2 min 6 s
3 *	Niveau 3	100%	10 sur 10	06/11/2021 16:06	1 min 54 s
4	Niveau 4	80%	8 sur 10	04/10/2021 après 18 h	1 min 51 s
4	Niveau 4	70%	7 sur 10	04/10/2021 après 18 h	2 min 22 s
4	Niveau 4	90%	9 sur 10	06/10/2021 15:12	2 min
4 *	Niveau 4	100%	10 sur 10	06/11/2021 16:08	1 min 50 s

PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE - REMÉDIATION



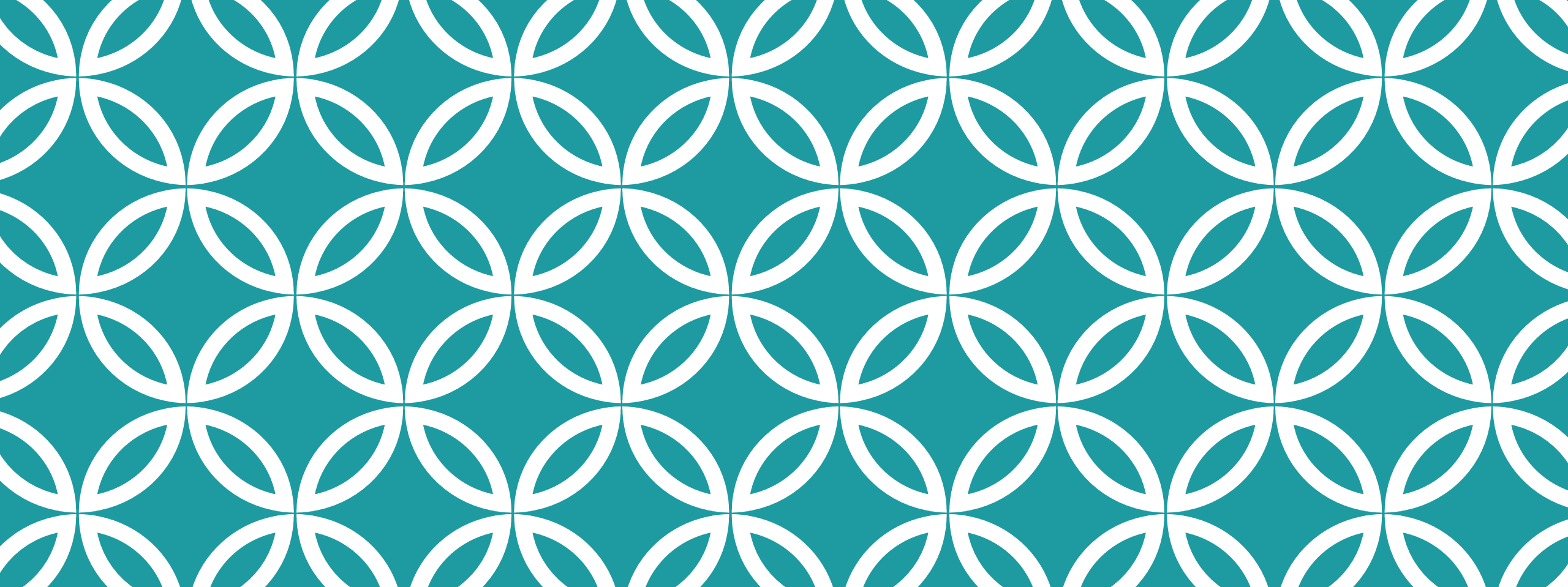


Adhésion d'une majorité d'élèves. Suivi, différenciation et autocorrection.



Équipement, suivi parental. Changement de pratique. Création de nouvelles ressources.

LE PLAN MATHS



MERCI ! |