

# LAB DE L'INNOVATION

Articuler les apprentissages autour de la pratique sportive

Mercredi 12 octobre 2022, Atelier Canopé 13 – Marseille, 14h

---

# Introduction

## **Vincent Stanek,**

Directeur académique des Services de l'éducation nationale (IA-DASEN)  
des Bouches-du-Rhône

## **Sophie Fouace,**

Directrice territoriale Provence-Alpes-Côte d'Azur  
Réseau Canopé

---

# Objectifs du Lab

Montrer – Questionner – Enrichir – Aller plus loin

Introduction

Temps 1 (20 minutes) : présentation d'actions conduites dans les écoles ou les établissements

Temps 2 (10 minutes) : questions posées par l'auditoire

Temps 3 (30 minutes) : paroles d'experts

Temps 4 : (40 minutes) : débat entre l'ensemble des participants

---

# Problématique de la journée

- La circulaire de rentrée du 30 juin 2022 fait de la pratique sportive une priorité nationale au service du plein épanouissement et de la réussite de tous les élèves. Ainsi les trente minutes d'activité physique quotidienne seront généralisées à compter de la rentrée dans toutes les écoles de France.
  - Comment dans ce contexte faire de l'éducation sportive le vecteur des apprentissages, dans un projet global et cohérent ?
  - Comment la notion d'engagement, très présente dans le sport, peut -elle avoir un impact sur l'attitude des élèves dans et en dehors de l'école ?
  - Comment enfin saisir l'opportunité exceptionnelle des Jeux Olympiques et paralympiques 2024 organisés en France pour impulser une dynamique positive dans les écoles, les collèges et les lycées de notre académie ?
-

# Retours d'expérience

## Des valeurs olympiques... aux valeurs citoyennes

présentation par Thierry Armant, professeur EPS

Collège Giono à Orange

## La semaine olympique

présentation par Audrey Fouillet et Anaïs Specchier, enseignantes

école des Aygalades

## Le challenge de l'heure

présentation par Gérald Castagna, professeur EPS

Collège de l'Estaque à Marseille

---

# Collège jean GIONO Orange

## Des valeurs olympiques ... aux valeurs citoyennes

*Comment saisir l'opportunité exceptionnelle des Jeux Olympiques et paralympiques 2024 organisés en France pour impulser une dynamique positive dans les écoles, les collèges et les lycées de notre académie ?*

*Comment dans ce contexte faire de l'éducation sportive le vecteur des apprentissages, dans un projet global et cohérent ?*

**Projet pluridisciplinaire**  
**Coordonnateur : Thierry ARMANT**

---

# Les valeurs de l'Olympisme en lien avec les domaines CCC

## AMITIÉ

- La notion d'équipe
- Le vivre ensemble, accepter les règles
- un effort commun pour atteindre un but sera synonyme de soutien, d'encouragement et de solidarité.
- Surmonter les barrières, en encourageant
- Les individus à passer outre leurs différences

### ORANGE

## Collège Giono : une marche mémorielle et caritative

Une cinquantaine de collégiens de Giono va participer vendredi 22 octobre à une marche mémorielle et caritative, en souvenir des victimes du "Train fantôme". Train qui transporta à l'été 1944, plus de 700 Résistants dans le camp de concentration de Dachau.

À l'été 1944, le tristement célèbre "Train fantôme" a transporté, de Toulouse, jusqu'au camp de concentration de Dachau en Allemagne, plus de 700 Résistants déportés. Un périple qui aura duré près de deux mois et dont une étape a marqué les esprits des habitants de la région. Car, le 18 août, le train, ne pou-



Les 50 élèves des classes de 4<sup>e</sup> "4" et 3<sup>e</sup> "5" ont tous été volontaires pour participer à la marche. Ils partiront de Roquemaure pour aller jusqu'à Sorgues, où une cérémonie commémorative aura lieu en présence d'élus, de représentants de la préfecture, des porte-drapeaux des associations patriotiques, de l'association du Train fantôme, de l'ONAC et du Souvenir français. Photo Le DI/J.A.D.

Domaine 3 :  
FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Domaine 3 : Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution

### Apprentissage

- De la vie en société
- De l'action collective
- De la citoyenneté
- Respect des choix personnels
- Des responsabilités individuelles

### AVIGNON

## Des élèves du département mis à l'honneur pour leurs actions citoyennes

La préfecture a organisé la remise de diplômes d'honneur du prix de l'éducation citoyenne de l'association nationale des membres de l'ordre national du mérite (ANMONM), en comité restreint. Lundi 20 juin, seuls les élèves du collège Jean-Giono d'Orange et leur professeur d'EPS, Thierry Armant, ont été conviés à l'hôtel de préfecture d'Avignon, pour leur projet "agir en citoyen éco-responsable".



Les élèves du collège Giono d'Orange félicités pour leur projet

# Les valeurs de l'Olympisme en lien avec les domaines CCC

RESPECT

- Le respect de toute discrimination
- Respect des autres
- Respect de soi-même
- L'inclusion



Domaine 3 :  
FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Domaine 3 : Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la constitution

Apprentissage

- de la vie en société
- De l'action collective
- De la citoyenneté
- Respect des choix personnels
- Des responsabilités individuelles



# Les valeurs de l'Olympisme en lien avec les domaines CCC

EXCELENCE

- Goût de l'effort, persévérance.
- Dépassement de soi
- Soif de connaissances
- Prise d'initiatives, de responsabilités dans l'organisation d'évènements sportifs



Domaine 2:

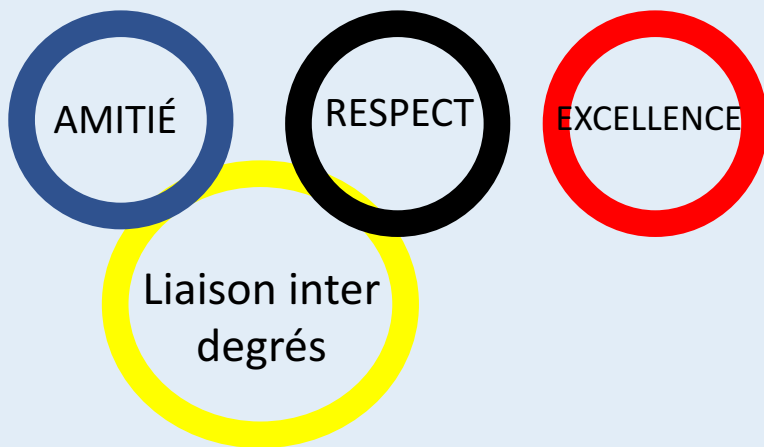
MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre seul ou à plusieurs, en classe ou en dehors

- Accès à l'information
- Conduite de projets individuels et collectifs



# Les valeurs de l'Olympisme en lien avec les projets structurants



- Temps d'échanges entre les collégiens et les primaires du cycle 3 plusieurs fois dans l'année
- Collaboration avec le CROS, le CDOS, les différents comités olympiques et paralympiques, L'ONACVG
- Intervention des athlètes de haut niveau
- Participation à la SOP et construction d'un projet commun sur les valeurs de l'olympisme

Liaison inter degrés

Lien avec les partenaires extérieurs

- Travail collaboratif entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> degré
- Travail collaboratif avec les structures olympiques, fédérales et les comités



# Les valeurs de l'Olympisme en lien avec l'organisation événementielle

AMITIÉ

RESPECT

EXCELLENCE

Liaison inter-  
degré

Évènements  
promotionnels  
sportifs

- Organisation de la SOP accueillant 1700 élèves sur 4 jours
- Organisation du CF d'escrime handi en 2022
- Organisation de la coupe du monde d'escrime handi en 2023



Lien avec les partenaires extérieurs

- Collaboration avec le CROS, le CDOS, les différents comités olympiques et paralympiques, les fédérations



# École innovante - Marseille en Grand

## La citoyenneté à travers l'EPS

*École élémentaire Aygalades Oasis*

Madame Gargani Isabelle / Madame Specchier Anaïs / Madame Fouillet Audrey



## Un projet innovant

- L'EPS au service des apprentissages et des compétences visées

## Objectifs

- Bien être et amélioration du climat scolaire
  - Citoyenneté
  - Ouverture de l'école sur le quartier
  - Inclusion des élèves en situation de handicap
  - Amélioration du langage oral
  - Retrouver le goût de l'écriture
-

# Marseille en grand en images



## Déroulement des séances

<b>1 séance de découverte en classe</b>	Présence des intervenants Projection de vidéos Histoire du skate
<b>2 séances de pratique sur terrain plat</b>	Découverte du skate S'équiper Les règles de sécurité Être à l'aise sur un skate sur terrain plat
<b>4 séances de pratique au skate-park</b>	Découverte du skate-park Les éléments qui constituent le skate-park Être à l'aise sur un skate à plat et dans les descentes
<b>1 séance de restitution</b>	Pratique du skate devant les parents

## Difficultés rencontrées

- Problèmes logistiques
  - Appréhension des élèves vis-à-vis de la pratique
-



Séance de skate  
sur terrain plat



Entraînement  
au skate-park



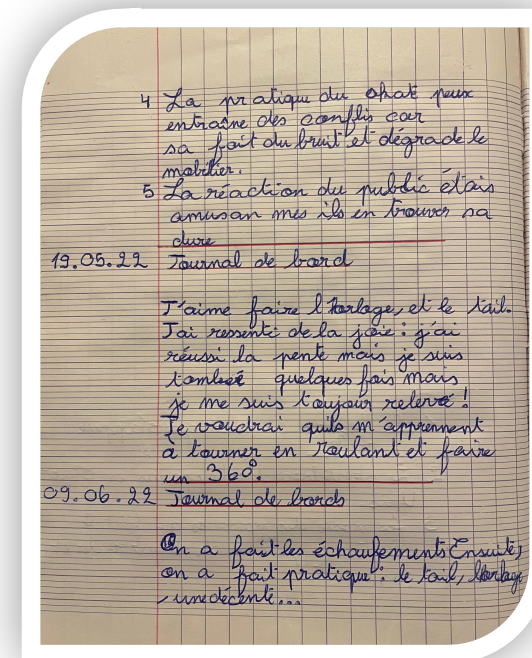
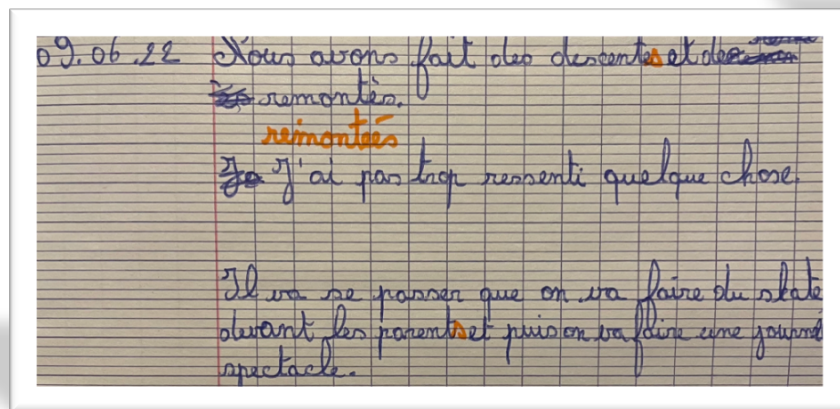
Utilisation  
des tablettes



Journée de restitution

## Mon journal de bord

- **Les attendus :** je raconte ce que j'ai fait, ce que j'ai ressenti et ce que j'aimerais savoir faire à la séance prochaine.
- **Documents annexes :**
  - Les représentations des élèves
  - Les compétences à cocher
  - L'histoire du skate au fil des siècles
  - Le vocabulaire du skate



## Effets constatés

- Plus d'assurance (confiance en soi)
- Plus d'aisance sur le skate
- Cohésion de groupe
- Développement de compétences en production d'écrit: raconter un évènement

## Prolongements

Projets réalisés	
EMC	Egalité filles/garçons Le handicap
Sciences	Travail sur l'alimentation (CE2)
Le numérique	Prendre des photos à l'aide d'une tablette
Anglais	Le vocabulaire du skate et du skatepark
Histoire	Approche historique du skate
Ecriture	Rapporter son expérience

Projets réalisables	
Arts plastiques	Street art
Le numérique	Réaliser un montage vidéo et photo à l'aide de Imovie
Représentation finale	La ride (partenariat avec la Cité des Arts de la Rue)



Projet inter degrés (liaison  
CM2-6e)  
et inter disciplinaire

Collège L'Estaque

Écoles St Henri Raphel et Rabelais / Estaque Gare et Plage

Marseille 16e

---

## CHALLENGE DE L'HEURE

# Genèse du projet :

Une rencontre sportive  
qui se transforme en projet inter disciplinaire  
autour des valeurs Olympiques

---



## CHALLENGE DE L'HEURE

# Les temps forts

- 1<sup>ère</sup> rencontre sportive (octobre)
  - semaine Olympique (février)
    - séance cinéma (mars-avril)
  - 2<sup>e</sup> rencontre sportive (mai)
-

# 1ère rencontre sportive (Octobre) Course par équipe

Tous les élèves mettent les baskets pour faire gagner leur classe.

La force n'est pas  
d'avoir terminé,  
mais d'avoir eu le courage  
de commencer !

**MER  
8  
NOV**



Stade Vernazza

## CHALLENGE DE L'HEURE 2017

Liaison CM2 - 6èmes - 5èmes  
Collège L'Estaque  
Écoles de L'Estaque et de St Henri

Collège L'Estaque  
St Henri Raphel - St Henri Rabelais - Estaque Plage - Estaque Gare

## LE CHALLENGE DE L'HEURE

à L'Estaque

Seul on va vite,  
mais ensemble  
on va plus loin !



Stade Vernazza

**LUNDI 15 OCTOBRE 2018**

Quelle classe réalisera la plus grande distance ?

Tous les élèves mettent les baskets pour faire gagner leur classe.

La force n'est pas  
d'avoir terminé,  
mais d'avoir eu le courage  
de commencer !

**MARDI  
15  
OCT**



STADE VERNAZZA

## CHALLENGE DE L'HEURE 2019

5e : 9h-11h 4e et 3e : 10h-12h

Liaison CM2 - 6e : 13h25-15h25  
Collège L'Estaque - Ecoles de L'Estaque et St Henri



Collège L'Estaque  
Écoles Estaque Plage et Gare  
St Henri Raphel et Rabelais

## CHALLENGE DE L'HEURE 2021

Seul on va vite,  
mais ensemble  
on va plus loin !

**À L'ESTAQUE**

Stade Vernazza

**Mardi 16 Novembre**

2024  
Génération

Quelle classe réalisera la plus grande distance ?

Seul on va vite, mais ensemble on va plus loin !

## L'ESTAQUE CHALLENGE DE L'HEURE 2022

**Mardi 18 Octobre**  
Stade Vernazza

Collège L'Estaque  
Écoles Estaque Plage et Gare  
St Henri Raphel et Rabelais

Quelle classe réalisera la plus grande distance ?



# Semaine Olympique (Février)

## Conférence Haut Niveau – Spectacle

### Sensibilisation Handisport

**CHALLENGE DE L'HEURE**  
*L'Estaque*

**Conférence sur l'Olympisme**  
En présence d'athlètes de haut niveau  
Membres de l'équipe de France Olympique

Hongyan PI  
Nathalie BENOIT  
Hélène DEFRANCE

Amphithéâtre Collège L'Estaque  
Jeudi 24 mai 2018

**CHALLENGE DE L'HEURE**  
Conférence sur  
**L'OLYMPISME**

Collège L'Estaque, mardi 5 février 2019

## Semaine Olympique et Paralympique 2018

Présentation du projet au CNOSF, CDOS13, IA13, UNSS13  
en présence d'athlètes de haut niveau



Message de félicitations de M. Masegla, président du CNOSF



En route pour Paris 2024 avec  
Hongyan Pi et Frederick Bousquet !  
Et toute l'équipe EPS



Interviews Presse  
La Provence



Échanges et entraînement avec  
une championne de badminton

# Séance Cinéma (Mars-Avril)

## Projection films Biopics JO – Valeurs sportives



# 2e rencontre sportive (Mai)

## Sports collectifs

### Journée Olympique

Tous les élèves se dépassent pour faire gagner leur classe.

MAI 2017

LIASON  
CM2 - 6E

Collège L'Estaque

**CHALLENGE DE L'HEURE 2**  
SPORTS CO

Écoles de L'Estaque Écoles de St Henri

Peu importe la performance individuelle, on gagne et on perd ensemble.

Tous les élèves se dépassent pour faire gagner leur classe.

COLLÈGE  
L'ESTAQUE  
Mai 2017

Peu importe la performance individuelle, on gagne et on perd ensemble.

**CHALLENGE DE L'HEURE 2**  
SPORTS CO

Stade Vernazza  
Liaison CM2-6e  
Basket Ultimate Football

Lundi 16 mai 2022  
Liaison CM2 - 6e

**I ♥ CHALLENGE DE L'HEURE 2**

Collège L'Estaque  
Écoles St Henri et L'Estaque

CLASSE OLYMPIQUE  
GÉNÉRATION 2024  
JOURNÉE OLYMPIQUE LA FÊTE DU SPORT

**L'ESTAQUE À L'HEURE OLYMPIQUE**  
VENDREDI 21 JUIN  
Collège L'Estaque

Journée Olympique 2019  
Portes ouvertes pour les élèves et parents du collège L'Estaque

Accès libre, 9h30-12h et 13h30-16h :

- Ateliers de tests condition physique et quiz nutrition CDOMS13
- Ateliers disciplinaires sur les JO
- Exposition sur les JO (centre social)
- Initiation handisport basket fauteuil SWA
- Portes ouvertes aviron (Initiation) CAM
- Diffusion des reportages vidéos sur le projet

10h : Footing des mamans !!!

11h : Rencontre des sports olympiques

11h : rencontre avec des sportifs HN (participations aux JO)

12h : Spectacle de magie sur les JO

16h : séance cinéma «Eddy the Eagle» au cinéma L'Alhambra (4€ / 6€)

**PROJET « CHALLENGE DE L'HEURE » EN ROUTE POUR 2024**

Partenaires :

## CHALLENGE DE L'HEURE

# Les actions disciplinaires

- Écriture de l'hymne du Challenge (Français et Éd musicale)
  - Réécriture de la charte (Histoire)
  - Exposition des classes sur la thématique des JO
  - Exposition des pictogrammes JO (arts plastiques)
  - Épreuves communes (Français, Maths, Hist-Géo, Anglais)
  - ...
-

## CHALLENGE DE L'HEURE

# Les objectifs

- développer la liaison inter degrés
  - donner du sens aux apprentissages à travers l'interdisciplinarité
  - développer l'investissement dans un projet, la coopération et le dépassement de soi
  - vivre un moment de partage autour du sport
-

## CHALLENGE DE L'HEURE

# Évaluations et bilans

- Différentes compétences du socle validées dans les 5 domaines
    - Meilleur engagement dans les pratiques
    - Forte appartenance à l'école, au collège
  - Développement de la cohésion élèves et équipes éduc
    - Meilleure adaptation à l'entrée au collège
-

## CHALLENGE DE L'HEURE

# Évaluations et bilans

- Différentes compétences du socle validées dans les 5 domaines
  - Meilleur engagement dans les pratiques
  - Forte appartenance à l'école, au collège
  - Développement de la cohésion élèves et équipes éduc
  - Meilleure adaptation à l'entrée au collège
-

## CHALLENGE DE L'HEURE

# Reportages sur le projet

---

# Le temps des experts

**Lionel Amatte,**

IA-IPR EPS académie Aix-Marseille - génération 2024

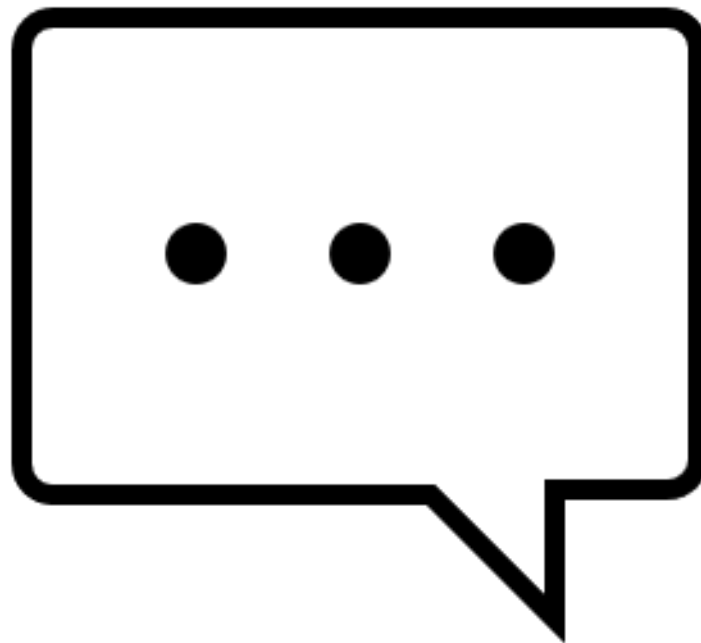
**Éric Monnin,**

Vice-Président de l'Université de Franche-Comté à l'Olympisme

Directeur du Centre d'études et de recherches olympiques universitaires (CEROU)

---

# Le temps du débat



# Pour aller plus loin



## Eric Monnin : l'olympisme comme outil au service de la citoyenneté

Conférence Education & Citoyenneté

Niveau : Élémentaire Collège Lycée

Intensité : initiation

C'est pour vous ! Professeur des écoles Enseignant second degré

Comment l'éducation olympique et les outils associés peuvent-ils contribuer à la transmission des valeurs de la République ? Éric Monnin, Vice-président de l'Université de Franche-Comté à l'olympisme et directeur du Centre d'études et de recherche olympiques universitaires apporte son éclairage.

le 16 novembre 2022

[Voir toutes les dates](#)

[Ajouter à une liste](#)

