



Vers une école plus naturelle

École maternelle Le
Rouet

Directrice : Isabelle
Girard

Enseignante : Sophie
Fauchet

Origine du projet, ses finalités

- Constats:
 - Contexte de vie en milieu urbain,
 - Peu d'expériences de la nature
 - Concept de vivant en construction
- Objectifs:
 - Former les élèves au développement durable
 - Les connecter avec « la nature »
- Finalités:
 - Faire évoluer les pratiques pédagogiques au service des objectifs
 - Mettre en place un jardin pédagogique comme outil supports d'apprentissages (à l'intérieur de l'école – parc du 26ème centenaire)



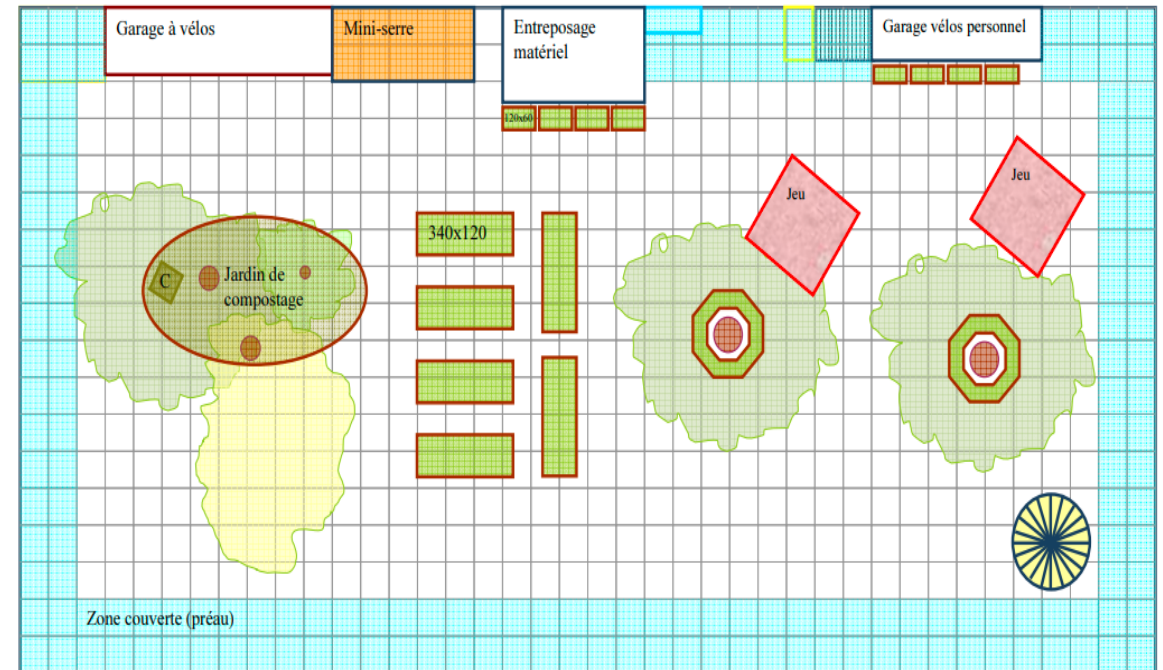
Démarche - Mise en perspective

• Démarche:

- Aménager la cour de l'école comme lieu de biodiversité (zones de plantations centre de compostage- serre) : espace pédagogique central dans la cour de l'école
- Repenser les temps de l'enfant
- Pédagogie de type Montessori
- Externaliser le projet (communauté Éducative- partenariats..)

• Mise en perspective:

- A court terme :
 - Se former- s'auto-former
 - Démarrer de premières plantations- élevages
 - Développer de premiers éco-gestes
 - Développer notre partenariat



- A moyen terme : Aménager le jardin pédagogique et mettre en place de pratiques en lien (la reconquête de la qualité de l'eau – lutter contre le déclin de la biodiversité)
- A long terme : Externalisation du projet- École comme lieu central et fédérateur

Les effets espérés sur les pratiques, sur les résultats des élèves (lien avec les apprentissages fondamentaux)

- Pratiques pédagogiques: passer d'une logique de classe à une logique d'école- développer notre polyvalence
- Résultats des élèves:
 - Mobiliser le langage sur toutes les dimensions
 - Devenir élève - citoyen
 - Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques, visuelles et sonores



Les besoins de l'équipe pour avancer

- Les moyens matériels pour l'aménagement et l'entretien du jardin pédagogique
- De formations
- De partenaires

