



Hybrider son enseignement

Lab'Innovation CARDIE du 2 mars 2022

MOURGUES Camille

CM1 – E.E.PU. Les Rotondes (84)



1 Pourquoi ces choix ?

2 Quel est le fonctionnement
choisi dans ma classe ?

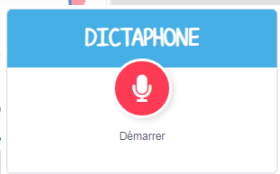
3 Quels sont les
effets ?

4 Quelles sont
les difficultés
rencontrées ?

La différenciation

- ✓ Classe de 21 élèves.
- ✓ Niveau hétérogène.
- ✓ Individualiser les parcours.

Avoir du temps pour les élèves en difficulté, tout en permettant aux autres d'avancer à leur rythme



Le travail à distance

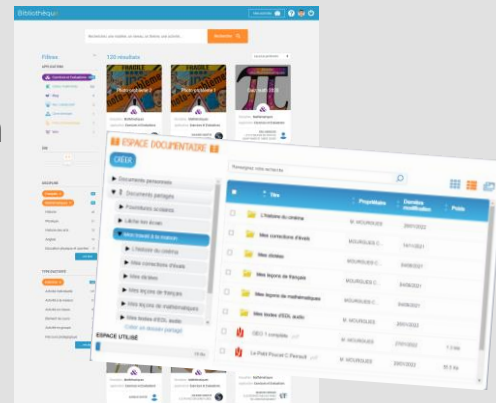
- ✓ Accompagner les devoirs / les absences.
- ✓ Aider le travail à la maison.

Permettre aux élèves qui ne peuvent être aidés à la maison à faire leurs devoirs.

- ✓ Anticiper sur les difficultés.

L'évaluation

- ✓ Garder une trace du travail fait en ateliers / à la maison.
- ✓ Apporter aux élèves en autonomie un feedback immédiat.
- ✓ Faciliter la correction.



▶ Travail en ateliers

- ✓ Faciliter le travail en autonomie.
Apporter les aides nécessaires au bon déroulement du travail en groupes.
- ✓ Parcours individualisés.
- ✓ Maîtriser le timing des activités.



▶ Travail en groupes

- ✓ Faciliter le travail en autonomie.
Apporter les aides nécessaires au bon déroulement du travail en groupes.
- ✓ Relancer / étayer.
- ✓ Faciliter la phase de mise en commun.

▶ **En classe**



- Un engagement accru des élèves dans les activités.



- Une attention plus importante et plus longue dans les activités proposées.



- Une meilleure mémorisation du travail fait en classe.



- Une autonomie dans le travail améliorée.

▶ **A la maison**



- Une meilleure communication avec les familles.



- Des devoirs « mieux » faits.



- Un accompagnement individualisé.



- Des élèves plus investis dans les devoirs.

▶ En classe



- Les aléas de fonctionnement du matériel informatique / de la connexion internet.



- Le temps que les élèves passent devant un écran.



- Les élèves ont besoin d'un temps d'appropriation des outils numériques très long pour que le fonctionnement soit fluide.

▶ A la maison



- Le faible équipement en outils numériques / L'utilisation d'un équipement souvent peu adapté.



- Les élèves sont souvent livrés à eux-mêmes face aux outils numériques utilisés.



- Les parents eux-mêmes n'ont pas une pratique avancée des outils numériques.



MERCI POUR VOTRE ECOUTE

MOURGUES Camille