

Vers un lab inclusif : Bilan d'étape

Compte-rendu

Proposition 1 : La force est en toi !



Parmi les dispositifs proposés lors du sprint créatif : « La force est en toi » retient l'attention des membres présents. En effet, la priorité est de préserver, voire restaurer l'estime des personnes composant la « triade de la réussite », du bien être à l'école pour les élèves, les enseignants, les parents. Les AESH sont également mentionnés. Il s'agit de parvenir à créer un climat de confiance dans la classe au minimum et surtout au sein de l'établissement.

Le sentiment de compétences des enseignants fait souvent défaut et il s'agit de comprendre leur souffrance et leurs difficultés tout en restaurant un sens à leur action et en les replaçant dans leur champ de compétences. Sont évoqués le guide de la PCO, la rédaction du projet de vie,... Il existe un effet pervers réel du système de pathologiser de nombreux élèves afin d'obtenir une aide humaine et il convient de ne pas encourager cette voie. Voir [Conférence nationale du handicap 2023. | Élysée \(elysee.fr\)](#)

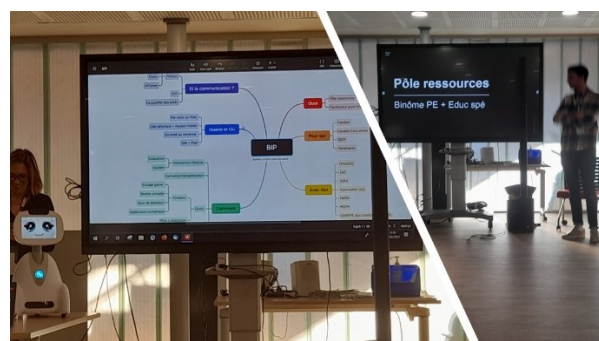
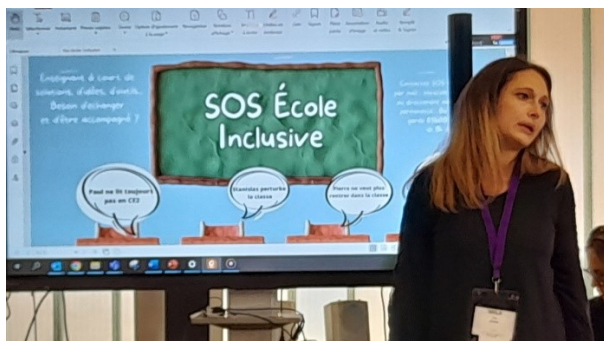
MISE EN ŒUVRE CONCRETE POUR 2023-2024

Nous retenons le projet d'un module sur l'estime de soi avec une sensibilisation au handicap et à l'accessibilité universelle des apprentissages pour une meilleure compréhension et communication au sein de la triade de la réussite. Un jeu sur l'estime de soi pourrait être créé et déployé lors de ce module prévu sur 3 heures pour l'instant, avec le croisement des regards. Ce module ferait intervenir différents partenaires au sein de l'établissement.

Le public cible est les établissements du 1^{er} et du 2nd degré.

PREMIER OU DEUXIEME TRIMESTRE 2024 : ORGANISATION DE LA JOURNEE « LA FORCE EST EN TOI » DANS LE CADRE DU PROJET TERRITOIRE ACCESSIBLE DEVELOPPE SUR LES ETABLISSEMENT SCOLAIRES DU MUY ; CETTE ORGANISATION SERA REPRODUCTIBLE SUR D'AUTRES TERRITOIRES .

Proposition 2 : BIP – SOS Ecole inclusive



Le **second dispositif** qui serait retenu et développé dans le cadre du Lab'inclusif, regroupe les propositions faites autour de la hotline « SOS Ecole inclusive » et du BIP (Bureau Inclusif Personnalisé).

OBJECTIFS 2024

Le COMEX prévoit de travailler sur l'ensemble des dispositifs sous la forme **d'une carte mentale** qui permettrait au Lab'inclusif de pouvoir orienter au mieux les différents partenaires.

Référence est faite par l'association [CAP'école](#) à une présentation de [Robert Voyazopoulos](#) qui pourrait servir de base à ce travail. Les posters école inclusive pourraient également être utilisés comme ressources à l'élaboration de cette carte mentale : <https://ressources-ecole-inclusive.org/les-posters-ecole-inclusive/>

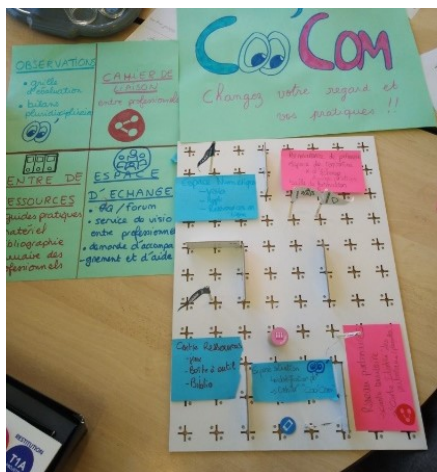
ALIMENTER L'ESPACE D'INFORMATION EN LIGNE RESERVE AUX ENSEIGNANTS SUR LE SITE CAP ECOLE INCLUSIVE

REALISER UNE CARTOGRAPHIE DES RESSOURCES DE L'INCLUSION DANS LE VAR ET L'AFFICHER NOTAMMENT DANS LE LAB INCLUSIF

DEDIER UN ESPACE AUX PARTENAIRES DE L'INCLUSION AU SEIN DU LAB'INCLUSIF

FAIRE RESEAU : PARTICIPATION DES EQUIPES DE L'ATELIER AUX EVENEMENTS LOCAUX MENES SUR LE THEME DE L'INCLUSION

Proposition 3 : Organiser les espaces du Lab'



2023-2024 : CHANTIER EN COURS !

L'aménagement du Lab'inclusif a été retravaillé par l'atelier Canopé 83-Toulon et des demandes de financement sont en cours de traitement.

REFLEXION MENEES SUR L'AMENAGEMENT A PARTIR DES PROPOSITIONS (CF ILLUSTRATION CI-DESSOUS)

DEVIS ET COMMANDE DE MOBILIERS ET MATERIELS (1ERE TRANCHE)

RECHERCHE DE FINANCEMENTS ET DE PRET DE MATERIEL (EX : MATERIELS MDPH EN DEMO POUR AIDE A LA PRISE EN MAIN)



Proposition 4 : Le Lab'Inclusif itinérant



Le Lab'inclusif itinérant.

ITINERANT... MAIS SANS LE BUS !

Le bus Lab'inclusif n'est guère possible au niveau financier. En revanche, des déplacements des médiateurs ainsi que des ressources du Lab ont déjà été réalisés dans les écoles afin de montrer les possibilités, dans le cadre de formation ou d'une demande émanant de l'établissement.

FORMATION EN DEUX TEMPS AVEC PRET DE MATERIEL POUR EXPERIMENTATIONS AVEC LES ELEVES ET RETOUR D'EXPERIENCE :

FORMATIONS MENEES A LA SEYNE DEPUIS 2023 (CITE EDUCATIVE) ET PROGRAMMEES POUR LES DIRECTEURS DE LA CIRCONSCRIPTION DE SANARY PUIS POUR LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DU MUY DANS LE CADRE DU PROJET « TERRITOIRE ACCESSIBLE

COMMANDE DE MATERIELS INCLUSIFS

Tables rondes 2024 (dates à programmer) :

Deux thématiques sont retenues

- L'estime de soi
- L'accessibilité universelle des apprentissages.