

ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE

EANA en UPE2A collège



Cette fiche évaluation est à remplir pour TOUS les élèves qui ont été inscrits dans le dispositif pendant l'année et à envoyer au Casnav au plus tard pour le

Année scolaire : Enseignant(e) UPE2A :

Établissement support UPE2A :

Établissement d'inscription :

Nom de l'élève : Prénom :

Date de naissance : Pays de provenance :

Date de première scolarisation : Profil scolaire à l'arrivée :

Classe d'inclusion en :

Volume horaire hebdomadaire UPE2A en :

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES EN FRANÇAIS	ÉVALUATION D'ENTRÉE	ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE	
LANGUE ORALE	GD, A1.1, A1, A1+, A2, A2+, B1, B1+, francophone (voir CECRL)		
1. COMPRENDRE			
2. CONVERSER			
3. S'EXPRIMER EN CONTINU			
LANGUE ÉCRITE	GD, A1.1, A1, A1+, A2, A2+, B1, B1+, francophone (voir CECRL)		
4. LIRE ET COMPRENDRE			
5. PRODUIRE UN ECRIT			
Résultats au DELF scolaire	A1	A2	B1
Session :			
Session :			

Fréquentation du dispositif : régulière irrégulière très irrégulière

DISPOSITIF DE SCOLARISATION PRÉVU POUR LA RENTRÉE SUIVANTE

L'accompagnement par l'enseignant d'UPE2A dure environ une année. Les élèves allophones non ou très peu scolarisés antérieurement peuvent bénéficier d'une année supplémentaire en dispositif UPE2A. Pour des élèves particulièrement en difficulté, en parallèle aux autres dispositifs d'accompagnement existants, un accompagnement limité en volume horaire et en durée pourra être poursuivi quelques mois au-delà de la deuxième année. Toute prise en charge supérieure aux limites prévues, en volume et/ou en durée, devra faire l'objet d'une demande de dérogation circonstanciée qui sera examinée par une commission académique constituée par le Casnav.

1. L'élève reste dans son collège :

Nouvelle classe d'inclusion prévue pour la rentrée de septembre :

Demande de maintien en UPE2A : OUI NON Volume horaire proposé :

2. L'élève a quitté l'établissement en ou change de collège à la rentrée :

Établissement : Classe :

Besoins en FLS-FLSco : OUI NON Volume horaire proposé :

3. L'élève est orienté en lycée à la rentrée :

Établissement : Classe :

Besoins en FLS-FLSco : OUI NON Volume horaire proposé :

REMARQUES COMPLÉMENTAIRES :

.....

.....

.....