

ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE

EANA en UPE2A école



Cette fiche évaluation est à remplir pour TOUS les élèves qui ont été inscrits dans le dispositif pendant l'année et à envoyer au Casnav au plus tard pour le

Année scolaire : Enseignant(e) UPE2A :

Établissement support UPE2A :

Établissement d'inscription :

Nom de l'élève : Prénom :

Date de naissance : Pays de provenance :

Date de première scolarisation : Profil scolaire à l'arrivée :

Classe d'inclusion en :

Volume horaire hebdomadaire UPE2A en :

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

| COMPÉTENCES LINGUISTIQUES EN FRANÇAIS | ÉVALUATION D'ENTRÉE | ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE |
|---|---|---------------------------|
| LANGUE ORALE | GD, A1.1, A1, A1+, A2, A2+, B1, francophone (voir CECRL) | |
| 1. COMPRENDRE | | |
| 2. CONVERSER | | |
| 3. S'EXPRIMER EN CONTINU | | |
| LANGUE ÉCRITE | GD, A1.1, A1, A1+, A2, A2+, B1, francophone (voir CECRL) | |
| 4. LIRE ET COMPRENDRE | | |
| 5. PRODUIRE UN ÉCRIT | | |
| LECTURE | non-lecteur, apprenti lecteur, lecteur 1, lecteur 2 | |
| Apprenti lecteur : courant CP à début CE1 Lecteur 1 : courant CE1 à fin CE2 Lecteur 2 : à partir de CM1 | | |

Fréquentation du dispositif : régulière irrégulière très irrégulière

DISPOSITIF DE SCOLARISATION PRÉVU POUR LA RENTRÉE SUIVANTE

L'accompagnement par l'enseignant d'UPE2A dure environ une année. Les élèves allophones non ou très peu scolarisés antérieurement peuvent bénéficier d'une année supplémentaire en dispositif UPE2A. Pour des élèves particulièrement en difficulté, en parallèle aux autres dispositifs d'accompagnement existants, un accompagnement limité en volume horaire et en durée pourra être poursuivi quelques mois au-delà de la deuxième année. Toute prise en charge supérieure aux limites prévues, en volume et/ou en durée, devra faire l'objet d'une demande de dérogation circonstanciée qui sera examinée par une commission académique constituée par le Casnav.

1. L'élève reste dans son école :

Nouvelle classe d'inclusion prévue pour la rentrée de septembre :

Demande de maintien en UPE2A : OUI NON Volume horaire proposé :

2. L'élève est sorti du dispositif en cours d'année (déménagement, plus de besoins...) :

Date : Motif :

3. L'élève est orienté en collège à la rentrée :

Établissement : Classe :

Besoins en FLS-FLSco : OUI NON Volume horaire proposé :

REMARQUES COMPLÉMENTAIRES :

.....

.....

.....