

ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE

Scolarisation d'un EANA dans un établissement sans dispositif UPE2A

ACCUEIL



Ce bilan pédagogique individuel est à envoyer au Casnav au plus tard pour le 10 juin de l'année scolaire en cours, afin de mieux accompagner l'élève durant son processus d'inclusion scolaire et notamment lors de son arrivée dans un nouvel établissement.

Année scolaire :

Établissement :

Nom et prénom de l'élève :

Date de l'évaluation Casnav :

Conseiller Casnav qui a effectué l'évaluation :

INTÉGRATION À L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

Partie à compléter par le directeur, le chef d'établissement, le CPE, le professeur principal, l'enseignant...

Indiquer noms et fonctions :

L'ENFANT ET LES AUTRES (comportement, socialisation) :

.....
.....
.....

L'ÉLÈVE ET L'INSTITUTION (adaptation aux règles scolaires) :

.....
.....
.....

L'APPRENANT ET LA TÂCHE (autonomie, compréhension des consignes...) :

.....
.....
.....

MAÎTRISE DES OBJECTIFS DISCIPLINAIRES

Partie à compléter par le ou les enseignants concernés.

Indiquer noms et fonctions :

MATHÉMATIQUES :

.....
.....
.....

LANGUE VIVANTE :

.....
.....
.....

AUTRES :

.....
.....
.....

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES EN FRANÇAIS

Partie à compléter par l'enseignant chargé des cours de français langue seconde.

Indiquer noms et fonctions :

LANGUE ORALE (comprendre, converser, s'exprimer en continu) :

.....
.....
.....

DE L'ORAL À L'ÉCRIT (oraliser, graphier, transcrire) :

.....
.....
.....

LANGUE ÉCRITE (lire et comprendre, produire un écrit) :

.....
.....
.....

ORIENTATION PRÉVUE POUR LA RENTRÉE SUIVANTE

Partie à compléter par le directeur, le chef d'établissement, le CPE, le professeur principal, l'enseignant...

Indiquer noms et fonctions :

.....

.....

.....

.....

REMARQUES ÉVENTUELLES

Indiquer noms et fonctions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....