Évaluation diagnostique des Élèves allophones

Mathématiques

CYCLE 4 - FIN DE 3ᵉ
Langue d’origine : macédonien
EXERCICE 1
« Точно » или « Неточно » ? (заокружи го точниот одговор)

a) 5 е множител на 10.
• ТОЧНО • НЕТОЧНО

b) 5 е заеднички делител на 30 и на 45
• ТОЧНО • НЕТОЧНО

c) Сите делители на 10 се 2 и 5
• ТОЧНО • НЕТОЧНО

d) Сите делители на 60 се:
1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60.
• ТОЧНО • НЕТОЧНО
**EXERCICE 2**

Заокружи го точниот одговор.

\[(2a - 1) (a + 2) + (2a - 1) (3a + 1) =\]

- \((3a + 1)a\)
- \(8a - 1\)
- \((2a - 1) (4a + 3)\)
- \((2a - 1) (4a^2 + 1)\)

\((3a + 1)^2 - (2a + 1) (3a + 1) =\]

- \(2a - 1\)
- \(a (3a + 1)^2\)
- \((3a + 1) (5a + 2)\)
- \((3a + 1) a\)

**EXERCICE 3**

Заокружи го точниот одговор.

\((2a + 3)^2 =\]

- \(25a^2\)
- \(4a^2 + 12a + 9\)
- \(2a^2 + 6a + 9\)
- \(4a^2 + 9\)

\((5a + 3) (5a - 3) =\]

- \(5a^2 - 9\)
- \((5a)^2 + 9\)
- \(25a^2 - 9\)
- \(5^2a - 9\)
EXERCICE 4
Реши ја равенката: \((4x + 3)(3x - 18) = 0\)

Одговор:
ЕВЕНА - МАТМЕС - ЦИКЛУМ 4 - ФИН ДЕ 3°

EXERCICE 5

Дополни:

$f(5) = \ldots \ldots \ldots \ldots$

(или "цртежот од 5 по f е \ldots \ldots \ldots »)

$f(\ldots) = 1$

(или "цртежот од \ldots\ldots \ldots по f е 1 »)

Дополни:

| $x$   | 3     | \ldots  | \ldots | \ldots |
|-------|-------|..........|..........|........|
| $g(x)$| \ldots| 1        | \ldots  | \ldots  |

Слика 1
Функција $f$

Слика 2
Функција $g$
EXERCICE 6

\(f\) е функцијата со придружен број \(x\)  \(f(x) = 4x\)

\(g\) е функцијата со придружен број \(x\)  \(g(x) = -2x\)

\(h\) е функцијата со придружен број \(x\)  \(h(x) = 2x - 1\)

Со црвено обои го цртежот на \(f\).

Со зелено обои го цртежот на \(g\).

Со сино обои го цртежот на \(h\).
**EXERCICE 7**

Набљудувај го триаголникот:

\[(JL) \perp (LK)\]

\[\hat{LJK} = 30^\circ\]

\[LK = 10\text{ см}\]

Заокружи го точниот одговор:

<table>
<thead>
<tr>
<th>[\frac{LK}{JK}]</th>
<th>[\frac{LJ}{LK}]</th>
<th>[\frac{LJ}{JK}]</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>[\sin \hat{JKL} = ]</td>
<td>[\cos \hat{LJK} = ]</td>
<td>[\cos 30^\circ = ]</td>
</tr>
<tr>
<td>[\frac{JK}{LK}]</td>
<td>[\frac{LJ}{JK}]</td>
<td>[1,5]</td>
</tr>
<tr>
<td>[\frac{LJ}{LJ}]</td>
<td>[\frac{LK}{LJ}]</td>
<td>[30^\circ]</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[\frac{LK \times \tan (\hat{LJK})}{\tan (\hat{LJK})} = 24^\circ\]
EXERCICE 8

\( (RT) \parallel (FG) \)

\( ET = 4,5 \text{ см} \)
\( FG = 2,2 \text{ см} \)
\( EF = 4 \text{ см} \)
\( ER = 6 \text{ см} \)

Дополните:

\[
\frac{\text{....}}{\text{ER}} = \frac{\text{FG}}{\text{RT}} = \frac{\text{....}}{\text{....}}
\]

Пресметај ја страната \( EG \):

.....................................................................................................................
.....................................................................................................................
.....................................................................................................................
**EXERCICE 9**

<table>
<thead>
<tr>
<th>a) Дополни:</th>
<th>b) Дополни:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Раб AB = 2 м</td>
<td>Раб GH = $2 \times 3 = 6$ м</td>
</tr>
<tr>
<td>Површина AВСD = ..................</td>
<td>Површина EFGH = ..................</td>
</tr>
<tr>
<td>Волумен C1 = ........................</td>
<td>Волумен C2 = ..................</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>c) Дополни:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(Површина EFGH) = (Површина AВСD) $\times a$</td>
</tr>
<tr>
<td>$a =$ ..................</td>
</tr>
<tr>
<td>(Волумен C2) = (Волумен C1) $\times b$</td>
</tr>
<tr>
<td>$b =$ ..................</td>
</tr>
</tbody>
</table>