

## **Particularités de l'organisation du temps et de l'espace** (joindre un emploi du temps)

Récréation

Temps de transition (y compris entrée et sortie de classe)

Classe référente/relais

Pause méridienne

Périscolaire

## **Modalités de l'aide humaine (AVS, tutorat)**

## **Déplacements à l'intérieur et à l'extérieur de l'école**

## **Outils spécifiques**

- en classe :
- à l'extérieur :

## **Besoins particuliers concernant la vie quotidienne, soins éventuels**

## **Autres adaptations ou aménagements**