

# L'appropriation des savoirs à l'ère du numérique par les gestes professionnels

2<sup>nd</sup> degré

Structuration pédagogique

***Créer une vidéo interactive présentant des gestes professionnels et enrichie d'activités numériques permet de favoriser l'autonomie des élèves dans l'appropriation des techniques, de faciliter l'acquisition des savoirs mais aussi d'aider à l'appropriation d'un nouvel environnement de travail.***

Cette fiche décrit étape par étape la création de vidéos interactives. Des activités numériques sont implémentées sur une vidéo de courte durée montrant un geste technique ou professionnel.

## L'intérêt de filmer un geste professionnel

L'élève peut reproduire le geste professionnel ou réactiver un savoir-faire tout en travaillant à son rythme et en autonomie.

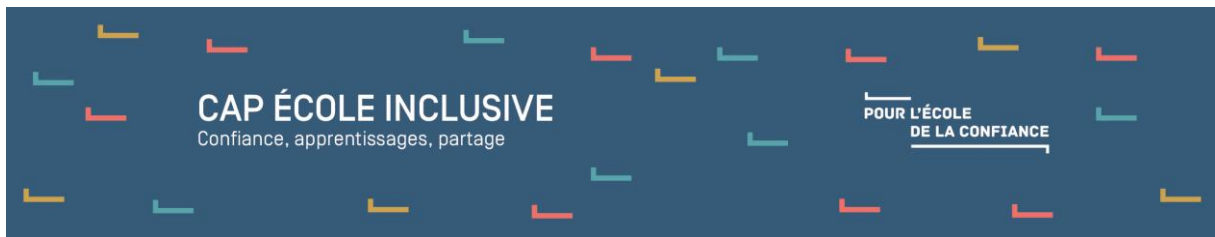
Les activités interactives proposées sont variées et adaptées, l'élève peut donc choisir l'activité qui lui convient le mieux.

La mémoire visuelle ainsi sollicitée facilite l'acquisition du geste professionnel.

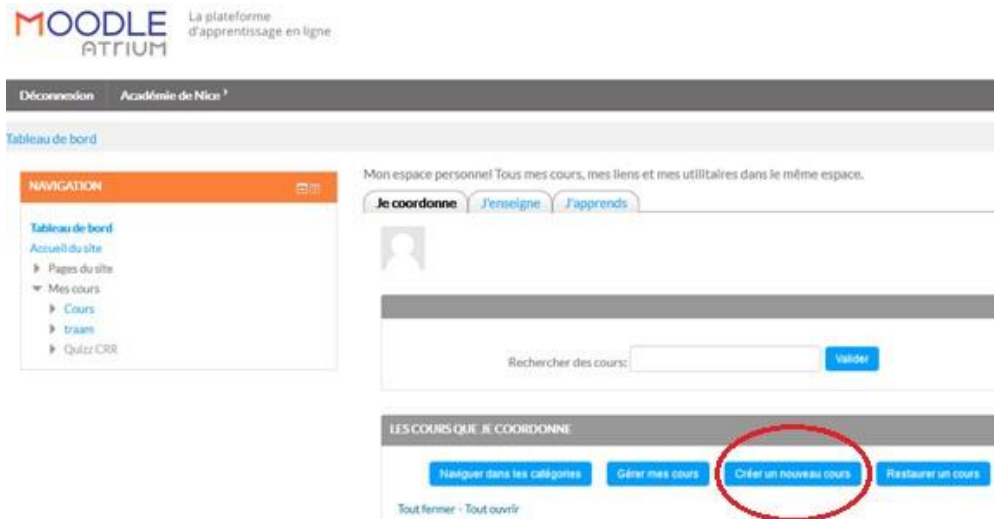
## Comment créer une vidéo interactive ?

À l'aide d'un téléphone portable ou d'une tablette, réaliser une vidéo courte (quelques minutes) d'une activité pratique en atelier. Il faut veiller à ne pas filmer les visages ou, dans le cas contraire, des autorisations de droit à l'image seront nécessaires.

Utiliser le logiciel libre de création de contenu interactif comme H5P en se connectant à Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment). La plateforme Moodle est accessible via les ENT (environnement numérique de travail) des académies.



1. Cliquer sur « Créer un nouveau cours ». Compléter le nom du cours puis afficher.

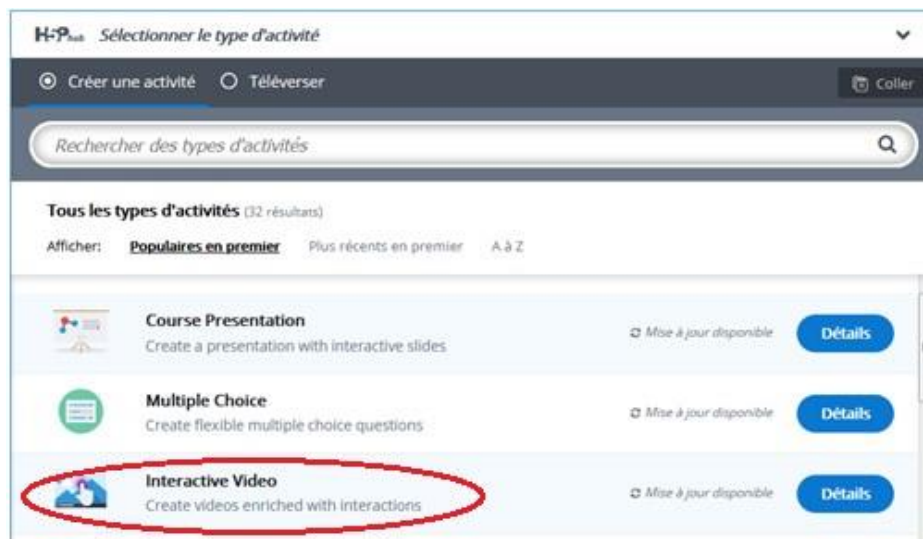


2. Cliquer sur « Activer le mode édition »



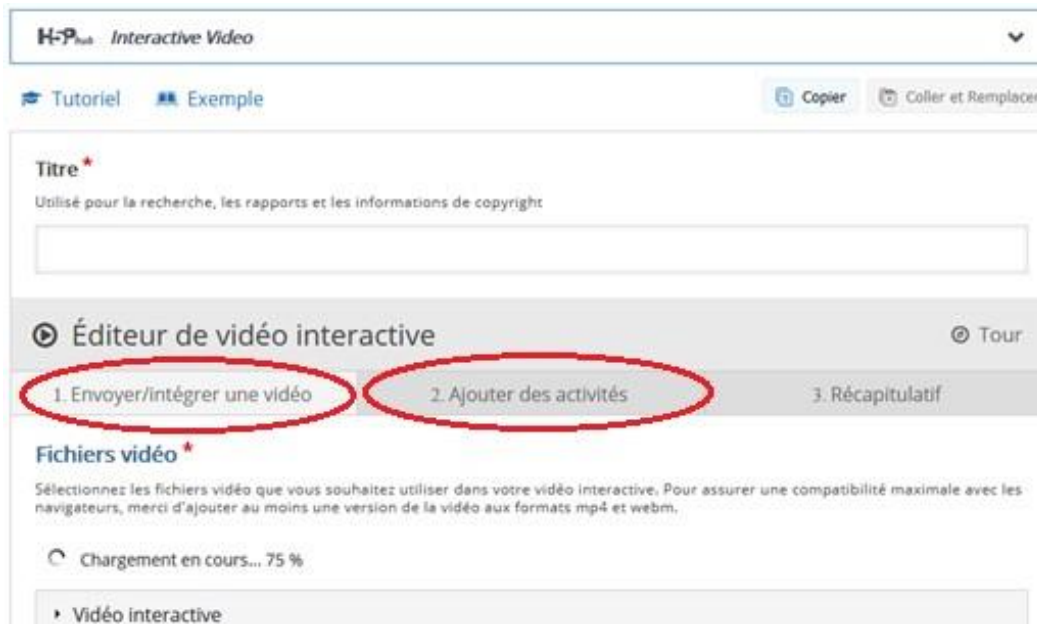
3. Cliquer sur « Section 1 » puis ajouter une activité et une ressource

4. Choisir « H5P contenu interactif »



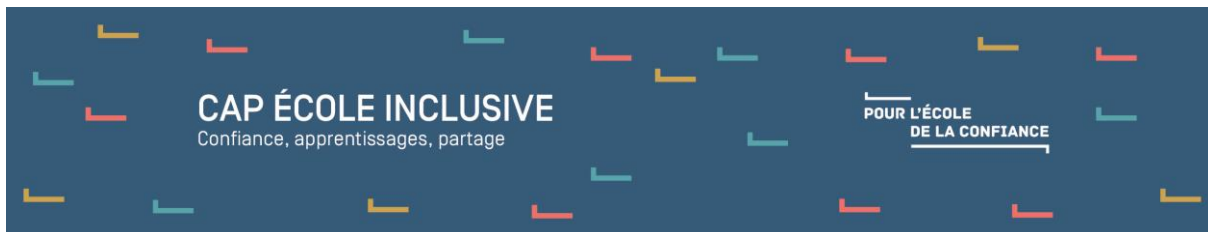
## 5. Télécharger la vidéo

## 6. Ajouter des activités



## 7. Sélectionner le type d'activité à insérer sur la vidéo puis la compléter.





Il est possible d'insérer des quiz, des QCM (questions à choix multiples), des images, des « vrai/faux », des textes à trous, des mots à replacer... Exemples :

Indiquer à quoi correspond ce qui a été retiré de la balance

à de la poussière

à des restes d'aliments et à de la poussière

à des restes d'aliments

Vérifier

l'appareil que l'on voit sur la vidéo est un plan de travail de cuisine

Vrai

Faux

Vérifier

Complétez les blancs.

Les saletés retirées des interstices de la balance sont riches en . Il faut impérativement bionettoyer la balance avant et  chaque utilisation. Pour cela il faut utiliser le produit .

Vérifier

Glissez les étiquettes dans les bonnes cases.

les bijoux comme les  que l'on voit sur la vidéo sont  en cuisine car ils  de microorganismes.

souillés

interdits

bracelets

Vérifier