

Nom de l'application ou du logiciel : _____

Utilisation : Entourer un score sur chaque ligne/pour chaque critère

CONTENU (informations disponibles dans le descriptif de l'outil)

Compétence(s) entraînée(s) :	0	0	1	
<ul style="list-style-type: none"> - Nom, son, tracé des lettres - Correspondance graphème-phonème - Lecture de syllabes - Lecture de mots - Lecture de phrases / textes - Compréhension écrite ou orale - Encodage / écriture 	Je ne sais pas	Aucune de ces compétences	Une ou plusieurs de ces compétences	
Fondement théorique :	0	0	1	
Le contenu choisi est-il basé sur des recherches scientifiques ? Des recherches sont-elles citées ?	Je ne sais pas	Non	Oui	/2

QUALITÉS ERGONOMIQUES (informations disponibles après un test personnel ou dans les avis utilisateurs)

	Je ne sais pas	Non	Oui, tout à fait				
	0	0	1	2	3	4	
Il m'a été facile de prendre en main l'outil.	0	0	1	2	3	4	
Il a été facile aux élèves de prendre en main l'outil.	0	0	1	2	3	4	
Il m'a été facile d'intégrer l'outil dans mon fonctionnement de classe.	0	0	1	2	3	4	
Je suis motivé(e) à utiliser cet outil.	0	0	1	2	3	4	
Les élèves sont motivés à utiliser cet outil.	0	0	1	2	3	4	/20

ÉVALUATION EXPÉRIMENTALE (informations disponibles dans le descriptif de l'outil ou sur des moteurs de recherche de données scientifiques tels que Google Scholar)						
	0	0	1	2	3	4
L'outil a-t-il été évalué scientifiquement ? <i>Critère de comparaison à un groupe contrôlé</i>	Je ne sais pas	Non	Oui, lors d'une étude, sans comparaison à un groupe contrôlé	Oui, lors d'une étude, avec une comparaison à un groupe contrôlé passif (qui ne faisait rien)	Oui, lors d'une étude, avec une comparaison à un groupe contrôlé actif (qui profitait d'une autre intervention)	Oui, lors de plusieurs études, avec au moins une fois une comparaison à un groupe contrôlé actif
L'outil a-t-il été évalué scientifiquement ? <i>Critère de la taille de l'échantillon</i>	Je ne sais pas	Non	Oui, sur un échantillon faible (plusieurs dizaines d'élèves)	Oui, sur un échantillon moyen (plusieurs centaines d'élèves)	Oui, sur un échantillon élevé (plusieurs centaines d'élèves)	Oui, lors de plusieurs études, avec au moins une fois un échantillon élevé
L'outil a-t-il été évalué scientifiquement ? <i>Critère de ressemblance à la situation réelle de classe</i>	Je ne sais pas	Non	Oui, en laboratoire	Oui, en classe et les séances étaient menées par un expérimentateur	Oui, en classe et les séances étaient menées par l'enseignant	Oui, lors de plusieurs études, avec au moins une fois l'enseignant comme guide des séances
Si évaluation il y a eu, quel est le degré de validation de cette évaluation ?	Je ne sais pas	Aucune	Présentée dans une ou plusieurs conférence(s) scientifique(s)	Présentée dans une thèse ou dans un ou plusieurs rapport(s) de recherche	A fait l'objet d'un article scientifique	A fait l'objet d'une méta-analyse
Si évaluation il y a eu, les résultats montrent globalement :	Je ne sais pas	un effet négatif sur les apprentissages	aucun effet sur les apprentissages	un effet faiblement positif sur les apprentissages	un effet modérément positif sur les apprentissages	un effet très positif sur les apprentissages
						/20
Cette grille est une proposition de guide pour les enseignants, afin d'aider au choix d'une application ou d'un logiciel éducatif. Les critères ont été choisis en regard de la littérature. Ces critères ne sont pas exhaustifs, dans un souci de simplicité et d'utilisabilité.						
						/42