

RENCONTRE

P(art)AGER

LE RAP À L'ÉCOLE: BONNE OU MAUVAISE IDÉE?

MARDI 26 AVRIL 2022, DE 10H À 18H
Le Flow, Lille

Le programme P(art)AGER - les rencontres permet aux acteurs de l'éducation artistique et culturelle de vivre des pratiques artistiques et de s'informer.

Formez-vous différemment le temps d'une journée en rencontrant des artistes issus du monde des cultures urbaines. Venez partager leurs regards croisés sur le rôle et la place possible du hip-hop dans l'Éducation.

GRATUIT SUR INSCRIPTION

Le Flow (Centre eurorégional des cultures urbaines)
20 rue Dupetit Thouars
59000 LILLE



PROGRAMME

9H30 > ACCUEIL

Lancement de la journée au Flow de Lille.

10H00 > VISITE DU FLOW

Plongez dans l'univers de la danse, du rap, du mix et de la scène !

11H00 > ATELIERS : BEATBOX ET ÉCRITURE

- Avec Mystraw : enregistrement beatbox qui sera intégré à une création musicale.
- Avec Dalibido : jeux d'écriture autour de l'introspection ou l'imagination. Il s'agira d'écrire un texte sur un flow et une mélodie déjà existante, et pourquoi pas de l'interpréter.

12H30 > REPAS LIBRE - *Prévoyez votre pique-nique (possibilité de se restaurer à proximité du lieu)*

15H30 > FOCUS SUR LES RÉSIDENCES D'ARTISTES

Rencontre et échanges avec B959 (fresque en face du Flow) et Michaela Piklova (extrait de son premier solo).

16H30 > LE HIP-HOP DANS LA PÉDAGOGIE : PARTAGE D'EXPÉRIENCES

Animé par Émilie Souyri, chercheuse en étude états-uniennes
Partage de bonnes pratiques, échanges et réflexion sur des projets futurs.

17H30 > CONCOURS « BUZZ BOOSTER »

Showcase de l'un(e) des finalistes et échanges avec l'artiste.

POUR ALLER PLUS LOIN...

- le 11 mai de 15h00 à 16h30 formation en distanciel
Webinaire « Cultures urbaines et pédagogie : partage d'initiatives »
[S'inscrire en ligne](#)
- le 16 mai de 9h30 à 19h00 à L'Imaginaire, Douchy-les-Mines
RENCONTRE P(art)AGER Lire, écrire, chuchoter, clamer, slamer...
[S'inscrire en ligne](#)

Information et inscription

Le rap à l'école : bonne ou mauvaise idée ? - Réseau Canopé (reseau-canope.fr)