

COLLECTIVITÉS & ÉDUCATION

S'engager avec vous
pour la réussite
de vos projets éducatifs



RÉSEAU CANOPÉ
DIRECTION TERRITORIALE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
Jura

Réseau Canopé accompagne les **collectivités**
dans l'**amélioration de la qualité de service** pour les enfants

QUI SOMMES-NOUS ?

Fort de sa mission de formation continue des enseignants et sa connaissance des spécificités des territoires, **Réseau Canopé, opérateur du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**, propose aux collectivités territoriales son expertise des enjeux éducatifs.

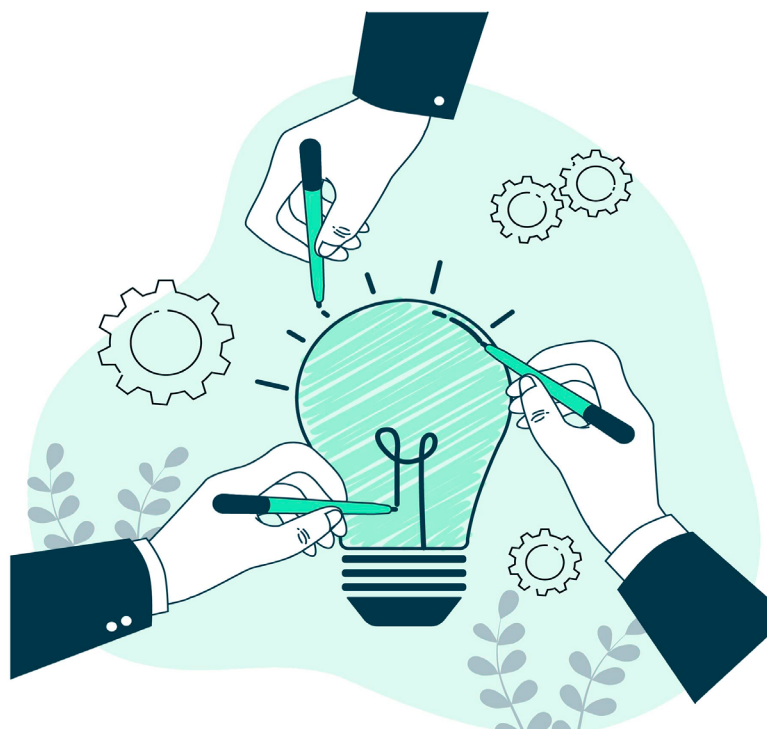
Parce que **nous sommes sensibles à vos priorités** liées à la transition écologique et sociale, à l'égalité des chances, à la collaboration entre les membres de la communauté éducative, à la parentalité numérique ou aux usages responsables des réseaux sociaux, **nous pouvons vous accompagner dans le développement de vos projets** et vous aider à impliquer les parties prenantes, à former vos personnels, à comprendre les usages numériques, à optimiser les espaces scolaires...

NOS MISSIONS AUPRÈS DES COLLECTIVITÉS

- Soutenir vos actions éducatives.
- Participer avec vous à l'amélioration de la qualité de service pour les enfants.
- Accompagner la réussite de vos projets.
- Vous faire profiter de notre expertise du système éducatif, de ses acteurs et de ses enjeux.

À QUI S'ADRESSE NOTRE OFFRE ?

Notre offre de formation et d'accompagnement s'adresse à **l'ensemble de vos intervenants éducatifs ou culturels** (ATSEM, personnels périscolaires, personnels de restauration, animateurs, éducateurs, aux bibliothécaires et professionnels de la lecture publique), associations, parents, ainsi qu'aux élus, personnels et cadres des collectivités.



VOTRE ATELIER DE PROXIMITÉ :

ATELIER CANOPÉ 39 - LONS-LE-SAUNIER

À l'image des 101 Ateliers Canopé présents sur l'ensemble du territoire, **l'Atelier Canopé 39 – Lons-le-Saunier** est une fabrique pédagogique, un espace d'apprentissage modulaire et évolutif permettant d'expérimenter, d'échanger et de se saisir de nouvelles pratiques pédagogiques.

À l'Atelier Canopé ou dans vos murs, en présence ou à distance, notre équipe intervient sur l'ensemble du département, au plus près de vos besoins, en tenant compte des enjeux éducatifs d'aujourd'hui et de demain.

INTERVENANTS

Les intervenants de Réseau Canopé mettent à disposition des interlocuteurs locaux **leur expertise et la force des communautés apprenantes auxquelles ils appartiennent :**

Frédéric KAPALA - Directeur
Anne-Lyse BÔLE-RICHARD - Formatrice
Christophe COQUET - Formateur
Laurent RODRIGO - Formateur
Yves LONJARET - Gestionnaire de formation



DOMAINES D'EXPERTISE

- Éducation innovante (escape games éducatifs, ludopédagogie...).
- Climat scolaire et bien-être éducatif.
- Sciences cognitives (attention, mémorisation...).
- Numérique et audiovisuel pédagogique et éducatif : robotique, programmation, intelligence artificielle, podcast, webradio, fiction sonore, carte postale sonore, vidéo, photo...
- Éducation à la Transition Écologique et Sociale (ODD, ATE...).
- Valeurs de la République.
- Éducation aux Médias et à l'Information.
- Réaménagement d'espaces partagés.

SERVICES

- Accompagner votre réflexion en matière de politique éducative.
- Former vos personnels selon les besoins identifiés.
- Accompagner l'utilisation de ressources.
- Favoriser le travail collaboratif et l'intelligence collective.

CERTIFICATION QUALIOPi



Réseau Canopé a obtenu la certification Qualiopi pour la réalisation des actions de formation le 24 décembre 2021 sans aucune non-conformité mineure ou majeure. Reconnu pour la qualité des processus mis en œuvre pour ses actions de formation, Réseau Canopé est certifié Qualiopi par Afnor Certification.

MODALITÉS D'INTERVENTION

Afin de répondre au mieux aux besoins des collectivités, **notre équipe vous propose différentes modalités de prestations** : formations, animations, conférences participatives, ateliers de pratique, conseil et accompagnement de projets.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

L'innovation est au cœur des missions de Réseau Canopé. Nos services sont conçus par une équipe d'experts avec un objectif commun : **proposer une offre attractive et adaptée à vos besoins et vos politiques éducatives.**

Nos intervenants s'appuient sur **des techniques de créativité collaboratives et innovantes.** Elles permettent aux participants de se projeter en situation, de coconstruire leurs projets en fonction de besoins identifiés, d'échanger avec leurs pairs, de pratiquer et de tester des outils et méthodes.

Ces modalités peuvent avoir vocation à **faire découvrir et expérimenter des pratiques d'animation et d'accompagnement** qu'ils pourront à leur tour réutiliser avec leurs publics. Nos actions sont ainsi centrées sur les usages et permettent de générer des idées collectives et des projets répondant aux attentes réelles des participants.

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Avec un souci constant de répondre aux besoins des stagiaires et de vérifier les acquis de formation, chaque participant :

- recevra un questionnaire, en début de formation ;
- pourra évaluer sa progression, en fin de formation.

Dans le cadre de notre démarche qualité, un questionnaire de satisfaction sera transmis en fin de formation, et renouvelé quelques mois plus tard.

DATE, HORAIRE ET LIEU

Nos interventions peuvent se dérouler sur site ou à l'Atelier Canopé, aux dates et horaires définis avec vous.

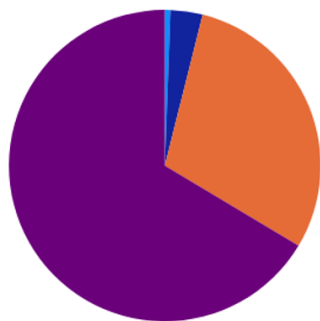
MODALITÉS D'ACCÈS

À définir en fonction du lieu et de la modalité de formation choisis.

PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées ; articles D. 5211-1 et suivants du Code du travail), nous proposons des adaptations (durée, rythme, méthodes, supports pédagogiques, etc.) pour répondre aux besoins particuliers des personnes en situation de handicap. Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes et les ressources ad hoc pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.

SATISFACTION GLOBALE



Sur 15967 répondants :
87,93% se disent satisfaits,
78,92% se disent prêts à recommander nos formations.

- Pas du tout satisfait (0,97%)
- Plutôt pas satisfait (4,4%)
- Plutôt satisfait (31,2%)
- Très satisfait (63,43%)

Sur la base des réponses données par l'ensemble des publics formés par Réseau Canopé, du 01/09/2023 au 01/09/2024.

UNE DEMARCHE COLLABORATIVE, UNE OFFRE CONSTRUITE SUR MESURE

Cette brochure présente des exemples de prestations proposées par l'Atelier Canopé. L'équipe est à votre disposition pour échanger sur vos projets et construire avec vous une proposition sur mesure.

SOMMAIRE

RÉUSSITE ÉDUCATIVE, BIEN-ÊTRE	7
Des jeux au service des compétences psychosociales	7
Activités corporelles pour développer l'empathie	7
Activités pour renforcer le lien entre les enfants/les jeunes	8
Une communication au service de la relation.....	8
Égalité filles/garçons : s'outiller pour faire vivre le débat.....	8
PARENTALITÉ ET ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION.....	9
Animation d'un atelier d'éducation aux médias dans le cadre de la semaine de la presse et des médias.....	9
Ensemble pour un usage éclairé des écrans	10
Enfants, adolescents et écran, même pas peur !.....	10
NUMÉRIQUE ET OBJETS TECHNOLOGIQUES.....	11
Accompagnement d'un fablab éducatif et pédagogique.....	11
Découverte de la programmation à l'aide de robots	11
Usage des intelligences artificielles génératives (ou l'art du prompt)....	12
IMAGE ET SON	13
Les essentiels pour animer une webradio.....	13
La création d'un film d'animation.....	13
La photographie, un acte de création.....	14
LUDOPÉDAGOGIE	15
La création d'escape game.....	15
La création de jeux de société.....	15
FAIRE COLLABORER LES ACTEURS D'UN PROJET	16
Méthodes pour travailler ensemble en mode projet.....	16
Petite méthode portative de design	16
RESSOURCES	17
AMÉNAGEMENT DES ESPACES	18

RÉUSSITE ÉDUCATIVE, BIEN-ÊTRE

Focus

Bien-être à l'école et compétences psychosociales

Le développement des compétences psycho-sociales constitue un levier majeur pour favoriser le bien-être matériel, physique, cognitif, psychologique ou social des enfants et des adultes. Il permet d'améliorer le fonctionnement individuel et relationnel, de construire des relations saines et positives, d'adopter des comportements favorables à la santé et de réduire les comportements à risque.

> Des jeux au service des compétences psychosociales

🕒 3H 🛠️ FORMATION
👤 PERSONNELS D'ÉDUCATION, PERSONNELS D'ASSOCIATION, PARENTS
👥 15 PARTICIPANTS

Les compétences psychosociales constituent un levier puissant en faveur du bien-être. Cette formation propose de découvrir comment les jeux peuvent devenir des outils au service du développement de ces compétences transversales.

- OBJECTIFS**
- Identifier les conditions favorables au développement des compétences psychosociales.
 - Animer des séances ludiques adaptées aux besoins de son public.
- DESCRIPTIF**
- Test de jeux et réflexion sur leur mise en œuvre
 - Apports théoriques (debriefing, posture de l'animateur, etc.)
 - Projection dans son propre contexte





> Activités corporelles pour développer l'empathie

🕒 3H 🛠️ FORMATION
👤 PERSONNELS D'ÉDUCATION, PERSONNELS D'ASSOCIATION
👥 15 PARTICIPANTS

L'émotion s'exprime par le corps qui représente alors un vecteur pour entrer en empathie avec autrui. Au cours de cette formation, les intervenants expérimentent des activités corporelles ludiques à réinvestir avec les enfants pour contribuer au développement de l'empathie.

- OBJECTIFS**
- Appréhender la notion d'empathie et les principes de son développement.
 - Identifier la place du corps dans le développement de l'empathie.
 - S'approprier des activités corporelles pour développer l'empathie.
- DESCRIPTIF**
- Apports théoriques sur le développement de l'empathie et le rôle du corps.
 - Mise en pratique d'activités corporelles et réflexion autour de leur mise en œuvre.
 - Apports complémentaires autour de l'expression des émotions.

> Activités pour renforcer le lien entre les enfants/les jeunes





 6H  FORMATION
 PERSONNELS D'ÉDUCATION, PERSONNELS D'ASSOCIATION
 15 PARTICIPANTS

La qualité des relations entre pairs constitue un enjeu majeur pour le bien-être des enfants et des jeunes. Cette formation présente des activités pour les aider à faire connaissance, favoriser le lien social et la confiance au sein d'un groupe.

- OBJECTIFS**
- Appréhender les enjeux d'une relation de qualité.
 - S'approprier des outils et des stratégies pour renforcer le lien entre les enfants/les jeunes.
 - Élaborer un plan d'action correspondant à son contexte.

- DESSCRIPTIF**
- Expérimentation d'activités et réflexion sur leur mise en œuvre.
 - Apports théoriques (enjeux, repères, points de vigilance, etc.).
 - Conception collective de scénarii d'intervention.

> Une communication au service de la relation

 6H  FORMATION
 PERSONNELS D'ÉDUCATION, PERSONNELS D'ASSOCIATION
 15 PARTICIPANTS

Cette formation constitue une première sensibilisation à la communication des professionnels de l'éducation envers les enfants, les jeunes et d'autres adultes.

- OBJECTIFS**
- Identifier certaines habitudes qui font obstacle à la communication.
 - Questionner ses modes de communication habituels.
 - S'approprier des modalités d'interactions pour communiquer de manière authentique, bienveillante et constructive.

- DESSCRIPTIF**
- Réflexions individuelle et collective autour des modes d'écoute et de communication
 - Apports théoriques (émotions, besoins, intention, etc.)
 - Expérimentation de stratégies d'écoute et de communication favorisant une relation de qualité

> Égalité filles/garçons : s'outiller pour faire vivre le débat

 3H  FORMATION
 PERSONNELS D'ÉDUCATION, PARENTS
 15 PARTICIPANTS

Cette formation invite à découvrir comment engager les enfants dans des activités qui permettent de déjouer les stéréotypes, les faire s'interroger sur l'égalité filles/garçons et sur sa traduction dans la société et les conduire à développer un comportement citoyen.

- OBJECTIFS**
- Identifier les stéréotypes de genre pour mieux les dépasser, en comprendre les mécanismes.
 - Organiser des activités pour favoriser les débats et faire vivre la citoyenneté.

- DESSCRIPTIF**
- Apports théoriques.
 - Prise en main du jeu C'est Cliché : déconstruisons les stéréotypes de genre.
 - Découverte de quelques formes de débat et réflexion autour de leur animation.

PARENTALITÉ ET ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Focus

Éducation aux Médias et à l'Information

L'éducation aux médias et à l'information (EMI) permet aux individus de comprendre et d'analyser les médias, de décrypter les informations qu'ils reçoivent et de développer leur esprit critique. Elle permet également de comprendre les enjeux du numérique, de prévenir les cyberviolences et le cyberharcèlement, en apprenant à utiliser les outils d'information et de communication numériques de manière responsable et raisonnée.

Enfin, l'EMI est un levier pour la citoyenneté numérique, en aidant les individus à participer activement à la vie démocratique en ligne.

> Animation d'un atelier d'éducation aux médias dans le cadre de la semaine de la presse et des médias

🕒 6H ⚙️ FORMATION
👤 PERSONNELS D'ÉDUCATION, ENSEIGNANTS, PARENTS
👥 15 PARTICIPANTS

Le marathon presse est un dispositif d'éducation aux médias porté par Réseau Canopé via son Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information (CLEMI). Il permet de sensibiliser les jeunes au traitement de l'information. Cette animation le présente et propose un outillage pour participer à la Semaine de la presse et des médias à travers un atelier de création d'un média.

- OBJECTIFS**
- Cerner les enjeux de l'éducation aux médias.
 - Encadrer un atelier (rédaction d'un journal, webradio, webTV).
 - Développer l'esprit critique des enfants.

- DESRIPTIF**
- Apports théoriques : rapport à l'information et aux médias depuis l'apparition et la démocratisation du web.
 - Mises en situation.
 - Réalisation d'un journal, d'une web radio ou d'une webTV.



> Ensemble pour un usage éclairé des écrans

🕒 2H ⚙️ CONFÉRENCE PARTICIPATIVE
👤 PARENTS, ENFANTS, ÉDUCATEURS
👥 50 PARTICIPANTS

Cette conférence permet d'échanger entre parents, enseignants, éducateurs et animateurs sur la charte d'usage des écrans et les comportements prudents.

OBJECTIFS

- Partager une culture commune des usages des écrans par les enfants et les adolescents.
- Identifier les réseaux sociaux et leurs usages.

DESRIPTIF

- Intervention d'un expert.
- Échanges avec les participants, partages d'expériences et conseils pour comprendre les pratiques digitales des jeunes.

> Enfants, adolescents et écran, même pas peur !

🕒 2H À 3H ⚙️ CONFÉRENCE PARTICIPATIVE
👤 PARENTS, PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS
👥 50 PARTICIPANTS

Cette conférence donne des repères et des pistes concrètes pour accompagner les jeunes dans leur pratique digitale quotidienne.

OBJECTIFS

- Identifier les usages numériques des enfants et adolescents.
- Comprendre les pratiques informationnelles, médiatiques et créatives des enfants et adolescents.
- Mettre en place des outils pour une pratique raisonnée du numérique.

DESRIPTIF

- Un sondage des participants pour démarrer !
- Quelques statistiques et informations.
- Atelier collaboratif de création d'une charte familiale des usages numériques.



NUMÉRIQUE ET OBJETS TECHNOLOGIQUES

Focus





Un fablab pour les enfants et les adolescents

Un fablab, espace dédié à la création, à l'innovation et à la collaboration, offre un accès à des outils de fabrication numérique sécurisés et favorise l'apprentissage par la pratique et le partage des connaissances. Il sensibilise ses utilisateurs au développement durable en encourageant la réutilisation des objets, l'utilisation de matériaux recyclés et la réparation, réduisant ainsi l'empreinte carbone associée à la production. Il permet enfin de donner vie aux idées, d'acquérir des compétences techniques et de contribuer à la résolution de problèmes.

Des robots éducatifs, pour quoi faire ?

Leur aspect ludique et interactif suscite l'intérêt des enfants. Ces activités offrent une expérience d'apprentissage concrète et motivante à travers laquelle les enfants développent leurs compétences technologiques, numériques, sociales, émotionnelles et leur créativité.

> Accompagnement d'un fablab éducatif et pédagogique

 6H  FORMATION
 PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS
 15 PARTICIPANTS

Vous disposez d'un fablab ? Nos formateurs vous accompagnent dans la prise en main de votre matériel et identifient avec vous des activités éducatives et de découverte du matériel à proposer à votre public.





OBJECTIFS

- S'approprier un espace collaboratif équipé d'outils de fabrication numérique.
- Identifier des activités éducatives à proposer au jeune public.
- Favoriser la créativité, l'innovation, l'apprentissage et la collaboration.

DESRIPTIF

- Partage d'idées et de créations déjà réalisées par les participants.
- Acquisition des compétences techniques pour concevoir, créer et réaliser avec le matériel disponible.
- Présentation et expérimentation d'activités éducatives.

> Découverte de la programmation à l'aide de robots

 3H  FORMATION
 PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS
 15 PARTICIPANTS

Cette formation permet de s'initier au codage informatique pour être en mesure d'animer des activités simples, ludiques et collaboratives avec des robots. Elles permettent aux enfants de développer leurs compétences langagières et géospatiales, leur capacité de communication, leur imagination et leur font percevoir l'implication du numérique dans leur quotidien.

OBJECTIFS

- Cerner les notions de programmation informatique.
- Réaliser des programmes simples.
- Mettre en œuvre des activités d'initiation à la programmation et à la robotique pour des enfants de 3 à 15 ans.

DESRIPTIF

- Présentation d'activités d'initiation à la programmation informatique.
- Découverte d'applications et de logiciels d'initiation à la programmation.
- Prise en main de robots programmables utilisables avec les enfants.

> Usages des intelligences artificielles génératives (ou l'art du prompt)

🕒 3H ⚙️ FORMATION
👥 PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS
👤 12 PARTICIPANTS

Les intelligences artificielles génératives permettent de gagner du temps dans la rédaction de textes. En expérimentant les modèles, les participants se perfectionnent dans la création des prompts efficaces et adaptés à leurs besoins spécifiques pour guider l'intelligence artificielle dans la génération de réponses pertinentes et cohérentes.

- OBJECTIFS**
- Identifier les grands principes de l'ingénierie du prompt.
 - Identifier les opportunités et les limites des modèles génératifs.
 - Utiliser une intelligence artificielle générative pour assister son travail.

- DESCRIPTIF**
- Initiation au prompt.
 - Méthodologie du prompt.
 - Présentation d'une banque de prompts collaborative.
 - Opportunités et limites des modèles génératifs.



Son et image : webradio, podcast, photo, vidéo et film d'animation

Le travail du son et de l'image avec les jeunes présente divers avantages : il favorise la compréhension du monde actuel, développe le sens critique des médias, encourage la créativité et l'expression, améliore les compétences en communication et langage, et cultive une appréciation artistique. Ces pratiques stimulent le développement global des enfants et les exposent à diverses formes artistiques, renforçant ainsi leur appréciation de l'art et de la culture.

> Les essentiels pour animer une webradio

🕒 6H ⚙️ FORMATION
👤 PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS
👥 15 PARTICIPANTS

Cette formation propose aux animateurs d'apprendre à mener des activités pour pratiquer la webradio avec des jeunes afin de les inviter à chercher des informations, à vérifier leurs sources, à développer leur expression orale, artistique et culturelle, à expérimenter le travail en équipe, à renforcer la confiance en soi.

- OBJECTIFS**
- S'approprier les codes de la webradio.
 - Produire une webradio en utilisant différents matériels.
 - Mener un projet éducatif avec les enfants ou les jeunes.

- DESSCRIPTIF**
- Présentation des codes des médias radiophoniques.
 - Découverte de l'intérêt éducatif de la webradio et du podcast.
 - Prise en main du matériel.
 - Mise en situation de création pour apprendre à écrire et dire pour un média oral.
 - Pistes d'exploitation avec les enfants ou les jeunes.

> La création d'un film d'animation

🕒 6H ⚙️ FORMATION
👤 PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS
👥 15 PARTICIPANTS

Cette formation propose une initiation à la création de vidéos d'animation à l'aide d'outils numériques, une activité collaborative qui permet, à travers un projet commun, de stimuler la créativité et l'expression artistique, de favoriser la collaboration et de renforcer la confiance et l'estime de soi.

- OBJECTIFS**
- Identifier différentes techniques d'animation vidéo.
 - Produire un film d'animation avec des enfants.

- DESSCRIPTIF**
- Découverte des codes du film d'animation.
 - Les différentes techniques d'animation vidéo.
 - Tournage et montage d'une vidéo d'animation.

> La photographie, un acte de création

🕒 6H ⚙️ FORMATION

👤 PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS

👥 15 PARTICIPANTS

Mener des ateliers autour de la photographie permet de stimuler la créativité et l'expression artistique, de sensibiliser l'œil et d'apprendre à observer. Cette formation invite à découvrir les codes de la photographie et à identifier des activités à mener avec les enfants ou les adolescents.

- OBJECTIFS**
- S'approprier les bases de la photographie.
 - Créer une narration visuelle.
 - Élaborer des activités autour de la photographie avec les enfants.

- DESRIPTIF**
- Les règles de base pour fabriquer une image.
 - La verbalisation d'une intention, la réalisation de choix à exprimer visuellement.
 - Prise en mains de matériel adapté pour photographier avec les enfants.
 - Travail de la composition, du cadrage, de la lumière...
 - Idées d'ateliers ludiques pour les enfants de 4 à 16 ans.



Ludopédagogie et escape games

Le jeu tient un rôle essentiel dans le développement des jeunes et des enfants. Sur le plan physique, il favorise le développement moteur et musculaire. Sur le plan cognitif, il encourage la créativité, la résolution de problèmes, la prise de décision et la pensée critique. Sur le plan social, il permet de coopérer, d'apprendre à respecter les règles et à communiquer. Il invite aussi les enfants, à travers l'expérimentation de diverses situations, à développer leur intelligence émotionnelle et leur empathie.

> La création d'escape games

🕒 6H ⚙️ FORMATION
👤 PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, ANIMATEURS
👥 15 PARTICIPANTS

Cette formation propose aux participants de saisir la valeur éducative des escape games et de s'approprier une méthodologie de conception pour imaginer des formes de transposition dans leur contexte professionnel.

- OBJECTIFS**
- Identifier les enjeux, les spécificités et les mécanismes d'un escape game éducatif.
 - Concevoir un escape game.
- DESCRIPTIF**
- Test d'un escape game et retours sur le vécu des participants.
 - Présentation du principe des escape games et défis évasions, réflexion sur leur exploitation éducative.
 - Test d'outils utilisables pour créer des escape games.
 - Présentation des différents types d'énigmes et de leurs liaisons logiques.
 - À partir d'une thématique, écriture d'un scénario et d'un pitch, création d'une structure logique et d'énigmes.
 - Mutualisation des projets imaginés.

> La création de jeux de société

🕒 3H ⚙️ FORMATION
👤 PARENTS, FAMILLES, PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS
👥 15 PARTICIPANTS

Cette formation invite les participants à expérimenter, en groupes, la création d'un jeu afin de pouvoir en faire créer à leur tour aux enfants.

- OBJECTIFS**
- Identifier les différentes modalités de création de jeux.
 - S'approprier les étapes de la création d'un jeu.
- DESCRIPTIF**
- Découverte et analyse de différents types de jeux.
 - Présentation des différentes modalités de création de jeux.
 - Expérimentation de création de jeux et mutualisation des projets imaginés.
 - Réflexion sur une méthode pour faire créer des jeux à des enfants ou des adolescents.

FAIRE COLLABORER LES ACTEURS D'UN PROJET

Focus

Co-design et facilitation

Le co-design est une méthode pour trouver des solutions concrètes à vos problématiques en vivant vos valeurs et en donnant du sens.

Les méthodes du co-design et de la facilitation changent les postures individuelles, augmentent la force du collectif, en impliquant toutes les personnes concernées par un projet et en mettant les usagers d'un service au centre de sa conception.

> Méthodes pour travailler en mode projet

🕒 6H 🛠️ FORMATION

👥 PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS

👤 15 PARTICIPANTS

Cette formation permet aux porteurs de projets de s'approprier des techniques utiles pour fédérer des acteurs, parfois d'horizons différents, autour d'un projet ou de la résolution d'un problème, tout en mobilisant leur créativité pour produire des idées.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux et la plus-value du travail collaboratif/coopératif.
- Utiliser des techniques de créativité pour impliquer tous les acteurs dans la construction du projet.

DESSCRIPTIF

- Expérimentation et appropriation de techniques de créativité pour faciliter la conception de projets en équipe.
- Analyse des enjeux, des forces et des freins du travail en mode projet.
- Temps réflexif sur les forces et les talents que chacun peut mobiliser pour un projet de service.
- Réalisation d'une fiche action pour mener un projet.

> Petite méthode portative de design

🕒 2H À 3H 🛠️ ATELIER

👥 PARENTS, PERSONNELS DE COLLECTIVITÉS, PERSONNELS D'ASSOCIATIONS

👤 30 PARTICIPANTS

Les enfants sont des designers du quotidien. Ils interrogent sans cesse leur environnement pour l'améliorer. Cet atelier permet, en appui de l'outil pédagogique « Design à l'école : petite méthode portative », d'apprendre à faire entrer les enfants dans une démarche de design alliant fonctionnalité, facilité d'utilisation mais aussi beauté et challenge.

OBJECTIFS

- S'approprier une méthode de conception collaborative d'objets, d'espaces ou de services.
- Mobiliser sa créativité pour monter un projet de design d'objet du quotidien avec des enfants.

DESSCRIPTIF

- Apports théoriques sur les enjeux principaux d'une démarche design d'objet.
- Atelier de pratique pour expérimenter plusieurs méthodes inspirées des designers.
- Échanges sur les usages et transpositions possibles de la petite méthode portative avec les enfants.



Réseau Canopé propose un panel de **services et de ressources numériques** à destination des établissements scolaires, des centres de loisirs, des bibliothèques, ludothèques, médiathèques, maisons de quartier...

Pour faciliter la prise en main de celles-ci et appréhender leur utilisation en contexte professionnel, nos équipes vous accompagnent en proposant des formations.



ESCAPE GAME : ENTRONS DANS LE JEU POUR SORTIR DU CYBERHARCÈLEMENT

Une collégienne est victime de cyberharcèlement. Faites preuve de coopération pour comprendre son histoire et l'aider. Prolongez l'escape game par un temps de réflexion et de débat pour prévenir des situations de harcèlement et détecter plus facilement les signaux faibles.

Un escape game pour sensibiliser les jeunes à partir de 11 ans.



<https://cano.pe/2o5>



ESCAPE GAME : MISSION JAURÈS

Entre énigmes, manipulation et immersion par le numérique les élèves entrent dans l'histoire de la laïcité ! Ce jeu immersif répond aux attentes institutionnelles de sensibilisation et de formation des élèves aux principes de la laïcité et à ses enjeux.



reseau-canope.fr/escape-game-mission-jaures.html



PETITS ATELIERS

La plateforme « Petits ateliers » constitue une offre inédite pour animer des ateliers ludiques et éducatifs pour les enfants de 3 à 11 ans.



petitsateliers.fr



LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Le site les valeurs de la République a pour objectif la transmission de valeurs républicaines telles que la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité... Cet outil de référence regroupe de multiples ressources autant pour la culture humaniste que pour l'enseignement moral et civique.



reseau-canope.fr/valeurs-de-la-republique.html



SOLDOC/SOLDOC+

SOLDOC est une solution documentaire pour les CDI des collèges et lycées. Elle comprend le logiciel de gestion documentaire BCDI et le portail d'accès et de recherche e-sidoc. Un service supplémentaire d'hébergement externalisé des deux applications est inclus dans la solution documentaire SOLDOC+.



solutionsdocumentaires.fr



PÉGASE

L'application Pégase vous permet de créer facilement des parcours d'activités, jeux de piste ou visites virtuelles. Gérez vos médias (textes, images, vidéos et sons) pour réaliser les énigmes et les publier sous la forme d'une application tablette grâce à l'interface en ligne.



pegase.canope-ara.fr

AMÉNAGEMENT DES ESPACES

Vous souhaitez initier un projet de réaménagement d'une ou plusieurs cours d'école, de collège ou de lycée ? Réseau Canopé vous accompagne à chaque étape.

De nombreuses collectivités nous ont déjà fait confiance afin de mener à bien le réaménagement de cours d'école : les régions Centre-Val-de-Loire et Normandie, ou encore les villes de Saint-Etienne, Limoges, Metz ou Pontarlier.

Une démarche en 5 phases pour vous

01 Échanger, se projeter



03 Mettre en forme



02 Construire et imaginer ensemble



01 Rapport d'étonnement

Partageons nos regards

Observer l'existant, les pratiques, les ressentis, les envies des enfants et de l'ensemble des usagers de la cour et de ses abords.



02 Hackathon

Ouvrons le champ des possibles

Vivre une journée tous ensemble pour faire émerger en équipe les meilleures idées et maquetter les propositions d'aménagement des espaces extérieurs.



03 Accélérateur

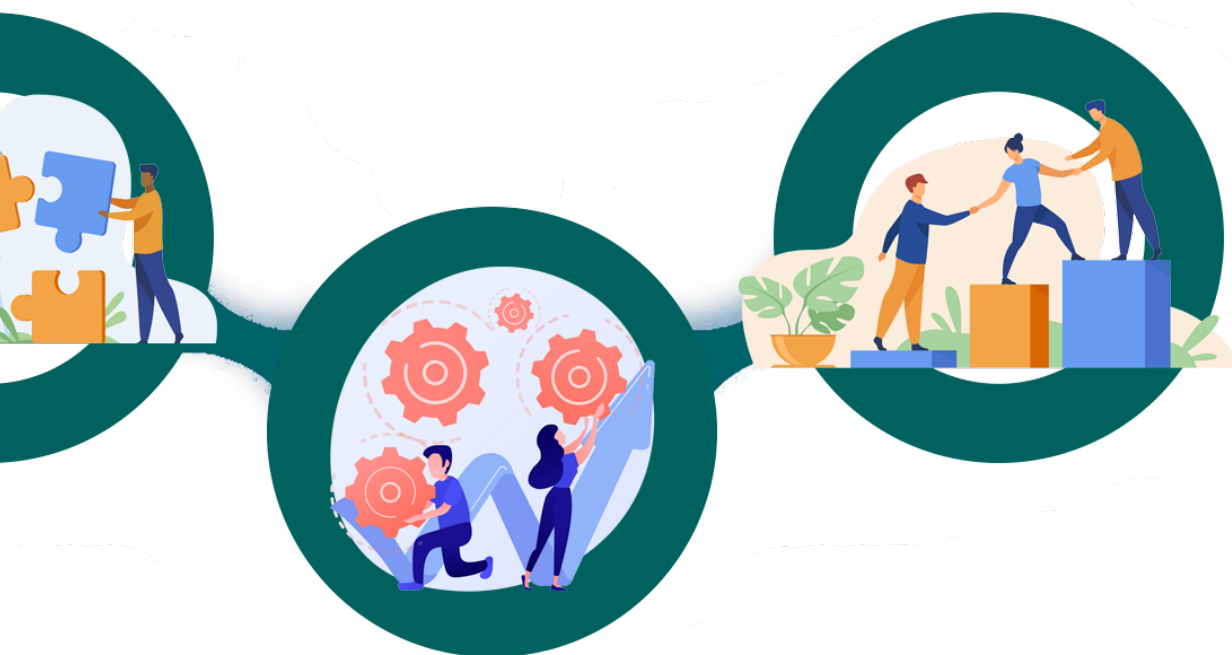
Convergeons vers le cœur du projet

Établir des préconisations pour les architectes, paysagers, designers et constructeurs, à partir des propositions issues du hackathon.

Notre projet d'aménagement de cour

et les préconisations

05 Accompagner, former



04 Préparer le changement



04 ExpériCour

Anticipons de nouvelles modalités

En attendant la nouvelle cour, préparer l'évolution des pratiques et maintenir la dynamique en testant des aménagements temporaires et les usages pédagogiques associés.



05 Usages et formations

Vivons ensemble notre cour

Une fois le chantier livré, accompagner les adultes dans leur quotidien pour faire vivre ce nouvel espace et favoriser le bien-être de chacun.

**RÉSEAU CANOPÉ
ATELIER CANOPÉ 39 - LONS-LE-SAUNIER**

Chemin des Dombes BP 90324
39015 Lons-Le-Saunier Cedex

03 84 47 61 22

contact.atelier39@reseau-canope.fr

cano.pe/39lons-le-saunier

© 2025