

OFFRE DE FORMATION Réseau Canopé 2025 - 2026

inscrite au PRAF
pour l'École académique
de la formation continue
de Normandie

RÉSEAU CANOPÉ
DIRECTION TERRITORIALE
NORMANDIE
21, rue du Moulin-au-Roy
14000 Caen

Contact :
Conseillère technique Formation
Séverine Autret
T. 02 32 08 87 56
severine.autret@reseau-canope.fr



Directeur de publication : **Boris Vivo**
Chargée de communication : **Esther Debris**

Crédits :
Illustrations de personnages par **Storyset**, 2024

Offre de formation Réseau Canopé 2025-2026 inscrite au PRAF

Depuis la rentrée de septembre 2022, la formation continue des personnels de l'Éducation nationale est assurée par l'École académique de la formation continue (EAFC). Réseau Canopé Normandie participe à cette offre en proposant deux parcours de formation, destinés plus particulièrement aux enseignants ayant quelques années d'expérience. Les modules de ces parcours auront lieu à partir du mois de novembre 2025.

PARCOURS 1 DIVERSIFIEZ VOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

- Diversifiez vos pratiques pédagogiques (module introductif) p. 4
- 1. LaB'Inclusif : pour différencier sa pédagogie p. 5
- 2. La coéducation p. 6
- 3. Classe dehors : de la définition à la pratique p. 7
- 4. Intelligence artificielles : usages des enseignants p. 8
- 5. Ludopédagogie p. 9
- 6. Pédagogies égalitaires p. 10
- 7. Voix, gestes et postures p. 11

Le module introductif «Diversifiez vos pratiques pédagogiques» est suivi de sept modules optionnels, indépendants les uns des autres, auxquels chacun peut s'inscrire librement.

PARCOURS 2 DÉMARCHES CRÉATIVES ET COLLECTIVES POUR UNE CLASSE FLEXIBLE ET DES ESPACES SCOLAIRES REPENSÉS

- 1. Des espaces scolaires repensés avec ArchiLab et les techniques de créativité p. 14
- 2. Renaturation de la cour et classe dehors p. 15
- 3. Méthodologie et posture du projet p. 16

Modules indépendants les uns des autres, auxquels chacun peut s'inscrire librement.



**Inscrivez-vous en ligne
dès maintenant !**

[https://www.reseau-canope.fr/
offre-de-formation-reseau-canope-normandie](https://www.reseau-canope.fr/offre-de-formation-reseau-canope-normandie)



PARCOURS 1 DIVERSIFIEZ VOS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Envie d'enrichir vos cours et de varier vos approches ?

Ce parcours de formation vous donne l'occasion d'explorer de nouvelles méthodes, inspirées par la recherche en éducation, et de les tester en classe.

Vous échangez avec vos pairs, partagez vos expériences et repartez avec des outils simples, concrets et directement transposables dans vos pratiques quotidiennes.

Diversifiez vos pratiques pédagogiques

À la suite de ce module introductif, vous pourrez choisir un à deux modules parmi les 7 thématiques proposées dans ce parcours de formation.

🎯 OBJECTIFS

- Découvrir des ressources pour s'autoformer : plateformes, parcours, podcasts, etc.
- Participer à un atelier de découverte de méthodes collaboratives pour diversifier ses pratiques pédagogiques.

👤 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

📅 Dates des formations :

- mercredi 19 novembre 2025 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)
- mercredi 11 février 2026 de 14h à 15h30 en distanciel

🕒 Durée totale : 4 h 30



1. LaB'Inclusif : pour différencier sa pédagogie


Vous avez des élèves à besoins particuliers dans votre classe et vous souhaiteriez différencier votre pédagogie pour répondre au mieux aux besoins de tous vos élèves. Le LaB'Inclusif, dédié à l'inclusion scolaire, peut vous accompagner dans votre démarche. Venez découvrir des ressources (éduc-objets, ressources en ligne, applications spécifiques) présentées par un médiateur qui pourra vous accompagner dans la mise en place de vos dispositifs de différenciation. Ce temps de formation sera aussi l'occasion de partager et d'échanger entre collègues sur vos différentes pratiques pédagogiques.

OBJECTIFS ET CONTENUS

- Sensibiliser à l'accessibilité universelle des apprentissages.
- Acculturer aux méthodes d'adaptation des supports et contenus pédagogiques en fonction des besoins des élèves.
- Connaître différentes ressources numériques facilitant la différenciation pédagogique.
- Conseils et accompagnements possibles à la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Découverte et prise en main des différents outils et éduc-objets facilitant la prise en compte de tous les élèves.
- Échanges et partages de pratiques pédagogiques.


COMPÉTENCES PROFESSION- NELLES VISÉES

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun.
- Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

 Dates des formations :

- mercredi 4 mars 2026 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)
- mercredi 6 mai 2026 de 14h à 15h30 en distanciel

 Durée totale : 4 h 30

2. La coéducation


Vous souhaitez associer davantage les parents dans la scolarité de leurs enfants ? Quelle définition donner à la coéducation : accompagner, associer, faire avec les familles... ? Comment réinventer la réunion de rentrée comme levier vers une coéducation confiante et réussie ? Quels sont les outils et usages numériques au service de la coéducation ?


OBJECTIFS ET CONTENUS

- Organiser et animer une réunion de rentrée impliquant parents et élèves.
- Cadre institutionnel et éléments théoriques portant sur la coéducation.
- Conseils pratiques de mise en œuvre de la réunion (avant - pendant - après).
- Échanges avec les participants.


COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Coopérer avec les parents d'élèves.
- Œuvrer à la construction d'une relation de confiance avec les parents.
- Analyser avec les parents les progrès et le parcours de leur enfant en vue d'identifier ses capacités, de repérer ses difficultés et de coopérer avec eux pour aider celui-ci dans l'élaboration et la conduite de son projet personnel, voire de son projet professionnel.

 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

 Modalité : en distanciel

 Dates : mercredis 21 janvier, 4 février et 27 mai 2026 de 14h à 15h30

 Durée totale : 4 h 30

3. Classe dehors : de la définition à la pratique


Un projet classe dehors vous intéresse ? Nous vous proposons une sélection de ressources pour bien débuter vos recherches et approfondir vos connaissances pour vous lancer dans votre projet. Cette pratique encourage à l'adoption de nouvelles postures : d'accompagnement, de lâcher prise, de médiation... Cette formation présente les postures et gestes professionnels sollicités lors de situations dans ce contexte.

OBJECTIFS ET CONTENUS

- Identifier des ressources variées pour faire classe dehors.
- Reconnaître les freins et les inquiétudes liés à la pratique de la classe dehors et trouver des moyens pour les surmonter.
- Découverte active et collaborative d'une sélection de ressources pour un projet de classe dehors.
- Temps de description et analyse de traces (vidéos) issues de situations réelles.
- Temps réflexifs, individuels et groupe d'échanges entre pairs.

COMPÉTENCES PROFESSION- NELLES VISÉES


- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation au développement durable et l'éducation artistique et culturelle.

 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

 Dates des formations :

- mercredi 18 mars 2026 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)

- mercredi 20 mai 2026 de 14h à 15h30 en distanciel

 Durée totale : 4 h 30



4. Intelligence artificielles : usages des enseignants


Durant cette formation, vous découvrirez les concepts fondamentaux des IA génératives et comment les appliquer dans le contexte de la pédagogie. Vous apprendrez également à créer des contenus d'apprentissage personnalisés avec des techniques d'IA génératives, en pratiquant l'écriture de commandes ou autrement dit de « prompts ». Enfin, vous évaluerez l'efficacité de vos interactions avec ces technologies afin de travailler à l'amélioration de l'expérience d'apprentissage pour vos apprenants. Notre formation est pratique et basée sur la génération de réponses et des études de cas. Il s'agit de vous donner les compétences nécessaires pour intégrer ces logiciels dans vos pratiques d'enseignement. Ne manquez pas cette occasion de renouveler vos approches pédagogiques avec les IA génératives.


OBJECTIFS ET CONTENUS


- Identifier les concepts fondamentaux des IA génératives et leur utilisation dans le contexte de la pédagogie et/ou de la formation.
- Appliquer des techniques d'IA génératives pour créer des contenus, des progressions d'apprentissage personnalisés.
- Évaluer l'efficacité des IA génératives dans l'amélioration de l'expérience d'apprentissage pour les apprenants.
- Introduction aux IA génératives : concepts de base, types, et applications en pédagogie et en formation.
- Création de contenu d'apprentissage avec des IA génératives : étapes de création, outils, et exemples de projets.
- Évaluation de l'efficacité de l'IA générative dans l'amélioration de l'expérience d'apprentissage : techniques d'évaluation, études de cas et résultats.


COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Tirer le meilleur parti des outils, des ressources et des usages numériques, en particulier pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs.

 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

 Modalité : en distanciel

 Dates : mercredi 11 mars de 14h à 15h30 et mercredi 20 mai 2026 de 15h30 à 17h

 Durée totale : 4 h 30

5. Ludopédagogie

Vous utilisez ou souhaitez utiliser des jeux de cartes ou des jeux de plateau pour les intégrer à vos séances en classe ou à vos animations pédagogiques. Nous vous proposons, lors de cette formation, des apports théoriques, de découvrir en jouant, une sélection de ressources et de notre plateforme en ligne « Apprendre par le jeu ». Nous analyserons le *game design* de quelques jeux et réfléchirons aux adaptations possibles à vos pratiques pédagogiques par des séances de co-design.




OBJECTIFS ET CONTENUS


- S'approprier des éléments théoriques.
- Choisir et adapter des jeux selon leur pertinence pédagogique.
- Construire des situations pédagogiques en intégrant des jeux.
- Point théorique autour de la ludopédagogie.
- L'utilisation du jeu de société en classe.
- Deux ateliers pratiques-jeux.



COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Sélectionner des approches didactiques appropriées au développement des compétences visées.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Tirer parti de l'importance du jeu dans le processus d'apprentissage.
- Favoriser la participation et l'implication de tous les élèves et créer une dynamique d'échanges et de collaboration entre pairs.


 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

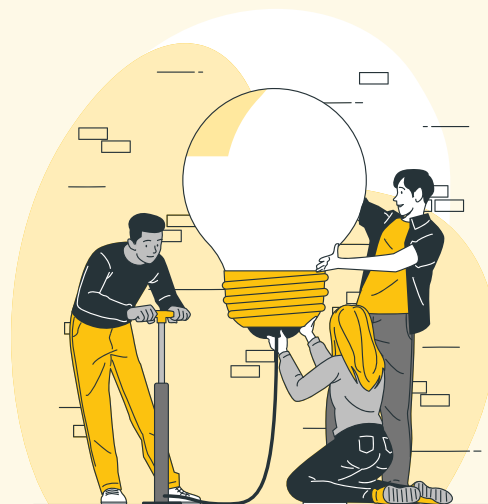
 Dates des formations du 2nd degré :

- mercredi 5 novembre 2025 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)
- mercredi 7 janvier 2026 de 16h à 17h30 en distanciel

Dates des formations du 1^{er} degré :

- mercredi 4 février 2026 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)
- mercredi 1^{er} avril 2026 de 16h à 17h30 en distanciel

 Durée totale : 4 h 30



6. Pédagogies égalitaires

Depuis plus de vingt ans, l'égalité filles-garçons figure parmi les cinq piliers des systèmes éducatifs européens. Pourtant, des inégalités répétées et inconscientes se transforment en un système propice à l'intégration des stéréotypes et des discriminations. Après une première approche théorique, cette formation vous propose de rendre palpables les petites inégalités du quotidien et de vous outiller pour que vive cet objectif d'égalité.

OBJECTIFS ET CONTENUS

- Identifier les apports théoriques et l'état des lieux de la recherche sur ce sujet.
- Savoir analyser sa pratique et ses dispositifs pédagogiques (micro-gestes, interactions, manuels, espaces de la classe et de l'école).
- Construire une démarche pédagogique permettant de faire vivre l'égalité filles-garçons au sein de l'école.
- Apports théoriques, analyse et réflexions autour de différentes ressources pédagogiques.
- Ressources et outils pour travailler les différents espaces pour favoriser l'égalité filles-garçons.
- Expérimentation d'un jeu permettant de démystifier les stéréotypes et de provoquer un débat en classe.
- Sensibilisation aux modalités nécessaires à la mise en place d'un débat créatif et constructif (règles de bienveillance, matériel pédagogique...).
- Utiliser différentes techniques favorisant la prise de parole chez les élèves pour parvenir à identifier de manière constructive, collective et dynamique des attitudes et des stéréotypes sexistes issus de la vie quotidienne.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

👤 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

📅 Modalité : en distanciel

📅 Dates : les mercredis 12 novembre 2025, 26 novembre 2025 et 29 avril 2026 de 14h à 15h30

🕒 Durée totale : 4 h 30



7. Voix, gestes et postures


Comprendre et expérimenter les mécanismes de la voix parlée pour s'exprimer en classe.
Apports théoriques et exercices pratiques.

OBJECTIFS ET CONTENUS

- Comprendre et expérimenter les mécanismes de la voix parlée pour s'exprimer en public.
- Rappels scientifiques sur le fonctionnement de la voix et les pathologies associées.
- Exercices pratiques corporels et vocaux permettant de prendre conscience des mécanismes mis en jeu :
 - trouver une bonne posture (ancrage dans l'espace / prise de conscience du corps) ;
 - respirer dans le contexte d'une voix « publique » ;
 - timbrer sa voix en utilisant les résonateurs ;
 - articuler correctement pour une meilleure compréhension ;
 - mise en situation.

COMPÉTENCES PROFESSION- NELLES VISÉES


- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- Réfléchir sur sa pratique (seul et entre pairs) et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

 Dates des formations :

- mercredi 14 janvier 2026 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)

- mercredi 25 mars 2026 de 14h à 15h30 en distanciel

 Durée totale : 4 h 30

PARCOURS 2 DÉMARCHES CRÉATIVES ET COLLECTIVES POUR UNE CLASSE FLEXIBLE ET DES ESPACES SCOLAIRES REPENSÉS

Envie de repenser vos espaces de classe et d'école ?

Ce parcours vous accompagne pas à pas dans une réflexion concrète sur l'aménagement au service de la pédagogie et des apprentissages.

Vous explorez des outils simples, mobilisez l'intelligence collective et testez des démarches créatives pour imaginer des environnements plus souples et adaptés aux besoins des élèves.

1. Des espaces scolaires repensés avec ArchiLab et les techniques de créativité

Vous avez un projet d'aménagement ou de réaménagement d'un espace dans votre établissement ou structure, mais vous ne savez pas comment vous y prendre ? Notre équipe de médiateurs(rices), grâce à l'outil ArchiLab, vous guidera pas à pas dans votre réflexion.

OBJECTIFS ET CONTENUS

- Penser collectivement le réaménagement des espaces scolaires en fonction des usages pédagogiques et du numérique.
- Présentation des membres du groupe (brise-glace).
- Présentation des enjeux du réaménagement de l'espace.
- Définition collective des contraintes et des atouts du lieu.
- Définition des besoins.
- Élaboration de propositions.
- Prototypage des propositions à partir du plan de l'espace.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- Coopérer au sein d'une équipe.
- Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.
- Collaborer à la définition des objectifs et à leur évaluation.
- Participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs, notamment, en coopération avec les psychologues scolaires ou les conseillers d'orientation psychologues, le parcours d'information et d'orientation proposé à tous les élèves.

👤 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

📅 Dates des formations :

- mercredi 28 janvier 2026 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)
- mercredi 8 avril 2026 de 14h à 15h30 en distanciel

🕒 Durée totale : 4 h 30



2. Renaturation de la cour et classe dehors


Des acteurs engagés sur votre territoire vous proposeront, lors de cette journée, des conseils pour monter un projet de renaturation de la cour, des retours d'expériences, une acculturation avec la thématique de la nature à l'école et des pratiques pédagogiques favorisant le bien-être et les apprentissages des élèves. Des formations et des expérimentations d'activités à pratiquer dehors dans le respect des programmes et des préoccupations nationales.

OBJECTIFS ET CONTENUS

- Identifier les enjeux liés aux aménagements des cours et à la renaturation.
- Mobiliser la communauté éducative et la collectivité autour de son projet.
- Préciser son projet d'aménagement extérieur.
- Présentation des enjeux liés aux aménagements des cours d'école.
- Travail personnalisé sur l'aménagement de sa cour.


COMPÉTENCES PROFESSION- NELLES VISÉES

- Contribuer à assurer le bien-être, la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination, ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance.
- Coopérer au sein d'une équipe.
- Inscrire son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des enseignements comme des actions éducatives.

 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

 Dates des formations :

- mercredi 25 mars 2026 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)
- mercredi 27 mai 2026 de 15h30 à 17h en distanciel

 Durée totale : 4 h 30

3. Méthodologie et posture du projet


Vous souhaitez mener à bien un projet dans votre établissement ou dans votre structure ? Cet atelier, construit sur-mesure pour répondre au mieux à votre projet, se veut participatif et mise sur l'intelligence collective pour faire émerger toutes sortes de besoins : formations, aménagements d'espaces, équipements...


OBJECTIFS ET CONTENUS

- Identifier les besoins des membres de l'équipe éducative, en lien avec le projet envisagé.
- Atelier s'appuyant sur des méthodes de facilitation, pour accompagner la réflexion des participants et la formulation de leurs idées.


COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES VISÉES

- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
- Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.
- Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques.
- Réfléchir sur sa pratique (seul et entre pairs) et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.
- Identifier ses besoins de formation et mettre en œuvre les moyens de développer ses compétences en utilisant les ressources disponibles.

 Public : enseignants du 1^{er} et du 2nd degrés

 Dates des formations :

- mercredi 3 décembre 2025 de 14h à 17h en présentiel (lieu de formation à venir)
- mercredi 11 mars 2026 de 15h30 à 17h en distanciel

 Durée totale : 4 h 30



RÉSEAU CANOPÉ NORMANDIE

DIRECTION TERRITORIALE

21, rue du Moulin-au-Roy
CS 75037
14050 Caen Cedex 4

Contact :

Séverine AUTRET

Conseillère technique formation
06 99 68 13 36 / 02 59 09 00 35
severine.autret@reseau-canope.fr

—
Établissement public national
à caractère administratif
régé par les articles D 314-70
et suivants du Code de l'éducation
Siret : 180 043 010 014 85
© Réseau Canopé, 2024

COORDONNÉES DES ATELIERS

—

Atelier Canopé 14 - Caen

21, rue du Moulin-au-Roy
14000 Caen

Tél. 02 50 10 15 15

contact.atelier14@reseau-canope.fr

—

Atelier Canopé 76 - Mont-Saint-Rouen

2, rue du Docteur Fleury
76130 Mont-Saint-Aignan

Tél : 02 59 09 00 25

contact.atelier76-rouen@reseau-canope.fr