

Offre de formation



© Shutterstock / Gorodenkoff

+ d'informations sur

cnfpt.fr

ÉDITOS

Réseau Canopé, chargé par le ministère de l'Éducation nationale de la formation tout au long de la vie des enseignants et des membres de la communauté éducative, et le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT), ont signé début novembre 2024 une convention de partenariat visant à approfondir leur coopération dans le domaine de la formation des agents des collectivités territoriales.

En nouant cette alliance éducative qui repose sur la complémentarité de nos activités et de nos objectifs, nos deux organismes veulent enrichir de manière réciproque l'offre de formation à l'attention des personnels des collectivités agissant dans le domaine de l'éducation et de l'animation : ATSEM, animateur.rice périscolaire, personnel de restauration, éducateur.rice, cadre éducatif, médiateur.rice culturel, bibliothécaire ou encore chargé.e de projet d'éducation scientifique artistique et culturelle.

La communauté éducative de l'Éducation nationale peut nous apporter beaucoup dans des domaines très diversifiés comme la laïcité, les activités ludiques pédagogiques, l'inclusion, l'éducation aux médias et à l'information...

Ce partenariat se concrétise en 2025 en Centre-Val de Loire avec cette première offre de formation que je vous invite à découvrir dans ce catalogue.



Philippe OURSIN
Directeur régional
du CNFPT



Julien FARION
Directeur Territorial
Centre-Val de Loire
Réseau Canopé

Former, accompagner, innover : c'est dans cette dynamique que s'inscrit le partenariat entre Réseau Canopé et le CNFPT. Opérateurs de formation aux expertises complémentaires, nous unissons nos forces pour proposer des formations adaptées aux enjeux des collectivités et du monde éducatif.

Ancré sur tout le territoire avec un Atelier Canopé par département en Centre-Val de Loire, Réseau Canopé œuvre aux côtés du CNFPT pour construire une offre commune. Intelligence artificielle, sobriété numérique, cybersécurité, ludification des apprentissages, éducation aux médias et à l'information, ou encore la voix comme outil professionnel : autant de thématiques essentielles sur lesquelles nous collaborons. Ensemble, nous développons des formations à destination des enseignants et des personnels territoriaux pour renforcer leurs compétences et favoriser une continuité éducative sur tous les temps de l'enfant.

Sommaire

DES USAGES RESPONSABLES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU QUOTIDIEN : UNE APPROCHE GLOBALE	4
UNE APPROCHE LUDIQUE ET PRATIQUE DES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES : MÉCANISMES, ENJEUX ET INTERACTIONS	5
LA SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE : LES CLÉS POUR RELEVER LE DÉFI CLIMATIQUE	6
LES BONNES PRATIQUES DE CYBERSÉCURITÉ QUOTIDIENNE DES OUTILS NUMÉRIQUES	7
LA MOBILISATION DES JEUNES PAR LE JEU : CRÉER UN ESCAPE GAME	8
L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES POUR LES PROTÉGER DES FAKE NEWS ET DE LA DÉSINFORMATION	9
LA VOIX, INSTRUMENT DE TRAVAIL ET DE RELATION À L'ENFANT	10

DES USAGES RESPONSABLES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE AU QUOTIDIEN : UNE APPROCHE GLOBALE

Durée **2 heures en distanciel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

FORMATION À DISTANCE

Code IEL : 06:A7AUS001

Plateforme en ligne ouverte
le 26/06/25

Pauline PAIRIS

DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE



Une adresse courriel personnelle
est nécessaire à l'inscription

Code stage : A7AUS

PUBLIC

Tout agent souhaitant s'initier à un usage responsable de l'IA.

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux liés à l'IA pour un usage déontologique dans sa pratique professionnelle.

CONTENU

- esprit critique : ne pas se faire piéger,
- éthique professionnelle : boussole des usages,
- impact écologique et IA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire de 2h (1h30 d'apport théorique et retour d'expérience + 30 min. de questions-réponses) proposé par la plateforme Adobe Connect.

PRÉ-REQUIS

Disposer d'un ordinateur avec accès à internet et une adresse courriel.

UNE APPROCHE LUDIQUE ET PRATIQUE DES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES : MÉCANISMES, ENJEUX ET INTERACTIONS

Durée 2 jours présentiels + 0,5 jour à distance

Niveau Fondamentaux du métier

SAINT-AVERTIN

Code IEL : 06:A7AEG001

24-25/09/25

Pauline PAIRIS

DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE



Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A7AEG

PUBLIC

Tout agent souhaitant s'initier à l'usage de l'IA.

OBJECTIFS

- comprendre le fonctionnement et les enjeux de l'IA de manière ludique et interactive,
- identifier les biais et les implications éthiques liés à l'utilisation de l'IA,
- développer des compétences pour interagir efficacement avec l'IA et l'utiliser de manière pertinente.

CONTENU

- découverte des différentes IA et compréhension de leur fonctionnement,
- escape game sur les concepts de l'IA,
- présentation des biais algorithmiques et de leurs impacts,
- datavisualisation et importance du choix des données,
- techniques de formulation des prompts,
- sélection des outils d'IA selon les usages,
- création d'assemblages.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne entre des apports théoriques et pratiques, des ateliers interactifs et ludiques, des exercices de mise en situation et du travail en groupe. Cette formation fait l'objet d'une classe virtuelle de 3 heures accessibles depuis la plate-forme Adobe Connect.

PRÉ-REQUIS

- connaître l'environnement informatique,
- avoir renseigné une adresse individuelle de connexion,
- accéder à un ordinateur connecté à internet.

LA SOBRIÉTÉ NUMÉRIQUE : LES CLÉS POUR RELEVER LE DÉFI CLIMATIQUE

Durée **1 jour présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

ORLÉANS

Code IEL : 06:A7ASN001

16/10/25

Pauline PAIRIS

DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A7ASN

PUBLIC

Tout agent souhaitant s'initier à la sobriété numérique.

OBJECTIFS

- identifier les causes et les conséquences de la pollution liée à nos usages numériques et en particulier à notre utilisation de l'intelligence artificielle,
- expérimenter des outils de sensibilisation ludopédagogiques,
- imaginer des actions au quotidien en faveur d'une sobriété numérique.

CONTENU

- recueil des représentations initiales sur la notion de pollution numérique,
- expérimentation d'un escape game et d'outils de sensibilisation à l'éducation au développement durable,
- la démarche des 5R,
- état des lieux dans son contexte professionnel,
- identification d'actions à mettre en place dans son quotidien pour réduire son empreinte environnementale liée au numérique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne entre des apports théoriques, de la ludopédagogie et des ateliers d'intelligence collective.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

LES BONNES PRATIQUES DE CYBERSÉCURITÉ QUOTIDIENNE DES OUTILS NUMÉRIQUES

Durée **2 jours présentiels**

PUBLIC

Niveau **Fondamentaux du métier**

Tout agent souhaitant s'initier à la cybersécurité.


SAINT-AVERTIN

Code IEL : 06:A7ACY001

17-18/11/25

Pauline PAIRIS

DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : A7ACY

OBJECTIFS

- s'initier à la cybersécurité,
- identifier les enjeux de cybersécurité sur tout type de matériel informatique (ordinateur, smartphone, clé, cloud, réseaux...).

CONTENU

- les bases de la protection des données personnelles et professionnelles, face aux menaces croissantes comme le vol d'identité et les cyberattaques,
- les pratiques quotidiennes essentielles : gestion des mots de passe, sauvegardes régulières, mises à jour des systèmes et antivirus,
- la sécurisation des téléphones mobiles et à la navigation sécurisée sur les réseaux sociaux, en sensibilisant aux risques d'exposition des données et aux techniques d'ingénierie sociale,
- l'utilisation de solutions de gestion des terminaux mobiles et l'authentification multifactorielle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne entre des apports théoriques, des études de cas et activités pratiques.

PRÉ-REQUIS

Connaître les fonctionnalités de base de l'outil informatique et savoir utiliser une messagerie.

LA MOBILISATION DES JEUNES PAR LE JEU : CRÉER UN ESCAPE GAME

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

LUISANT

Code IEL : 06:C2BEG001

18-19/09/25

Grégory BEZANCON
DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE
02 37 34 92 10

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2BEG

PUBLIC

- Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- animateur ou animatrice enfance-jeunesse
- animateur ou animatrice éducatif accompagnement périscolaire
- bibliothécaire, ludothécaire, médiateur culturel ou médiatrice culturelle.

OBJECTIFS

- définir les apports pédagogiques d'un escape-game,
- identifier les leviers motivationnels en ludopédagogie,
- manipuler des outils numériques et d'IA, aides à la conception,
- concevoir un jeu d'évasion pédagogique.

CONTENU

- l'expérimentation de deux escape-games et le retour d'expérience au travers d'un debriefing, les apports théoriques :
 - la ludopédagogie au service des apprentissages,
 - la motivation et l'engagement des joueurs,
 - la typologie des joueurs,
 - le rôle du maître du jeu,
 - le temps du debriefing,
 - la structure du jeu, les types de parcours, de ressources, d'énigmes et de méthodologie des différentes étapes de création.
- la création coopérative,
- la découverte et la manipulation d'outils numériques et d'intelligence artificielle pour concevoir un jeu d'évasion,
- la phase de bilan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne apports théoriques, expérimentation et conception collective de jeu d'évasion, prise en main d'outils numériques et d'intelligence artificielle.

PRÉ-REQUIS

Aucun

L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES POUR LES PROTÉGER DES FAKE NEWS ET DE LA DÉSINFORMATION

Durée **2 jours présentiels**

Niveau **Fondamentaux du métier**

CHÂTEAURoux

Code IEL : 06:C2BFN001

02-03/12/25

Grégory BEZANCON

DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

02 37 34 92 10

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2BFN

PUBLIC

- Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- animateur ou animatrice éducatif accompagnement périscolaire
- animateur et animatrice enfance-jeunesse

OBJECTIFS

- déterminer la valeur d'une information,
- identifier, catégoriser et évaluer les désordres de l'information,
- adapter sa prévention contre les risques de pollution et d'ingérence informationnelles,
- agir et pratiquer une validation informationnelle par des techniques numériques et relationnelles.

CONTENU

- la définition des concepts, leurs typologies et leurs impacts sociétaux individuels, les mécanismes de la propagation des fausses informations,
- l'analyse des sources, le fact-checking, l'utilisation d'outils numériques spécialisés, le développement de l'esprit critique via des méthodes d'analyse,
- des outils et ressources pour vérifier l'information,
- la sensibilisation à la création de contenus responsables et aux stratégies collaboratives pour lutter contre la désinformation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne entre apports théoriques, activités pratiques et des études de cas.

PRÉ-REQUIS

Aucun

LA VOIX, INSTRUMENT DE TRAVAIL ET DE RELATION À L'ENFANT

Durée **1 jour présentiel**

Niveau **Fondamentaux du métier**

BOURGES

Code IEL : 06:C2BVT001

01/10/25

Grégory BEZANCON

DELEGATION CENTRE-VAL DE LOIRE

02 37 34 92 10

 Une adresse courriel personnelle est nécessaire à l'inscription

Code stage : C2BVT

PUBLIC

- Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant
- animateur ou animatrice éducatif accompagnement périscolaire Atsem
- Agent de restauration

OBJECTIFS

- distinguer les caractéristiques de sa voix pour se faire entendre, comprendre, sans s'épuiser tout en se protégeant du bruit,
- expérimenter des techniques vocales adaptées pour améliorer la communication verbale et non-verbale dans sa relation avec les enfants.

CONTENU

- l'introduction de la voix et de son fonctionnement comme instrument professionnel, les techniques de respiration, de placement de la voix,
- la sensibilisation aux bruits,
- la modulation de la voix et usage du langage non verbal en fonction des situations, les pratiques réflexives pour expérimenter d'autres voies de communication.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne entre des apports théoriques et des mises en activité pratique.

PRÉ-REQUIS

Aucun

