

Familles, école, grande pauvreté

Quand parents et enseignants s'en mêlent



Pourquoi protéger une rubrique par un mot de passe ?

La rubrique **Un outil de formation [protégé]** est protégée par un mot de passe car nous souhaitons nous assurer que les vidéos et textes qu'elle contient serviront bien à ce pour quoi ils ont été créés.

Ces témoignages représentent des paroles sensibles, intimes parfois. A cet égard, nous nous sommes engagés vis-à-vis de ceux qui se sont livrés et de ceux qui ont recueilli leur voix, à prendre des précautions et faire en sorte que les conditions de diffusion respectent la durée, les hésitations, les silences bref, l'intégralité de leur propos.

Nous souhaitons éviter que ces vidéos soient diffusées dans des conditions inadaptées, par exemple dans un hall de séminaire, pendant les pauses, ou en découpant les séquences vidéo pour ne prendre que de courts extraits.

Par ailleurs, nous souhaitons **réserver ces vidéos et ces textes à un usage en formation**, car l'expérience nous a enseigné que le dialogue entre parents et professionnels ne peut véritablement s'installer qu'après un travail approfondi sur les représentations des uns et des autres. Ce travail doit être collectif afin que chacun trouve le recul indispensable à une éducation vraiment partagée. Quel est le rôle de chacun et comment je respecte celui des autres ?

Les vidéos sont accompagnées :

- De la transcription des propos tenus, afin de permettre un travail approfondi sur le parole précise et exacte des intervenants.
- De suggestions d'animation de temps de formation, en fonction du public visé et du temps dévolu à cette formation.
- Des *récits de vie* apportent un complément pour un travail en petits groupes sur des situations concrètes que peuvent rencontrer les personnes en formation et les amènent ainsi à faire un lien avec leurs expériences personnelles et/ou professionnelles
- Des fiches documentaires sont aussi proposées au formateur, pour l'accompagner dans sa démarche et répondre aux questions qui peuvent lui être posées.

Cet outil de formation est évolutif, et nous attendons donc des formateurs :

- Des informations sur les lieux et contextes dans lesquels cet outil sera utilisé.
- Des demandes éventuelles d'intervention extérieure pour les premiers usages en formation. Les auteurs de l'outil, des parents éloignés de l'école, des membres du réseau école d'ATD Quart Monde se forment pour apporter ce soutien.
- Des remontées d'usage, des éléments appris en formation, de façon à enrichir le site. Par exemple, proposer de nouveaux récits de vie à partir des apports d'enseignants ou de parents d'élèves qui ont enrichi une formation.
- D'autres expériences de travail sur les relations familles-école de façon à les mentionner dans la rubrique « autres ressources ».