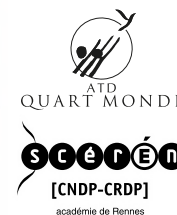


Familles, école, grande pauvreté

Quand parents et enseignants s'en mêlent



FICHE DOCUMENTAIRE N° 4 Histoire du groupe « Familles, école, grande pauvreté » de Rennes

L'origine du groupe

Le groupe est né à Rennes en 1999 de la rencontre de différents acteurs partageant le souci de réfléchir sur les conditions d'amélioration des relations des familles en grande pauvreté avec l'école dans le cadre de la lutte contre l'exclusion. Son ambition est la réussite scolaire de tous.

Avant la constitution de ce groupe, il y a eu quelques étapes importantes :

- la participation du recteur de l'académie de Rennes à l'Université populaire Quart Monde en 1998 ;
- l'intervention de membres du mouvement ATD Quart Monde dans la formation initiale et continue des enseignants à l'IUFM de Bretagne ;
- le développement d'un projet pilote ATD Quart Monde / Université : « Le croisement des savoirs, quand le Quart Monde et l'Université pensent ensemble. »

Sa composition

- ATD Quart-Monde : militants, volontaires, alliés (cf. fiche documentaire n° 3 : présentation d'ATD Quart Monde).
- Rectorat, Inspection académique, CRDP : conseiller du recteur, inspecteurs, responsable de la réussite scolaire.
- Ville de Rennes : élus, responsable de la réussite éducative.
- IUFM de Bretagne : directeur adjoint, formateurs.
- Université de Rennes 2 : enseignants-chercheurs.
- FCPE, association de parents d'élèves : membres du conseil d'administration.

Le secrétariat est assuré par le mouvement ATD Quart Monde.

Les six composantes ont toujours été représentées. Lorsque le représentant d'une institution quitte ses fonctions, il a le souci de trouver un remplaçant. Il n'y a pas de composition-type et, pour chaque partenaire, plusieurs personnes peuvent y participer. La particularité du groupe, à la fois institutionnel et associatif, bien loin d'être un obstacle fait sa force. La pérennité du groupe y trouve sa source. En effet, quelle que soit l'orientation du moment — très favorable avec l'incitation par le ministère de désigner des correspondants grande pauvreté-réussite scolaire dans les IUFM et les rectorats ou désintéressé vis-à-vis de la problématique —, le groupe perdure depuis une dizaine d'années.

Son activité

L'action a consisté en un processus producteur de connaissances et générateur de dialogue afin d'avancer dans les questionnements qui sont toujours les nôtres aujourd'hui.

Face à la grande pauvreté :

- Comment interroger en permanence nos représentations sociales et nos pratiques ?
- Comment identifier les nœuds d'incompréhension qui nuisent à la relation entre l'école et les familles en grande pauvreté ?
- Comment dénouer certaines situations à partir de connaissances et de reconnaissance réciproques ?
- Comment construire un dialogue qui aiderait toutes les personnes concernées à se connaître, s'organiser et se mobiliser pour lutter contre la grande pauvreté ?

Le déroulement type d'une réunion est le suivant :

- pour éviter les discussions abstraites, la parole est d'abord donnée aux militants ATD Quart Monde sur leurs difficultés ou leurs succès dans leurs rapports avec l'école lors des semaines qui précèdent le temps de travail collectif ;
- ensuite les demandes de formation arrivées au groupe sont analysées, les objectifs sont définis et les équipes se constituent ;
- les actions de formation qui ont été menées sont évaluées avec ceux qui les ont sollicitées, de manière à vérifier si elles ont atteint les objectifs.

Un premier outil de formation (2004)

Un film composé de cinq entretiens : trois militants ou militantes ATD Quart Monde, une enseignante du premier degré et une principale de collège.

Dix fiches pédagogiques pour les formateurs.

Cinq récits de vie déclencheurs d'un travail avec les stagiaires.

Cet outil de formation est diffusé par le CRDP de l'académie de Rennes. Une réédition a été réalisée en 2008, sous forme de DVD, et nous pouvons donc penser qu'il a été très utilisé notamment dans les centres de formation d'enseignants comme les IUFM. Ce film est disponible sur le site dans la rubrique « Autres outils ».

Le projet de Maurepas (2007-2011)

Voir le film et le rapport d'évaluation : rubrique « Rennes 2007-2011 » du site.

Le nouvel outil de formation (2013)

« Familles école grande pauvreté : quand parents et enseignants s'en mêlent »

<http://crdp2.ac-rennes.fr/blogs/familles-ecole-grande-pauvrete/>

Le réseau Wresinski École

Ce groupe est relié au réseau national *Wresinski École*.

Les réseaux professionnels Wresinski sont issus du rapport du Conseil économique et social *Grande pauvreté et précarité économique et sociale* de 1987. Ce rapport introduit trois éléments essentiels et porteurs de transformation dans l'approche de la grande pauvreté :

- reconnaître que la misère est une violation des droits de l'Homme. Elle prive ceux qui la subissent de l'effectivité de leurs droits fondamentaux ;
- il faut une politique globale pour agir et lutter contre la misère. Les droits fondamentaux sont indivisibles ; pour bien lutter contre la misère, il faut donc prendre les personnes dans leur globalité.
- associer les personnes en situation d'exclusion à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets.

Des réseaux qui permettent aux participants de s'encourager, de confronter leurs expériences et leurs analyses tout en essayant d'entraîner peu à peu leur entourage dans cette démarche.

Le réseau École : refuser la misère ne peut se faire sans refuser l'échec scolaire. Dès son origine, le mouvement ATD Quart Monde a mis en avant la nécessité de l'accès aux savoirs et à la culture comme une clé essentielle de l'éradication de la grande pauvreté. L'accès au droit fondamental à l'éducation (article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'Homme) doit se faire avec tous et par la mobilisation de tous.

Le réseau École est une plate-forme d'échanges qui a pour mission :

- le partage de connaissances de l'école et de l'éducation, acquises auprès des personnes démunies ;
- le soutien à l'engagement des professionnels ;
- la mutualisation des « bonnes pratiques » qui portent leurs fruits.

Il réunit des professionnels de l'école, des parents d'élèves, des porteurs de projets éducatifs, et plus généralement tous ceux qui, par leurs actions, refusent qu'un enfant, un jeune, quitte l'école sans la possibilité d'une insertion professionnelle, culturelle, citoyenne.

Il se propose de mettre ces personnes en lien, afin qu'elles ne restent pas isolées, qu'elles puissent partager leurs expériences et contribuer à une meilleure connaissance réciproque et à un meilleur partenariat entre l'école, les familles en grande pauvreté et la société.

Il participe et représente le mouvement dans de nombreuses réunions, séminaires et congrès.

Le mouvement ATD Quart Monde fait partie des associations agréées par le ministère de l'Éducation nationale.