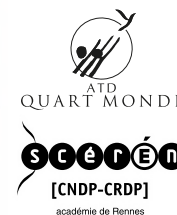


# Familles, école, grande pauvreté

## Quand parents et enseignants s'en mêlent



### FICHE DOCUMENTAIRE N° 3 Le mouvement ATD (Agir Tous pour la Dignité) Quart Monde

#### Origine et vocation du mouvement

Il a été fondé en 1957 par Joseph Wresinski, qui est allé vivre parmi les familles du camp des sans-logis de Noisy-le-Grand, près de Paris. Ayant lui-même connu la misère dans son enfance, il a donné comme objectif à ce mouvement de « détruire la misère », en agissant – non pas seulement en donnant une assistance matérielle à ces familles – mais en s’engageant avec elles pour :

- combattre les causes de la misère et de l’exclusion ;
- que toute personne trouve une place reconnue, utile, dans la société où il vit ;
- faire que la misère soit combattue comme une violation des droits de l’Homme ;
- faire en sorte que l’expérience des plus exclus soit prise en compte, condition indispensable pour construire une vraie démocratie, un monde plus fraternel, sans exclu.

Aujourd’hui, l’ambition est de détruire la misère, comme hier des hommes se sont battus pour abolir l’esclavage, et non le soulager ou le réduire. Quand la dignité de l’Homme est bafouée, quand des êtres humains sont réduits à l’esclavage ou considérés comme des « bons à rien », c’est l’humanité tout entière (sa conscience même) qui est atteinte.

Parler de détruire la misère n’est donc pas une utopie, c’est en refuser la fatalité : « des pauvres, il y en aura toujours » ; c’est demander à chaque citoyen d’assumer sa part de responsabilité ; c’est exiger des responsables politiques que soit entreprise une lutte globale, cohérente et prospective contre la misère et l’exclusion sociale, pour le respect de l’ensemble des droits fondamentaux de tous.

ATD Quart Monde est devenu un mouvement international, présent dans tous les continents, avec le souci de rejoindre et faire entendre les plus exclus, pour encourager l’édification d’un monde où chaque individu sera utile et respecté.

#### Agir contre l’exclusion, en priorité par le savoir et la culture

Un proverbe dit : « Si tu veux aider quelqu’un, apprends-lui à pêcher, au lieu de lui donner du poisson. » C’est cette philosophie qui a poussé ATD Quart Monde à s’appuyer d’abord sur l’accès au savoir et à la culture, pour combattre la misère. En effet, il ne s’agit pas de soulager seulement la misère, mais de donner à tout homme la possibilité d’être utile, de participer au développement de son pays.

En permettant l’accès au savoir, l’école a donc un rôle incontournable à jouer dans la lutte contre la misère. Pour que chaque enfant issu d’un milieu défavorisé en sorte avec la capacité de s’intégrer, de participer, d’être utile aux autres, il doit y acquérir de réelles compétences qu’il ne pourra pas développer autrement ni ailleurs.

#### Agir contre l’exclusion, avec la participation des plus défavorisés

Au-delà de ses actions et projets, le mouvement ATD Quart Monde interpelle chaque personne, chaque groupe, sur ses propres valeurs : comment faire une société plus juste, démocratique, sans faire appel à la participation de tous, y compris les plus exclus ?

Dès sa création, il s’est construit en recherchant en permanence cette participation des plus pauvres. De nombreuses personnes et familles très défavorisées y participent, y trouvent un lieu de formation, de reconnaissance, de prise de parole.

Une des actions qui incarne fortement la participation des plus pauvres au combat contre l'exclusion est **l'Université populaire Quart Monde**. Elle rassemble des membres du mouvement de tous horizons : des familles vivant des situations de grande pauvreté, des alliés (bénévoles de divers milieux) et des volontaires permanents. Ces rencontres d'Université populaire permettent de bâtir une pensée qui s'enracine dans la vie des plus défavorisés, qui part de leur expérience. Pour les plus pauvres, cela représente tout un chemin : sortir de l'isolement, de la honte pour oser s'exprimer, en découvrant que d'autres vivent la même misère, et parfois pire : « il y en a d'autres qui vivent une misère pire que la mienne. » Prendre ainsi conscience de sa propre situation, oser l'exprimer avec d'autres, ouvre un chemin vers la citoyenneté pour sortir de l'exclusion.

À Rennes, à l'occasion d'une rencontre de l'Université populaire de Bretagne (il existe une douzaine de lieux où se tiennent des universités populaires Quart Monde, en France et en Belgique), nous avons eu un échange sur les relations avec l'école qui a révélé de profondes incompréhensions entre les enseignants et les familles en grande pauvreté.

Par la suite, un groupe de travail « Familles, école, grande pauvreté » a été créé (voir fiche documentaire n° 4). Des militants d'ATD Quart Monde y ont participé sur toute sa durée. Ce groupe est à l'origine du projet qui a été mené dans le quartier de Maurepas, de 2007 à 2011 : « En associant leurs parents à l'école, tous les enfants peuvent réussir ! »

## **Depuis 2010, ATD Quart Monde se mobilise pour une École de la réussite de tous**

Fort de ses origines et des expériences qu'il a menées depuis plusieurs années, le mouvement s'est engagé à construire, avec d'autres acteurs de l'École, des propositions pour « construire ensemble l'École de la réussite de tous ».

Des « Ateliers pour l'École » se sont déroulés à l'École normale supérieure, à Lyon, du 11 au 13 novembre 2011, rassemblant 450 personnes, dont une centaine de parents en grande pauvreté.

Ils ont permis d'aboutir à une plate-forme réunissant onze partenaires :

- les trois grandes fédérations de parents d'élèves : APEL, FCPE, PEEP ;
- plusieurs syndicats : SGEN-CFDT, SNES-FSU, SNUIPP-FSU, SNPDEN ;
- des mouvements pédagogiques : GFEN, ICEM-pédagogie Freinet, AGSAS, Montessori.

Cette plate-forme s'appuie sur quelques principes :

- l'accès aux savoirs et à la culture est une clé essentielle de l'éradication de la grande pauvreté ;
- l'accès de tous et toutes au droit fondamental à l'éducation (art. 26 de la *Déclaration universelle des droits de l'Homme*) se réalise avec tous et grâce à la mobilisation de tous ;
- toute pédagogie repose sur l'affirmation que tous les enfants sont capables d'apprendre ;
- toute pédagogie doit contribuer à construire et respecter l'égalité de tous ;
- le dialogue entre tous les acteurs - parents, professionnels, enfants, jeunes - est indispensable à la réussite des enfants et des jeunes ;
- pour favoriser la réussite de tous, il est nécessaire de mettre en œuvre à l'école une éthique de la coopération.
- il est nécessaire de mettre en œuvre une formation initiale et continue adaptée des professionnels de l'école pour développer leur capacité à entrer en relation avec tous les parents et tous les enfants et les jeunes, quels qu'ils soient.

En s'appuyant sur ces points d'accord, le comité interpartenarial a adopté et mis en forme cette plate-forme de propositions précises et concrètes pouvant déclencher des changements profonds.

La plate-forme entière peut être téléchargée sur : [www.ecoledetous.org](http://www.ecoledetous.org)

Sur la base de cette plate-forme, ATD Quart Monde a participé aux concertations pour que les propositions qui la constituent fassent partie de la Loi d'orientation et de programmation pour refonder l'École. Cette loi étant promulguée, nous continuerons à agir pour que ces orientations soient réellement mises en œuvre.

Pour plus d'informations : <http://www.atd-quartmonde.fr/>