

# Familles, école, grande pauvreté

## Quand parents et enseignants s'en mêlent



## RÉCIT DE VIE Proposition d'animation à partir d'un « Récit de vie »

### Objectifs

- Prendre conscience de la diversité des points de vue des acteurs.
- S'entraîner à l'analyse de situation pour identifier les nœuds d'incompréhension.
- Confronter le récit à sa propre expérience et entendre celle des autres personnes en formation.
- Rechercher des propositions d'action plus pertinentes.

### Démarche

#### Définition

Le récit retrace une situation concrète présentée par l'un des acteurs avec sa part de subjectivité. Les autres acteurs feraient un récit différent. C'est une situation vécue (de la vie quotidienne ou professionnelle) qui réclame analyse, réflexion, propositions de décision.

#### Nombre de participants

Travaux en petits groupes de 2 à 6 personnes puis confrontation en grand groupe.

#### Durée

1 ou 2 heures selon le récit, la durée totale de la formation ou le nombre de personnes en formation.

#### Déroulement :

- le récit est d'abord soumis à chaque participant (temps de lecture personnelle);
- les données nécessaires à la connaissance du problème et à son analyse sont présentées dans le récit (ne pas en inventer d'autres);
- la situation soumise est de la compétence des participants;
- le groupe s'efforcera :
  - de dégager les éléments du problème
  - d'en faire l'analyse (quels sont les nœuds d'incompréhension)
  - comment en est-on arrivé là?
  - de proposer des solutions (que feriez-vous à la place de X?)
- le grand groupe examinera et confrontera les différentes solutions proposées.

## Conseils d'animation

- Être attentif à ne pas brûler les étapes dans le déroulement.
- Si l'animateur doit être directif sur la forme, il doit être non directif sur le fond (il n'a pas la solution).
- L'étude du récit peut entraîner un certain nombre de résistances; les participants sont tentés de refuser le cas (on parle de ce que l'on a vécu et non de la situation décrite).
- Toute situation de crise peut déboucher sur une pluralité de solutions possibles, qui peuvent présenter toutes des avantages et des inconvénients.
- Il n'est pas indispensable que le groupe se mette d'accord sur une solution; chaque situation, dans la vie courante, exige un traitement particulier et des solutions finement adaptées.