

# Familles, école, grande pauvreté

## Quand parents et enseignants s'en mêlent



## Introduction

### **Catherine Touchais — Parent d'élèves**

Ce que j'attends de l'école, c'est que les enfants soient à égalité, et que les enfants soient bien traités et puis bien écoutés, et puis que dans certaines écoles, ils ne soient pas entassés dans les classes et qu'on ne mette pas, parce qu'il y a un enfant qui est dans une classe qui n'arrive pas à suivre, qu'on ne le mette pas en dehors comme moi on m'a mise en dehors.

### **David Champs — Animateur Ville de Rennes — « famille-éducation »**

La relation aux parents, elle est inévitable, elle est nécessaire pour la réussite de l'enfant et je pourrais même vous citer les textes du bulletin de l'Éducation nationale qui dit : « Les parents sont membres à part entière de la communauté éducative. »

C'est écrit noir sur blanc dans les textes de l'Éducation nationale.

Après, quels moyens mettons-nous pour atteindre cet objectif-là ? Voilà.

### **Yannick Merlin — Coordinateur réseau réussite scolaire**

L'enseignant considère qu'en se déplaçant au portail, il va forcément rencontrer les parents avec qui il doit s'entretenir, et si tel n'était pas le cas, en écrivant un mot dans le cahier de liaison, on pense que le parent va réagir dans une période plus ou moins rapide.

Or ce n'est pas forcément le cas non plus.

### **Danièle Buttifant — Directrice d'école**

J'ai quelques parents à l'école qui ne peuvent pas lire les documents que l'on donne, et parfois, quand on leur explique les choses, il faut vraiment choisir les mots, choisir le moment, choisir le rythme de parole aussi, pour qu'ils comprennent bien ce qu'on a à leur dire, pas qu'ils soient plus bêtes qu'un autre, ce n'est pas le souci, mais la culture scolaire est très, très, très, très loin de leur vie sociale.

### **Roland et Sonia Hairion Girard — Parents d'élèves**

Roland : Nous, on a eu du mal aussi à faire confiance à l'école. On a eu du mal à faire confiance un petit peu à tout ce qu'il pouvait y avoir autour de nous. Quand on a vécu ce que nous on a vécu, en étant gamins, et qu'un jour, en tant qu'adultes, on s'aperçoit que nos enfants risquent à tout moment de vivre la même chose, peut-être moins, peut-être plus, que ce que nous on a vécu, là on se dit : « Non, il faut mettre un stop, là. »

### **Marie-Christine Garnier — Professeur des écoles**

Il faut que tout le monde avance ensemble. On ne fait pas du tir à la corde avec les gamins : ce n'est pas les parents d'un côté, les enseignants de l'autre et le gamin au milieu qui essaie de... Ce n'est pas une bataille. Ou en tout cas, si c'en est une, on la mène ensemble pour faire gagner le gamin, pour que ce soit lui qui avance.

### **Fatima Sabr — Parent d'élèves, déléguée**

Comme je le dis souvent, lorsqu'on parle de familles éloignées ou de familles pauvres souvent, oui, pauvres du porte-monnaie, cette misère aujourd'hui du porte-monnaie fait aussi que les gens prennent du recul, ne veulent pas qu'on sache, se cachent.

Mais je suis persuadée que culturellement, ces gens-là sont riches.

On n'est jamais pauvre culturellement.