



CORRIGÉ ACTIVITÉ 2

Comment assurer la sécurité des biens et des personnes ?
Vidéosurveillance/anti-intrusion.

NOM : Prénom : Classe : Équipe :

1 - Après avoir visionné les deux vidéos proposées, représenter sous forme graphique le fonctionnement de chacun de ces systèmes.

Nom du système : **la vidéosurveillance**

Fonctions

Capturer les images

Traiter les images

Visualiser

Solutions techniques

Caméra N&B
Caméra couleur

Quadravision
multiplexeur
Magnétoscope
Enregistreur numérique
Commutateur
Ordinateur

Moniteur N&B
Moniteur couleur

Nom du système : **l'alarme**

Fonctions

Détecter

Traiter les informations

Signaler

Solutions techniques

Détecteur à contact
mécanique
Capteur infrarouge
Détecteur à contact
magnétique

Centrale programmée

Sirène

2 - Noter ici les similitudes et les différences entre les deux systèmes.

Similitudes	Différences
- Capturer ou détecter des éléments de l'espace à sécuriser. - Traiter les informations	- Les moyens utilisés pour avertir l'utilisateur.

Vos conclusions :

Synthèse de la classe

Pour sécuriser le laboratoire de technologie, parmi les **solutions techniques** envisageables, on peut citer la vidéosurveillance et une alarme.

La représentation fonctionnelle de chacun de ces systèmes permet de décrire sous la forme d'un schéma la façon dont il fonctionne. Les différentes **fonctions** sont remplies par des **solutions techniques** qui tiennent compte du contexte.