

DOCUMENT ENSEIGNANT

Grille d'évaluation critériée pour l'activité 1 de la séance 2

Comment réaliser une installation électrique conforme, avec le BIM ?

Préparation de la réalisation.

Cadre réservé à l'enseignant							
C1-C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
Les informations nécessaires sont recueillies.	La fiche de préparation aux interventions/travaux est correctement renseignée.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							

Cadre réservé à l'enseignant							
C1-C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées.	Le niveau d'habilitation est parfaitement identifié.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							

Cadre réservé à l'enseignant							
C2-C02 : Organiser l'opération dans son contexte							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages.	Demander les éléments manquants pour approvisionner le poste de travail.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							

Cadre réservé à l'enseignant							
C10-C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
La recherche d'information est faite avec pertinence.	L'adresse exacte de la société Arnaut Élec est déterminée et la durée du trajet est déterminée avec précision.						
Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable.	Les applications ou sites internet sont maîtrisés.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							