

DOCUMENT ENSEIGNANT

Grille d'évaluation critériée pour l'activité 3 de la séance 1

Comment modéliser la chambre d'Emma avec le BIM ?

Modélisation architecturale de l'installation électrique avec le logiciel Revit

Cadre réservé à l'enseignant							
C1-C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
Les applications numériques (logiciels de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage...) sont exploitées avec pertinence.	L'application numérique (REVIT 2020) est exploitée avec pertinence.						
La recherche d'information est faite avec pertinence.	L'ensemble des informations ont été trouvées avec succès.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							

Cadre réservé à l'enseignant							
C1-C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
Les informations nécessaires sont recueillies.	Le tutoriel est exploité avec succès.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							

Cadre réservé à l'enseignant							
C11 : Compléter les documents liés aux opérations							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
Les informations nécessaires sont identifiées.	La norme NFC15-100 est respectée.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							

Cadre réservé à l'enseignant							
C12-C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
Les difficultés sont remontées à la hiérarchie.	Les difficultés sont exprimées clairement.						
L'état d'avancement de l'opération est remonté à sa hiérarchie.	L'élève est capable d'informer l'enseignant sur l'état d'avancement du chantier.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							

Cadre réservé à l'enseignant							
C2-C02 : Organiser l'opération dans son contexte							
Critère(s) de réussite	Indicateur(s) de réussite	A	NE				
Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété.	Le choix du matériel est cohérent.						
Évaluation qui tient compte de l'attitude professionnelle AP1 : faire preuve de rigueur et de précision							