

DOCUMENT ÉLÈVE

Questionnaire sur le webdocumentaire *Le BIM vu par Emma*

À partir de la vidéo n° 2, intitulée « Je ne trouve pas les plans... », répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi Emma n'a-t-elle pas trouvé de plans imprimés ?

.....

2. Les parents d'Emma et l'architecte veulent entrer dans une logique de « développement durable ». Expliquez la signification de cette expression, en deux ou trois phrases.

.....

.....

3. Quels sont les différents intervenants qui participent à la conception du modèle 3D de la maison ?

.....

4. Que signifie « BIM » en anglais ? Comment traduire ce sigle en français ? Quelles possibilités offre le BIM ?

.....

À partir de la vidéo n° 3, intitulée « Je voudrais qu'elle ait la classe ! », répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le rôle de l'économiste du bâtiment ?

.....

2. Que signifie l'abréviation « APS » ? En quoi consiste cette phase ?

.....

3. Quel est le coût de la finition de la chambre d'Emma ?

.....

4. Lorsque tous les chiffrages sont effectués, qui valide les choix ?

.....

5. Quels sont les avantages d'une maquette numérique pour l'économiste ?

.....

DOCUMENT ÉLÈVE

À partir de la vidéo n°5, intitulée « Je veux voir le jour quand je veux ! », répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les avantages et les inconvénients d'une fenêtre orientée plein sud pour Emma ?

.....

2. Que permet l'observation de la course du soleil sur la maquette numérique ?

.....

3. Quelles caractéristiques peut trouver l'architecte sur le site du fournisseur de fenêtres ?

.....

4. Quelle solution a été trouvée par l'architecte pour répondre au problème d'ensoleillement d'Emma ?

.....

À partir de la vidéo n°9, intitulée « J'ai trouvé ma vocation », répondez aux questions suivantes :

1. Quels sont les trois nouveaux métiers créés grâce au BIM ? Quelles sont leurs missions ?

.....

2. D'après vous, le BIM est-il seulement une maquette numérique ? La démarche associée est-elle individuelle ou collective ?

.....