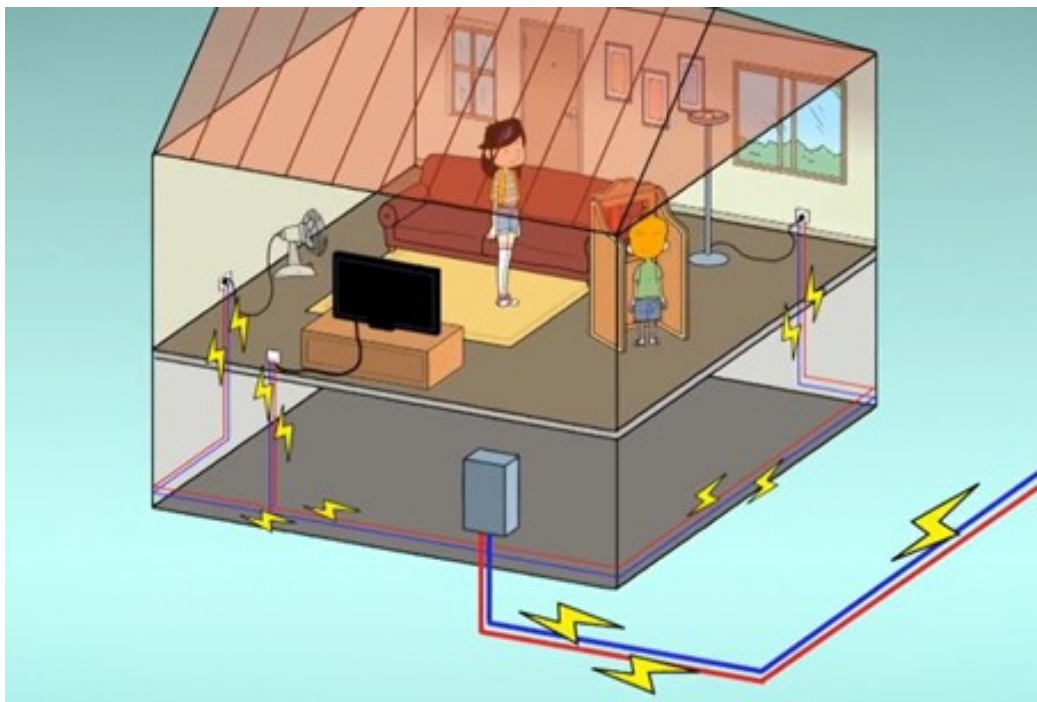


Séquence

L'électricité dans la maison

Sciences technologiques et production

**Table des matières**

1 Description.....	2
2 Où se trouve l'électricité et comment arrive-t-elle dans la maison ?.....	2
2.4 Conclusion.....	3
3 Comment construire un circuit électrique simple ?.....	3
3.6 Conclusion.....	4
4 Conducteur ou non ?.....	5
4.3 Conclusion.....	5
5 Quels sont les dangers de l'électricité et comment s'en protéger ?.....	6
5.5 Conclusion.....	7

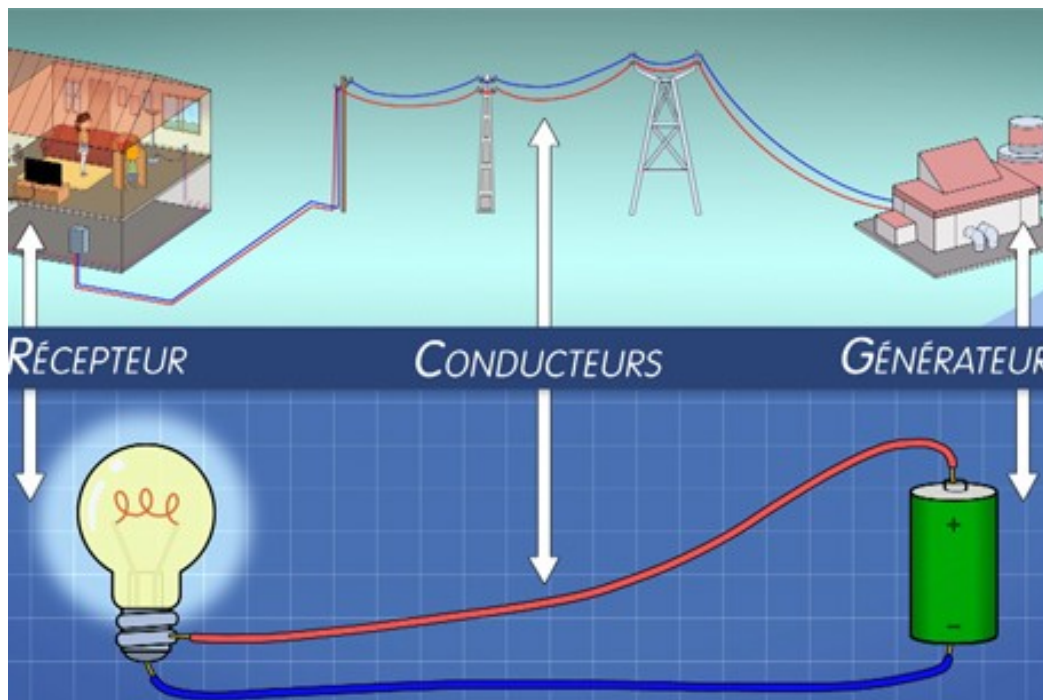
1 Description

Dans la maison, on utilise souvent l'électricité sans trop y réfléchir, mais quand on les sollicite les enfants savent déjà se poser des questions : Où se trouve la source de l'électricité ? Quels éléments sont nécessaires pour qu'un courant électrique circule ? Quels matériaux laissent passer l'électricité ou bloquent son passage ? Quels objets (ou dispositifs) fonctionnent grâce au courant ?

Ces séances sont l'occasion de sensibiliser les élèves au respect des règles élémentaires de sécurité.

Séquence conçu par Ollivier Yann

2 Où se trouve l'électricité et comment arrive-t-elle dans la maison ?



2.1

-
-
-

2.2

-
-
-

2.3

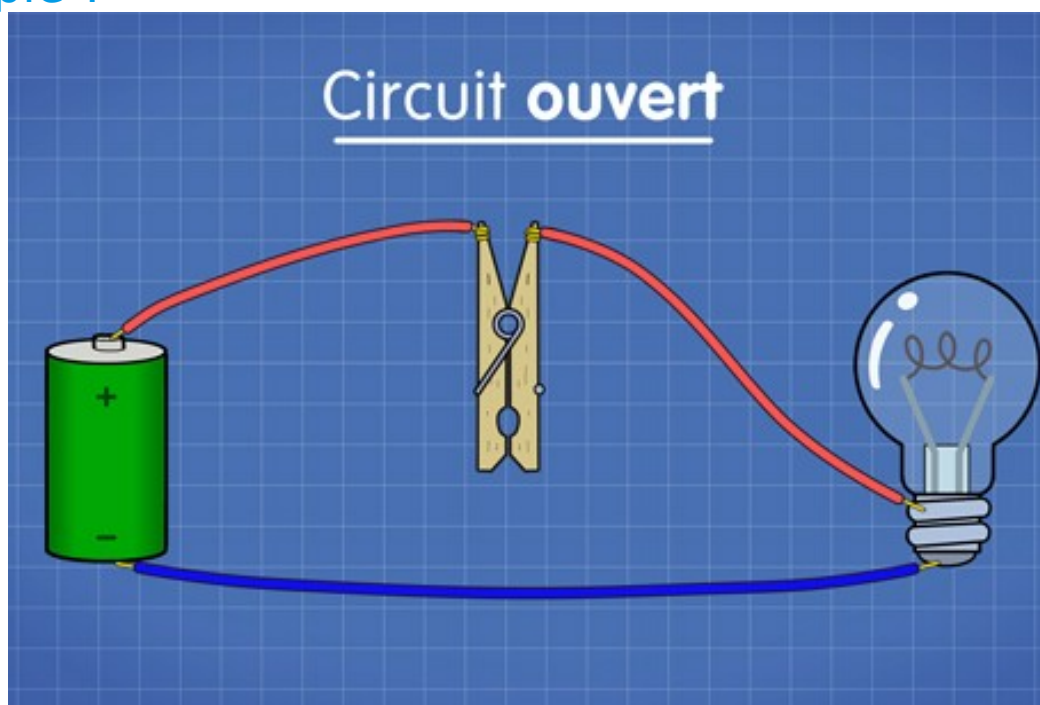
-
-
-

2.4 Conclusion

À la fin de la séance, l'élève :

- sait observer et utiliser quelques objets techniques utilisant l'électricité, et identifier leur fonction ;
- sait qu'il existe de nombreux objets utilisant l'électricité, et sait les classer selon la source d'énergie utilisée ;
- doit pouvoir trier plusieurs objets selon quatre catégories : les objets qui produisent l'électricité, ceux qui la stockent, ceux qui la transportent et ceux qui la transforment.

3 Comment construire un circuit électrique simple ?



3.1

-
-
-

3.2

-
-
-

3.3

-
-
-

3.4

-
-
-

3.5

-
-
-

3.6 Conclusion

En fin de séance, l'élève connaît les éléments nécessaires à la fabrication d'un circuit électrique simple. Il est capable de les assembler pour faire fonctionner un récepteur lumineux ou sonore.

Il sait mobiliser ces connaissances pour concevoir des dispositifs permettant de fermer ou d'ouvrir un circuit électrique (interrupteur, jeu de questions-réponses).

4 Conducteur ou non ?



4.1

-
-
-

4.2

-
-
-

4.3 Conclusion

À la fin de la séance, les élèves savent définir les termes « conducteur » et « isolant ». Ils connaissent les différents matériaux, et sont capables de les classer selon leur conductivité ou non.

5 Quels sont les dangers de l'électricité et comment s'en protéger ?



5.1

-
-
-

5.2

-
-
-

5.3

-
-
-

5.4

-
-
-

5.5 Conclusion

À la fin de la séance, l'enfant sait repérer quelques situations présentant un risque pour lui et sa famille.

Il peut expliquer les conséquences d'une électrisation sur le corps humain. Il connaît les risques d'incendie causés par une surtension.

Enfin, il peut accomplir certains gestes de prévention ou de premiers secours (alerter/protéger).