

Séance

Comment planifier un chantier de terrassement à l'aide d'un simulateur ?

Sciences technologiques et production ; génie mécanique de la construction

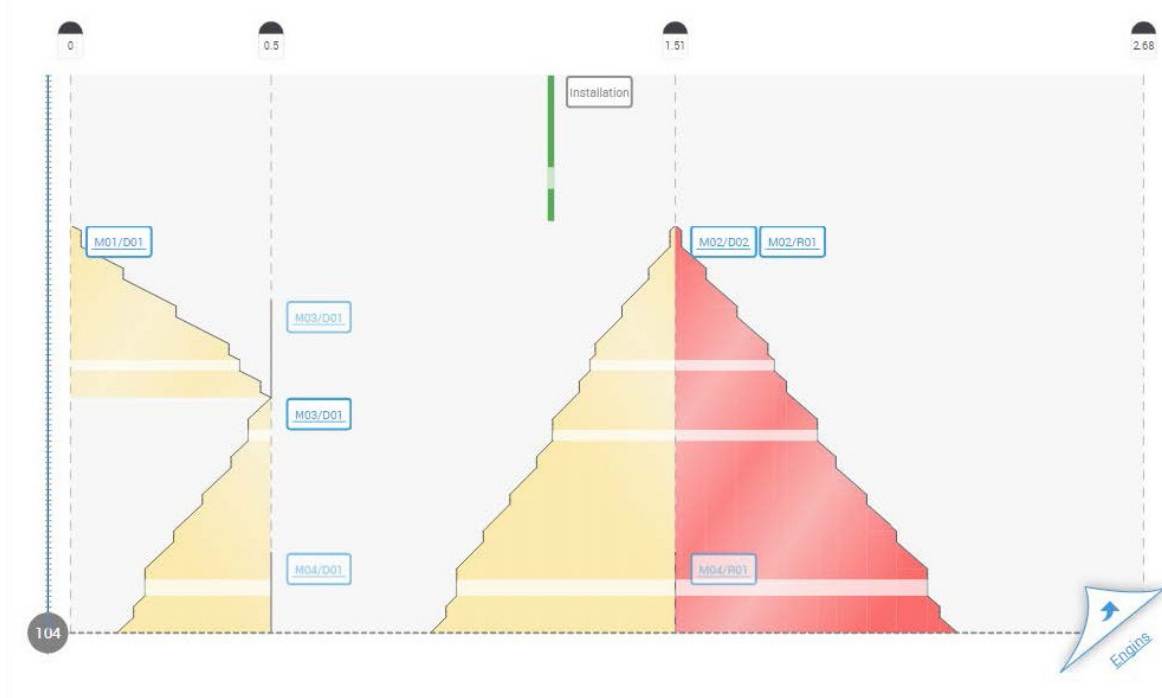


Table des matières

1 Découverte.....	2
1.1 Activité.....	2
1.2 Simulateur Terrassor.....	2
1.3 Rôle de l'enseignant.....	3
2 Simulation.....	3
2.1 Activité.....	3
3 Restitution.....	4
3.1 Activité.....	4
3.2 Conseil.....	4

1 Découverte

- Durée : 20 minutes
- En collaboration
- S'exercer

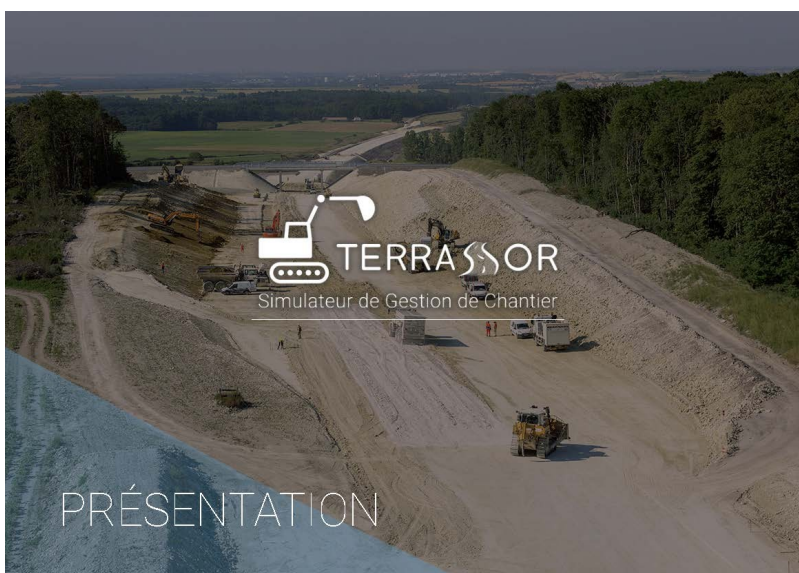
1.1 Activité

Guidés par l'enseignant, les élèves appréhendent les fonctionnalités du simulateur Terrassor qui permet de visualiser et de valider les résultats d'une planification de chantier de terrassement. Le guide de présentation du simulateur les aide dans cette découverte.

Fichier(s) :

- [Guide de présentation du simulateur Terrassor](#)

1.2 Simulateur Terrassor



Terrassor est un simulateur de conduite et gestion de chantier de terrassement. Son objectif est de permettre de visualiser les résultats d'une planification de chantier. La visualisation a lieu sous la forme du déroulement, jour par jour, du planning « chemin de fer » symbolisant le déblai et le remblai des cubatures. Les résultats de l'apprenant lui sont également communiqués sous forme chiffrée.

Cette application est destinée à la formation BTS-TP et niveau équivalent voire supérieur, ainsi qu'à la formation professionnelle continue. Le logiciel sera utilisé en formation, sur plusieurs séances, sous la conduite de l'enseignant. Le même logiciel

pourra servir à un formateur ou un cadre des TP comme support dynamique de présentation pédagogique sur ce sujet.

Le premier chantier-école proposé, sur lequel porte la simulation, est tiré d'un tronçon réel du chantier de la LGV Sud Europe Atlantique (Tours-Bordeaux). Le logiciel s'appuie donc sur un contenu métier authentique.

[Terrassor simulateur de gestion de chantier](#)



Fichier(s) complémentaire(s) :

- [Présentation](#)
- [Guide d'utilisation](#)

1.3 Rôle de l'enseignant

L'enseignant explique les principales fonctionnalités du logiciel aux élèves et met à leur disposition son guide d'utilisation.

2 Simulation

- Durée : 100 minutes
- En collaboration
- Simuler

2.1 Activité

En s'appuyant sur les consignes proposées dans le document 3, les élèves simulent la préparation du chantier de terrassement (document 1). Ils saisissent les échelons, lancent la simulation, visualisent les plannings chemin de fer et engins et effectuent les corrections et ajustements nécessaires. Enfin, ils analysent les résultats grâce aux informations fournies par le logiciel (délais, bilans financier et QSE [qualité, sécurité et environnement]).

Fichier(s) :

- [Consignes - Document 3](#)
- [Document 1 Caractéristiques du chantier](#)

3 Restitution

- Durée : 20 minutes
- En classe entière
- Communiquer

3.1 Activité

Les élèves présentent leur travail et leur solution.

3.2 Conseil

L'enseignant trouvera la correction de l'étude ici.

Fichier(s) :

- [Correction - Etude 2](#)