

Séance

Comment choisir un tracé d'une LGV qui respecte les intérêts des acteurs concernés par sa construction ?



Table des matières

1 Jeu.....	3
1.1 Rôle de l'enseignant.....	3
1.2 Conseil à l'enseignant.....	3
1.3 Activité de l'élève.....	3
1.4 Production attendue.....	3
1.5 Des territoires, une voie.....	4
2 Restitution orale.....	6
2.1 Activité de l'élève.....	6
2.2 Rôle de l'enseignant.....	6

1 Jeu

- Durée : 40 minutes
- En groupe
- Simuler

1.1 Rôle de l'enseignant

L'enseignant accompagne les élèves dans la prise en main du jeu, notamment avec le bouton en haut à droite « Comment jouer ? » ou en donnant le document de prise en main du jeu. Ensuite, il laisse se dérouler le jeu et n'intervient qu'en cas de blocage.

1.2 Conseil à l'enseignant

Il faut laisser à l'élève/joueur le temps de se tromper et d'essayer plusieurs pistes. Il faut aussi qu'il voie une grande partie des possibilités de solutions pour que l'objectif du jeu en termes d'apprentissage soit atteint.

1.3 Activité de l'élève

Les élèves jouent et cherchent une réponse au challenge qui leur est proposé : choisir un tracé de la LGV qui recueille le meilleur score de satisfaction générale tout en respectant le budget alloué, le temps de trajet de l'ensemble du tracé et la durée des travaux de construction. Pendant le jeu, ils doivent retrouver les éléments de la carte mentale précédemment construite et noter le nom et les exigences des acteurs prévus dans le scénario. Ils découvrent éventuellement la nécessité de prendre en compte des acteurs ou des contraintes ignorés en amont.

1.4 Production attendue

L'objectif est atteint lorsque le smiley de satisfaction générale n'est plus rouge ou orange, qu'il n'y a plus de veto et que le taux de satisfaction générale est supérieur à 50 %. Un score supérieur à 80 % est un très bon score sachant qu'il est impossible d'obtenir 100 % puisque par principe le tracé ne peut satisfaire tout le monde.

1.5 Des territoires, une voie



Ce jeu a pour objectif de déterminer un tracé de la ligne à grande vitesse (LGV) prenant en compte les souhaits et les oppositions des acteurs concernés par sa réalisation. Le joueur modifie le tracé de la LGV et dialogue avec les acteurs pour trouver des solutions qui répondent au mieux aux objectifs et aux contraintes de toute nature.

Il a reçu le prix de l'innovation Vinci 2015 dans la catégories « Partenaires ».

Le jeu, les versions pour tablettes et les guides sont disponibles sur [sur](https://www.planete-tp-plus.com/lgv)
<https://www.planete-tp-plus.com/lgv>



Fichier(s) complémentaire(s) :

- [Guide élève pour utilisation sur ordinateur](#)
- [Guide élève pour utilisation sur tablette](#)
- [Guide professeur pour utilisation sur ordinateur](#)
- [Guide professeur pour utilisation sur tablette](#)

Comment choisir un tracé d'une LGV qui respecte les intérêts des acteurs concernés par sa construction ?

Fichier(s) secondaire(s) :

- [Application MAC](#)
- [Application EXE](#)

Lien(s) secondaire(s) :

- [Application EXE](#)
- [Application MAC](#)

2 Restitution orale

- Durée : 15 minutes
- En groupe
- Communiquer

2.1 Activité de l'élève

À partir de l'écran de synthèse, chaque équipe présente et explique ses choix.

2.2 Rôle de l'enseignant

L'enseignant valide les liens établis entre la réflexion préalable et les éléments du jeu.