

Séquence

Comprendre la notion de développement durable

Enseignements transversaux ; éducation au développement durable



Table des matières

1 Description.....	2
2 Le développement durable est-il un choix de société ?.....	2
2.4 Conclusion.....	3
3 Dans quelle mesure le développement durable est-il devenu un enjeu planétaire ?	4
3.3 Conclusion.....	4
4 Le développement durable à l'échelle locale : le quartier de la Presqu'île à Grenoble, un quartier durable ?.....	5
4.6 Conclusion.....	6

1 Description

Le développement a longtemps été confondu avec la seule croissance, délaissant, voire accentuant les inégalités. La notion de développement durable, définie en 1987 dans le rapport Brundtland peut-elle être une réponse à la réduction des inégalités à toutes les échelles ? En 2016, les États membres de l'ONU ont adopté un nouveau programme de développement durable, articulé autour de dix-sept objectifs, ainsi qu'un accord mondial sur le changement climatique. Cette séquence est composée de trois séances qui permettent de cerner l'histoire et les enjeux du développement durable à différentes échelles : universelle (place des êtres humains dans la société), internationale (politique mondiale) et locale (Grenoble).

2 Le développement durable est-il un choix de société ?



2.1

-
-
-

2.2

-
-
-

2.3

-
-
-

2.4 Conclusion

La notion de développement durable fut définie en 1987 dans le rapport Brundtland, il s'agit de satisfaire les besoins humains de façon raisonnable afin de sauvegarder les intérêts des générations futures.

Il faut attendre 1992 pour qu'une première convention soit adoptée à Rio dans le cadre du sommet de la terre. Les propositions sont de réduire les inégalités en :

- préservant les ressources et l'environnement ;
- assurant la croissance et le développement humain ;
- respectant l'équilibre entre les trois piliers économique, social et environnemental.



- ## 3.2

-
-
-

Depuis 1972, l'ONU, en tant que gouvernance mondiale, anime la réflexion et encadre les actions internationales de lutte pour un développement économique respectueux de l'environnement et favorisant la justice sociale. En ce début du XXI^e siècle, plus d'un être humain sur deux, près de quatre Européens sur cinq vivent en ville et sont donc concernés plus particulièrement par le développement durable des villes. La ville durable se dote de nouveaux mécanismes comme l'Agenda 21 pour agir : « Penser global, agir local ».

4 Le développement durable à l'échelle locale : le quartier de la Presqu'île à Grenoble, un quartier durable ?



4.1

-
-
-

4.2

-
-
-

4.3

-
-
-

4.4

-
-
-

4.5

-
-
-

4.6 Conclusion

Le quartier de la Presqu'île scientifique de Grenoble est un écoquartier car il respecte des critères de développement durable. Il essaie de préserver les ressources et de développer la mixité sociale et fonctionnelle. Il tente de proposer un environnement de qualité et cherche à réduire la pauvreté et les inégalités socio-spatiales. Il n'y a pas un modèle figé et unique d'écoquartier.

Il s'agit d'abord d'un projet collectif à construire en respectant des contraintes.

Notions développées dans cette séance :

Mixité fonctionnelle : qui offre de multiples fonctions comme le résidentiel, les activités professionnelles, les loisirs, les études.

Mixité sociale : qui mélange des populations de catégories socio-professionnelles différentes.

Inégalités socio-spatiales : répartition de la population sur un territoire selon ses ressources.