

Séance

Comment organiser les différentes interventions sur le chantier ?

Sciences technologiques et production ; construction durable, du bâtiment et des travaux publics



Table des matières

1 Production.....	3
1.1 Activité.....	3
1.2 Consigne.....	3
1.3 Astuce.....	3
1.4 Rôle de l'enseignant.....	3
1.5 Conseil.....	4
1.6 Production attendue.....	4
2 Bilan.....	5
2.1 Activité de l'élève.....	5
2.2 Consigne.....	5
2.3 Astuce.....	5

2.4 Rôle de l'enseignant.....	5
2.5 Production attendue.....	5
3 Conclusion.....	6

1 Production

- Durée : 50 minutes
- Travaux dirigés
- Organiser

1.1 Activité

L'élève complète le planning sur le fichier Word « Tableau pour planning pour l'exécution des tâches » grâce aux durées calculées dans la séance "Comment déterminer les temps d'exécution des différentes tâches nécessaires à la réalisation de l'ouvrage".

1.2 Consigne

Réalisez le planning du chantier à l'aide des durées calculées en séance "Comment déterminer les temps d'exécution des différentes tâches nécessaires à la réalisation de l'ouvrage" (voir le fichier "Durée des différentes tâches à réaliser en vue du planning" ci-dessous). Pour cela, coloriez les cases en adéquation avec les temps d'exécution.

Fichier(s) :

- [Tableau pour le planning d'exécution des tâches](#)
- [Exemple planning de Gantt](#)
- [Estimation de la durée des différentes tâches à réaliser en vue du planning](#)

1.3 Astuce

- Aidez-vous du fichier "Durée des différentes tâches à réaliser en vue du planning" pour nommer les tâches.
- Utilisez des couleurs différentes pour chaque phase.
- Une aide peut être apportée en montrant un exemple de planning Gantt.
- Les durées seront prises en journée entière.

1.4 Rôle de l'enseignant

L'enseignant/formateur oriente, guide les apprenants en répondant à leurs questions.

1.5 Conseil

L'enseignant peut amener des compléments d'informations sur des questions techniques.

1.6 Production attendue

- Le document réponse sera réalisé sur le tableau de planning Word fourni « Tableau pour planning pour l'exécution des tâches ».
- Le planning de Gantt permet à l'apprenant d'avoir un visuel sur un planning type.

Fichier(s) :

- [Corrigé planning pour l'exécution des tâches](#)

2 Bilan

- Durée : 10 minutes
- Travaux dirigés
- Produire

2.1 Activité de l'élève

L'élève déduira, en jours ouvrés, la durée totale du chantier à la suite de la réalisation de son planning. Il comparera son résultat avec le nombre de jours effectifs cumulés des différentes tâches données pour réaliser le planning.

2.2 Consigne

- À partir de votre planning établi dans l'activité précédente, calculez la durée de jours totale de votre chantier.
- Comparez ensuite votre résultat avec le cumul des jours donné dans le fichier « Estimation des durées des tâches ».

Fichier(s) :

- [Tableau pour planning exécution des tâches](#)
- [Estimation des durées des tâches](#)

2.3 Astuce

Faites la somme des durées des différentes tâches données dans le fichier « Estimation des durée des tâches ».

2.4 Rôle de l'enseignant

L'enseignant/formateur oriente, guide les apprenants en répondant à leurs questions et échange sur la différence entre des durées nécessaires et celles estimées.

2.5 Production attendue

Le document réponse sera complété sur le tableau de planning WORD fourni « tableau pour planning pour l'exécution des tâches ».

Fichier(s) :

- [Corrigé planning pour l'exécution des tâches](#)
- [tableau pour planning pour l'exécution des tâches](#)

3 Conclusion

L'apprenant aura appris à réaliser un planning et à calculer les délais de réalisation